



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS520 Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Introduction to Developmental Psychology, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-01-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom utvecklingspsykologi
- Beskriva teorier kring mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer samt dess påverkan på individens utveckling

Färdighet och förmåga

- Beskriva människans sociala, kognitiva och emotionella utveckling i ett livsloppsperspektiv
- Redogöra för hur ärftlighets- och omvärldsfaktorer kan påverka utvecklingen
- Redogöra för genusfrågor, kulturella och samhälleliga påverkan på individens utveckling
- Använda samtals- och intervjuteknik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt diskutera utvecklingspsykologiska frågeställningar utifrån relevant litteratur

Innehåll

Kursen ger en allmän förståelse och grundläggande kunskap om människans utveckling samt introducera hur ämnet berör yrkesutövning som psykolog. Kursen innehåller genomgång av teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella och kognitiva utveckling ur ett livslångt perspektiv. Kursen ger kunskap om betydelsen av och samspelet mellan arv och miljö samt kunskap om hur samhälle och kultur påverkar synen på individens utveckling.

Kursen ger färdighetsträning i att genomföra en barnintervju med inriktning utvecklingspsykologisk teori eller genusfrågeställning samt en intervju med äldre utifrån livsloppsperspektiv.

Undervisningsformer

Kunskap i kursen inhämtas genom föreläsningar, ett obligatoriskt seminarium och individuella intervjuer med barn och med äldre.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen, individuell skriftlig dokumentation baserat på barnintervju och äldreintervju som redovisas muntligt under ett examinationsseminarium.

För betyget godkänd på hela kursen ska alla de förväntade målen vara uppnådda och alla examinationsuppgifter godkända.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 1PS512 Utvecklings- och personlighetspsykologi, 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Tetzchner, S. von (2016). *Utvecklingspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. Ca 700 sidor.

Broberg, A., Granqvist, P. A., Ivarsson, T. A., & RisholmMothander, P. A. (2006). *Anknytningsteori: Betydelsen av nära känslomässiga relationer*. Stockholm: Natur & Kultur. Ca 300 sidor.

Vetenskapliga artiklar eller annan relevant litteratur tillkommer. Ca 100 sidor.