



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för psykologi

1PS522 Perceptuella och kognitiva funktioner, 7,5 högskolepoäng  
Perceptual and cognitive functions, 7.5 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2019-07-01.

Reviderad 2025-09-08. Revidering av kursens mål, innehåll och examinationer.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a/2b / 2c, Samhällskunskap 1b/ 1a1 +1a2.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- Redogöra för centrala begrepp och teorier om högre kognitiva funktioner, såsom uppmärksamhet, minne och exekutiva funktioner, samt förklara hur dessa funktioner relaterar till hjärnans anatomi och påverkas vid kognitiva störningar.
- Redogöra för grundläggande perceptuella funktioner, såsom auditiv och visuell perception, samt förklara hur dessa funktioner relaterar till hjärnans anatomi och

hur störningar i dem kan påverka informationsbearbetning.

- Redogöra för teorier om intelligens i ett livsperspektiv samt förklara hur kognition påverkas av emotioner och begåvning.
- Redogöra för grunderna i vanliga neurovetenskapliga metoder, såsom EEG och fMRI, samt förklara hur dessa används för att studera hjärnans funktion inom neuropsykologisk forskning och diagnostik.

## Innehåll

Kursen behandlar grundläggande perceptuella och kognitiva funktioner med särskilt fokus på auditiv och visuell perception, uppmärksamhet, minne och exekutiva funktioner. Undervisningen tar upp hjärnans anatomi och hur olika funktioner relaterar till specifika neurala nätverk, samt hur dessa kan påverkas vid kognitiva störningar. Vidare behandlas andra högre kognitiva funktioner såsom intelligens, problemlösning och språkliga processer. Ett särskilt fokus ligger på neuropsykologiska perspektiv kring sambandet mellan kognition, emotion och begåvning.

Studenterna introduceras till vanliga neurovetenskapliga metoder, såsom EEG och fMRI, samt deras användning i forskning och diagnostik. Kursen innehåller även övningar i administrering av psykologiska testinstrument. Genom fallbeskrivningar ges exempel på hur neuropsykologisk kunskap kan tillämpas för att förstå olika psykiatriska och utvecklingsrelaterade tillstånd.

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, fallstudier och övningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en artikelgranskning som redovisas vid ett litteraturseminarium (2,5 hp), en laboration med individuell skriftlig rapport (1 hp) samt en individuell skriftlig tentamen (4 hp). För att få godkänt på kursen krävs godkänt på samtliga examinationsmoment.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Gazzaniga, Michael S., Ivry, Richard B. & Mangun, George R. (senaste upplagan). *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. International Student Edition. London: Norton, cirka 400 sidor.

Därutöver tillkommer artiklar och annan text på cirka 300 sidor och filmat material enligt lärarnas anvisningar.