



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för psykologi

1PS520 Introduktion till utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng  
Introduction to Developmental Psychology, 7.5 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2019-01-14.

Reviderad 2025-12-01. Justera ett kursmål.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Eller:

Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1+1a2

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom utvecklingspsykologi
- Beskriva teorier kring mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer samt dess påverkan på individens utveckling
- Beskriva människans sociala, kognitiva och emotionella utveckling i ett livslöppsperspektiv
- Redogöra för hur ärftlighets- och omvärldsfaktorer påverkar individens utveckling
- Redogöra för påverkan av genus- och samhällsaspekter samt kulturella fenomen på individens utveckling
- Tillämpa utvecklingsteori med hjälp av samtalsteknik

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Diskutera relevanta utvecklingspsykologiska frågeställningar

### Innehåll

Kursen ger en allmän förståelse och grundläggande kunskap om människans utveckling samt introducerar hur ämnet berör yrkesutövning som psykolog. Kursen innehåller genomgång av teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella och kognitiva utveckling ur ett livslångt perspektiv. Kursen ger kunskap om betydelsen av och samspelet mellan arv och miljö samt kunskap om hur samhälle och kultur påverkar synen på individens utveckling.

Kursen ger färdighetsträning i att genomföra ett samtal med inriktning utvecklingspsykologisk teori.

### Undervisningsformer

Undervisning sker genom föreläsningar och genom praktisk övning.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen (6 hp) och en individuell skriftlig dokumentation baserat på samtal med barn eller ungdom med inriktning utvecklingspsykologisk teori som redovisas muntligt under ett examinationsseminarium (1,5 hp).

För betyget Godkänd krävs att alla examinationsuppgifter är godkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

### Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
1PS512 Utvecklings- och personlighetspsykologi, 15 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Broberg, A., Risholm Mothander, P. & Granqvist, P. (senaste upplagan).

*Anknytningsteori. Andra utökade utgåvan.* Stockholm: Natur & Kultur. Ca 300 sidor.

Rennemark, M, & Bratt, A. (senaste upplagan) *Psykologiska perspektiv på åldrande och hälsa.* Lund: Studentlitteratur. Ca 156 sidor.

Tetzchner von, S. (senaste upplagan). *Utvecklingspsykologi.* Lund: Studentlitteratur. Ca 700 sidor.

Vetenskapliga artiklar eller annan relevant litteratur tillkommer. Ca 100 sidor.