



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PS417 Grupp- och organisationsteori I, 15 högskolepoäng  
Group and Organization Theory I, 15 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-06-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort 45 hp i Psykologprogrammet eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa socialpsykologiska förklaringsmodeller på mänskligt beteende
- värdera den praktiska användbarheten av socialpsykologiska förklaringsmodeller i relation till interna förklaringsmodeller så som biologiska och personlighetsbaserade
- redogöra för centrala problemställningar som berör arbetsgruppers psykologi
- planera, leda, genomföra och utvärdera arbete i grupp/projekt
- redogöra för betydelsen av begreppen roll, team och organisation utifrån olika teoretiska perspektiv.
- använda begreppen roll, team och organisation för att analysera egna och andra erfarenheter i grupp- och arbetssituationer

### Innehåll

#### Delkurs 1

*Grupp- och Socialpsykologi, 7,5 hp*

Delkursen ger en översikt av socialpsykologiska teorier och behandlar följande områden: social kognition, såsom attributionsprocesser och attityder; social påverkan t ex

konformitet och lydnad; sociala relationer, såsom fördomsfullhet, aggression, vänskap och prosocialt beteende. Delkursen ska även ge en introduktion till hur socialpsykologiska teorier kan tillämpas i den egna praktiska verksamheten.

## **Delkurs 2**

*Organisations- och rollanalys, 7,5 hp*

Under delkursen genomförs projektarbeten i grupper där olika organisatoriska funktioner, såsom planering, ledning och utvärdering tränas. Kursdeltagarna ska även analysera sina roller och projektgruppens organisation. Dessa analyser är förberedelser inför motsvarande analys under praktikterminen då kursdeltagarna med utgångspunkt i rollanalys skriver om sina erfarenheter och anlägger teoretiska perspektiv om roll, team och organisation. Övningarna och analyserna ska integreras med kurslitteraturen.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av gruppövningar, föreläsningar, gemensamma seminarier, projektarbete i mindre grupper samt genom inbjudna gästföreläsare och/eller studiebesök. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieranvisningar.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom aktivt deltagande i grupparbeten och seminarier, muntliga redovisningar, inlämning av papers samt skriftlig tentamen.

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

### **Delkurs 1, Grupp- och socialpsykologi**

Myers, David, Abell, Jackie, Kolstad, Arnulf & Sani, Fabio. (2010). *Social Psychology. 10th edition*. New York: McGraw Hill. ISBN: 978-0077-121-785. European edition. 864 s.

Vetenskapliga artiklar motsvarande 100 sidor kurslitteratur tillkommer.

### **Delkurs 2, Organisations- och rollanalys**

Forsyth, Donelson. R. (2006). *Group Dynamics*. (4:e uppl.) Belmont: Thomson Wadsworth,

Heinskou, Torben J, & Visholm, Steen (2006). *Psykodynamisk organisationsteori. Omedvetna processer på arbetet*. Stockholm: Liber. ISBN 9789147052998. 400 s.

Schabracq, Marc J, Winnubst, Jacques A. M, & Cooper, Cary L. (2002). *Handbook of work and health psychology* (andra upplagan). Chichester: John Wiley & Sons. ISBN 9780471892762. 636 s.