



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS520 Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Developmental Psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2019-01-14

Senast reviderad 2021-09-06 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom utvecklingspsykologi
- Beskriva teorier kring mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer samt dess påverkan på individens utveckling
- Beskriva människans sociala, kognitiva och emotionella utveckling i ett livsloppsperspektiv
- Redogöra för hur ärftlighets- och omvärldsfaktorer påverkar individens utveckling
- Redogöra för påverkan av genus- och samhällsaspekter samt kulturella fenomen på individens utveckling
- Tillämpa utvecklingsteori med hjälp av samtalsteknik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera utvecklingspsykologiska frågeställningar utifrån relevant litteratur

Innehåll

Kursen ger en allmän förståelse och grundläggande kunskap om människans utveckling samt introducerar hur ämnet berör yrkesutövning som psykolog. Kursen innehåller genomgång av teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella och kognitiva utveckling ur ett livslångt perspektiv. Kursen ger kunskap om betydelsen av och samspelet mellan arv och miljö samt kunskap om hur samhälle och kultur påverkar synen på individens utveckling.

Kursen ger färdighetsträning i att genomföra ett samtal med inriktning utvecklingspsykologisk teori.

Undervisningsformer

Undervisning sker genom föreläsningar och genom praktisk övning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen (6 hp) och en individuell skriftlig dokumentation baserat på samtal med barn eller ungdom med inriktning utvecklingspsykologisk teori som redovisas muntligt under ett examinationsseminarium (1,5 hp).

För betyget godkänd på hela kursen ska alla de förväntade målen vara uppnådda och alla examinationsuppgifter godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 1PS512 Utvecklings- och personlighetspsykologi, 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Broberg, A., Risholm Mothander, P., & Granqvist, P. (senaste upplagan). *Anknytningsteori. Andra utökade utgåvan*. Stockholm: Natur & Kultur. Ca 300 sidor.

Rennemark, M., & Bratt, A. (senaste upplagan) *Psykologiska perspektiv på åldrande och hälsa*. Lund: Studentlitteratur. Ca 156 sidor.

Tetzchner, S. von (senaste upplagan). *Utvecklingspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. Ca 700 sidor.

Vetenskapliga artiklar eller annan relevant litteratur tillkommer. Ca 100 sidor.