



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för psykologi

1PS40Ä Psykologi II, för ämneslärare, 30 högskolepoäng
Psychology II, for Secondary School Subject Teachers, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2024-04-29.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

22,5 hp från 1PS20Ä – Psykologi I, för ämneslärare eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och förklara begrepp inom de på kursen ingående psykologiska forskningsområdena, inklusive vetenskapsteori
- analysera vetenskapliga forskningsresultat inom de på kursen ingående psykologiska kunskapsområdena
- tillämpa de grundläggande stegen i kvantitativ metod: frågeställning, hypotesformulering, design, datainsamling och analys, rapportskrivning samt försvar och opposition
- tillämpa teorier från de ingående psykologiska forskningsområdena i relation till

det omgivande samhället

- identifiera och analysera psykologi som undervisningsämne och diskutera det i relation till lärarprofessionen
- diskutera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till det verksamhetsområde som utbildningen förbereder för

Delkurs 1 Personlighetspsykologi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för och förklara begrepp och teorier inom personlighetspsykologi, samt analysera, tillämpa och kritiskt granska skolbildningarna
- granska och analysera vetenskapliga forskningsresultat inom personlighetspsykologi
- redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor utifrån personlighetspsykologi
- analysera och diskutera vilka samband som finns mellan utveckling, lärande och personlighet
- kritiskt kunna granska personlighetsteorier och modeller ur intersektionellt perspektiv t.ex. genus, klass och etnicitet
- redogöra och analysera hur psykologisk forskning kan användas i skolan
- analysera hur psykologisk teori behandlas i läromedel

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för och förklara begrepp och teorier inom områdena arbets- och hälsopsykologi samt analysera, tillämpa och kritiskt granska teorierna
- granska och analysera vetenskapliga forskningsresultat inom arbets- och hälsopsykologi
- redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor utifrån arbets- och hälsopsykologi
- analysera hälsorelaterade beteenden utifrån sociala, psykologiska, biologiska, miljömässiga och intersektionella aspekter från ett skolperspektiv
- analysera faktorer som arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation, lärande, stress och stresshantering, speciellt med avseende på skolpersonal och elever
- diskutera bedömning och betygssättning av elevers kunskaper i psykologi utifrån konkreta exempel och aktuella styrdokument

Delkurs 3 Metod och statistik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för och reflektera över huvuddragen i relevanta vetenskapsteorier
- redogöra för grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- värdera metodval inom det psykologiska ämnesområdet utifrån resonemang om reliabilitet och validitet, samt etik
- tillämpa grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- genomföra grundläggande statistisk bearbetning och dataanalys
- formulera problem och relevanta forskningshypoteser som anknyter till lärande, skola eller didaktik

Delkurs 4 Empiriskt arbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

- formulera ett vetenskapligt problem och relevanta forskningshypoteser
- söka och värdera vetenskaplig litteratur
- planera och designa en empirisk studie samt samla in data med kvantitativ grund i en lärandemiljö
- genomföra statistisk databearbetning och analys
- tillämpa de moment som ingår i forskningsprocessen vilket ska resultera i en rapport genomföra försvar på det empiriska arbetet samt opponera på ett annat empiriskt arbete
- i uppsatsen diskutera hur ämneskunskaperna kan omsättas i didaktisk tillämpning och reflektera över möjligheter och svårigheter med detta.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser om vardera 7,5 hp. De två första delkurserna behandlar psykologiska aspekter på personlighet, arbete och hälsa. De två andra delkurserna behandlar vetenskapsteori, forskningsmetodik och statistik vilket tillämpas i genomförandet av ett empiriskt arbete.

Delkurs 1 Personlighetspsykologi, 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala teorier såsom psykologiska, biologiska och miljömässiga inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur som en grund för att bli en kunskapsstudera individuella skillnader. Delkursen behandlar även grundfrågor inom personlighetspsykologin såsom till exempel arv och miljö samt stabilitet och förändring. I delkursen behandlas även personlighetsteorier i relation till det omgivande samhället, där särskilt skola och lärande beaktas.

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi, 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala teorier, dels om arbetslivets psykologi och dels om olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden. Hälsopsykologin behandlar studier av sociala, psykologiska, biologiska och miljömässiga aspekters inverkan på hälsan i ett helhetsperspektiv och arbetspsykologin behandlar förutsättningar för arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation och lärande samt stress och stresshantering. De olika villkoren för lärares och elevers hälsa samt arbete i skola ska vara i fokus för denna delkurs. I delkursen behandlas examination, bedömning och betygsättning utifrån ämnesinnehåll, skolverkets ämnesplaner och autentiska elevsvar.

