



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS522 Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 högskolepoäng

1PS522 Perceptual and cognitive functions, 7.5 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-07-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

## Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra översiktligt för hjärnans informationsbearbetning utifrån centrala begrepp inom kognitiv psykologi,
- redogöra för minnesfunktioner och olika former av minnesstörningar,
- beskriva centrala begrepp om problemlösning, logiskt tänkande och exekutiva funktioner samt avvikelser i dessa funktioner,
- beskriva teorier om intelligens i ett livsperspektiv och hur kognition påverkas av känslor och begåvning,
- redogöra för perception och uppmärksamhet och dess biologiska grund samt vad störningar i dessa funktioner kan leda till samt

- beskriva hur hjärnabbildningsmetoder bidragit till att öka vår förståelse inom neuropsykologisk forskning och diagnostik.

## Innehåll

I kursen behandlas grundläggande kognitiva funktioner såsom uppmärksamhet, varseblivning och perception, inläring och minne, problemlösning och logiskt resonerande samt exekutiva funktioner. Ett fokus i kursen är neuropsykologiska aspekter på sambandet mellan kognition och emotion och hjärnans funktion. Intelligensbegreppet (IQ) är en central del inom psykologin och i kursen presenteras utvecklingen av såväl IQ som begreppet om den emotionella intelligensen (EQ). Perception är en fundamental psykologisk process som förutsätter att varseblivning först registreras via våra sinnen för att senare processas kognitivt och emotionellt. De olika stegen då ett stimuli uppkommer via någon sinnesfunktion, en känsla eller tanke, och sedan processas kognitivt, kan studeras via olika kognitiva metoder. I kursen kommer det att ges en översiktlig beskrivning av dessa metoder samt övning i administrering av psykologiska testprocesser. Fallbeskrivningar som belyser den neuropsykologiska grunden för vissa psykiatriska eller utvecklingsrelaterade tillstånd kommer att presenteras.

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, fallstudier och övningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en artikelgranskning som redovisas vid ett litteraturseminarium (2,5 hp) samt en individuell salstentamen (5 hp). För att få godkänt på kursen krävs godkänt på båda examinationsmomenten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Gazzaniga, Michael S., Ivry, Richard B. & Mangun, George R. (2013 eller senare upplaga): *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. International StudentEdition. London: Norton, kap 5 – 12, 396 sidor. ISBN:9780393913484.

Därutöver tillkommer artiklar och annan text på cirka 400 sidor och filmat material enligt lärarnas anvisningar.