



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS512 Utvecklings- och personlighetspsykologi, 15 högskolepoäng

Personality and developmental Psychology, 15 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2015-06-18

Senast reviderad 2018-06-12 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Omformulering av kursmål, förtydligande av examination och uppdatering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom utvecklingspsykologi
- beskriva människans sociala, kognitiva och emotionella utveckling i ett livsloppsperspektiv
- redogöra hur arv och miljö dvs ärftlighets och omvärldsfaktorer kan påverka utvecklingen
- redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor inom utvecklingspsykologin
- redogöra för centrala teorier om personlighet och personlighetsutveckling
- redogöra för föräldrablivande och betydelsen av samspelet mellan barn och omsorgspersoner för mental hälsa och relationsutveckling i ett livsloppsperspektiv
- på en elementär nivå kunna redogöra för atypisk utveckling hos barn samt tillvägagångssätt och nödvändiga överväganden vid psykologiska utvecklingsbedömningar av barn
- redogöra för utvecklingspsykologiskt orienterade hälsofrämjande och förebyggande insatser och kunna förklara innebörden i prevention på universell, selektiv och indikerad nivå

## Innehåll

### Kursen som helhet

Teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella, kulturella och kognitiva utveckling ur ett livslångt perspektiv.

Kön och genus ur ett livsloppsperspektiv.

En översikt av teori och metoder för utredning och bedömning av utvecklingsproblematik hos barn ingår i kursen.

Praktisk övning i att observera någon aspekt av barns utveckling genomförs.

Intervju med en äldre person utifrån livsloppsperspektiv genomförs.

I personlighetsmomentet behandlas psykologisk variation mellan individer och grupper, och centrala teorier som skapar ramar inom personlighetspsykologin tas upp.

Delkurser:

Delkurs 1: Normativ utveckling, 10 hp. I denna delkurs betonas:

- Övergripande utvecklingspsykologiska teorier
- Fostertidens betydelse
- Arvets och miljöns gemensamma och interaktiva bidrag till utveckling
- Genusperspektiv och kulturella perspektiv på utveckling
- Livsloppsperspektivet

Delkurs 2: Personlighetspsykologi, 3 hp. I denna delkurs betonas:

- Personlighetsutveckling och dess koppling till andra teoretiska konstrukt såsom temperamentsteori och anknytningsteori

Delkurs 3: Avvikande utveckling, 2 hp. I denna delkurs betonas:

- Perinatal ohälsa hos föräldrar och dess konsekvenser för barnet
- Metoder för utvecklingsbedömningar av yngre barn
- Utvecklingspsykopatologiska teorier

### Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs som:

- Problemorienterat lärande
- Föreläsningar
- Laborationer/intervjuer och möten med barn och/eller äldre
- Fem obligatoriska seminarier
- Grupparbete

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 1 (10 hp) examineras genom portfolio färdigställd vid delkursens slut, innehållande:

- Problemorienterad dokumentation i enlighet med studieguide
- Godkänd intervju/lab med ett barn med utgångspunkt i Piagets teorier eller genusteori
- Godkänd intervju med en äldre utifrån ett livsloppsperspektiv
- Skriftlig tentamen om utvecklingspsykologiska begrepp och milstolpar
- Skriftligt dokumentering med uppvisande av för basgrupps temat relevanta kunskaper vid samtliga problemorienterade basgruppsstillfällen

Delkurs 2 (3 hp) examineras genom

- Inspelning av film där personlighetsteorier gestaltas och exemplifieras. Skriftlig dokumentation av denna uppgift ingår.

Delkurs 3 (2 hp) examineras genom

- Skriftlig dokumentering med uppvisande av relevanta kunskaper vid basgruppstureale om avvikande utveckling och fullgörande av problemorienterad-dokumentation.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd på hela kursen ska alla examinerande moment vara godkända och obligatoriska seminarier genomförda och de förväntade målen ska vara uppnådda.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Övrigt

Kursen ingår i psykologprogrammet.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk kurslitteratur**

Broberg, A., Almqvist, K., Risholm Mothander, P., & Tjus, T. (2015). *Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur och Kultur.

Broberg, A., Granqvist, P. A., Ivarsson, T. A., & Risholm-Mothander, P. A. (2006). *Anknytningsteori: Betydelsen av nära känslomässiga relationer*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127109759 364 sidor

Tetzchner, S. v. (2016). *Utvecklingspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144060781 718 sidor

*Vetenskapliga artiklar tillkommer. Ca 350 s.*

#### **Föreslagen referenslitteratur:**

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6.th ed.). Washington, D.C.: American Psychological Association. ISBN 9781433805615

Botond, A. (2017). *Kulturell psykologi*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-10593-2

Broberg, A. (2008). *Anknytning i praktiken: tillämpningar av anknytningsteorin*. Stockholm: Natur och kultur.

Larsen, R. J., Buss, D. 1., Wismeijer, A., & Song, J. (2013). *Personality psychology: domains of knowledge about human nature*. London: McGraw-Hill Higher Education, 2013.

Magnusson, Eva & Marecek, Jeanne. (2010). *Genus och kultur i psykologi*. Stockholm: Natur och Kultur.

Vaughn, Lisa (2010) *Psychology and Culture: Thinking, Feeling and Behaving in a Global Context*. Psychology Press (Kan lånas på Ebrary som e-bok).