Delkurs 3 Metod och Statistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetod, forskningsdesign inom kvantitativa metoder samt statistisk databearbetning och dataanalys med korrelation och t-test. I delkursen ingår även undervisning i statistisk programvara. Studenten skall planera en serie lektioner utifrån psykologiämnets styrdokument och ramar.

Delkurs 4 Empiriskt arbete, 7,5 hp

Inom delkursen skriver de studerande i mindre grupper en rapport som bygger på litteratursökning, inläsning av vetenskaplig litteratur, insamlande av empiriska data samt bearbetning och analys av insamlade data. I delkursen ingår opposition och försvar av empiriskt arbete. Studenten skall diskutera och reflektera kring didaktisk

tillämpning av ämneskunskaperna.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhällslig institution. Den studerande får sätta ämnesdidaktisk forskning i relation till undervisning och bedömning. Kursen syftar till att främja den helhet som ska bidra till den studerandes förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till psykologiämnet och psykologiämnets didaktik.

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisningsmetoder i ämnet psykologi kan innebära.

Kursen syftar till att vidareutveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Fördjupade kunskaper i olika vetenskapliga perspektiv bidrar till att den studerande ska kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till undervisning i ämnet psykologi. Kursen fördjupar kunskap om vetenskapliga metoder i avgränsade empiriska undersökningar samt förmågan att samla in, bearbeta, analysera och värdera empiri samt hur kunskapen kan omsättas i didaktisk tillämpning.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, laborationer, fältstudier och handledning. Delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom en artikelgranskning och ett muntligt seminarium 1 hp, ett didaktiskt seminarium 0,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig tentamen 6 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 2 examineras genom ett paper med didaktiskt seminarium 1 hp, ett paper med didaktiskt seminarium 1,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig tentamen 5 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 3 examineras genom en individuell statistiklaboration 1 hp (betygsskala U-G), ett didaktiskt seminarium 0,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig tentamen 6 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 4 examineras genom ett empiriskt arbete i mindre grupp 6,5 hp (betygsskala U-VG) samt ett efterföljande muntligt seminarium med opposition och försvar av det empiriska arbetet 1 hp (betygsskala U-G). Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student. VG ges för hela kursen om minst 3 av 4 VG-uppgifter är VG.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1PSÄ02 Psykologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 hp.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Personlighetspsykologi, 7,5 hp

Kurslitteratur

Fahlke, C. & Johansson, P M. (senaste upplagan). *Personlighetspsykologi*. Stockholm: Natur & Kultur. E-bok (ca 250 s.).

Cervone, D. & Pervin, L A. (senaste upplagan). *Personality. Theory and research*. New York: John Wiley & Sons (ca 500 s.).

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.

Didaktisk litteratur

Blåvarg, E. C. (2023). *Psykologi på schemat: Formeringen av ett skolämne, 1960–2015*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet.

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s.).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Arbets- och hälsopsykologi, 7,5 hp

Kurslitteratur

Allvin, M.; Aronsson, G.; Hagström, T.; Johansson, G. & Lundberg, U. (senaste upplagan). *Gränslöst arbete socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Stockholm: Liber, (ca 150 s.).

Ogden, J. (senaste upplagan). *Health Psychology*: McGraw Hill Education (cirka 500

s).

Rydén, O. & Stenström, U. (senaste upplagan). *Hälsopsykologi: psykologiska aspekter av hälsa och sjukdom*. Stockholm: Bonnier utbildning, (ca 200 s.).

Vetenskapliga artiklar, cirka 100 s.

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (senaste upplagan). *Betyg i teori och praktik. Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*. Studentlitteratur, (ca 80 sidor).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s.).

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Metod och Statistik, 7,5 hp

Kurslitteratur

Navarro, D. & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners* (ca 325 s.). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Jhangiani, R. S., Chiang, I. A., Cuttler, C. & Leighton, D. C. (senaste upplagan). *Research methods in psychology*. (ca 250 s.). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Thurén, T. (senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Malmö: Liber AB, (ca 200 s).

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Empiriskt arbete, 7,5 hp

Kurslitteratur

De studerande väljer vetenskaplig litteratur i samråd med handledare.

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (ca 400 s.).