



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för psykologi

1PS20Ä Psykologi I, för ämneslärare, 30 högskolepoäng  
Psychology I, for Secondary School Subject Teachers, 30 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2024-04-29.

Reviderad 2026-01-12. Revidering avser examination, moduler samt kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Engelska 6, Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2 och Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c.

Eller:

Grundläggande behörighet samt Engelska nivå 2, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a1+1a2, Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c.

### Mål

#### Delkurs 1 Allmän ämnesintroduktion 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för psykologiämnets historiska utveckling och vetenskapliga grunder
- redogöra för, jämföra och tillämpa centrala begrepp och teorier inom psykologins olika tillämpningsområden
- beskriva och värdera olika psykologiska förklaringsmodeller för tanke, känsla och handling
- redogöra för, jämföra och granska olika vanligt förekommande forskningsmetoder inom psykologins huvudområden
- diskutera psykologi som skolämne och psykologins roll i samhället samt
- analysera ämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i ämnestradition och ämnesdidaktisk teori

### **Delkurs 2 Utvecklingspsykologi 7,5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom utvecklingspsykologi
- identifiera hur arv och miljö dvs ärftlighets och omvärldsfaktorer kan påverka utvecklingen
- identifiera och redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor samt hållbarhetsfrågor inom utvecklingspsykologiska områden
- redogöra för, jämföra och granska olika, vanligt förekommande forskningsmetoder inom utvecklingspsykologin
- diskutera frågor som rör utveckling, identitet, sexualitet och relationer utifrån undervisningssituation och lärarprofession samt
- redogöra för hur olika undervisningsmetoder kan användas utifrån olika didaktiska utgångspunkter

### **Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga områden
- förklara mänskligt tänkande och beteende utifrån kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga perspektiv
- redogöra för, jämföra och granska olika vanligt förekommande forskningsmetoder inom kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga områden
- ge exempel på hur olika undervisningsmetoder kan användas utifrån relevanta styrdokument och ämnesinnehåll samt
- använda digitala verktyg riktade mot psykologiämnets specifika förutsättningar och krav

### **Delkurs 4 Socialpsykologi 7,5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom socialpsykologi
- förklara hur socialpsykologiska processer påverkar mellanmänskliga relationer
- redogöra för, jämföra och granska olika vanligt förekommande forskningsmetoder inom socialpsykologi
- identifiera och redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor samt hållbarhetsfrågor inom socialpsykologiska områden och diskutera dess betydelse utifrån ett lärar- och elevperspektiv samt
- redovisa en lektionsplanering där särskild vikt läggs vid stoffurval, undervisningsformer och IKT

## Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska få kunskap om och insikt i psykologins ämnestillhörighet och vetenskapliga perspektiv. Kursen belyser centrala kunskapsområden inom psykologi som människans utveckling genom livet, hennes kognitiva förmågor och hennes neurologiska grund samt socialpsykologiska sammanhang. Ämnesdidaktik läses parallellt och integreras ihop med ämnesstudierna. Didaktiska teorier och övningar relateras till psykologins kunskapsområden med syfte att den studerande ska utveckla en förmåga att beskriva och reflektera över undervisningsinnehåll, metodik och lärarprofession.

### ***Delkurs 1 Allmän ämnesintroduktion 7,5 hp***

Den moderna psykologins historiska bakgrund och nutida tillämpningsområden. Centrala psykologiska områden, teorier och begrepp samt den psykologiska forskningens arbetssätt och metoder. Delkursen problematiserar psykologins roll i samhället och dess betydelse som skolämne i gymnasieskolan. Ämnets styrdokument analyseras med utgångspunkt i ämnets tradition och ämnesdidaktisk teori.

### ***Delkurs 2 Utvecklingspsykologi 7,5 hp***

Teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella, och kognitiva utveckling ur ett livslångt perspektiv. Kön och genus ur ett livsloppsperspektiv. I delkursen diskuteras undervisningssituation och lärarprofession utifrån frågor som rör utveckling, identitet, sexualitet och relationer. Den studerande tränas i grundläggande ämnesdidaktiskt tänkande och metodik.

### ***Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 hp***

Kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga begrepp och modeller. Integrering av kognitionspsykologiska och neurobiologiska perspektiv samt forskningsmetoder. Studenten övar sig i att använda olika undervisningsmetoder och digitala verktyg riktade mot psykologiämnet.

### ***Delkurs 4 Socialpsykologi 7,5 hp***

Socialpsykologins vetenskapliga begrepp och metoder. Begrepp, teorier och empirisk forskning om människan som social varelse med perspektiv från social kognition, social påverkan samt bildandet av sociala relationer. Detta diskuteras utifrån ett lärar- och elevperspektiv. I delkursen övas studenten i att tolka innehållet i styrdokument och omsätta det i lektionsplanering. Särskild vikt läggs vid stoffurval, undervisningsformer och användande av digitala verktyg.

### ***Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression***

Kursen introducerar de studerande i användandet av ämnesdidaktik i lärarprofessionen. Övningar i att planera, göra stoffurval, diskutera och tillämpa undervisningsmetoder samt användande av digitala verktyg ingår också. I samband med fältstudiedagar får den studerande inblick i lärarprofessionen och skolverksamheten.

Kursen introducerar vetenskapligt förhållningssätt för att de studerande som en del av sin professionella lärarkompetens ska kunna göra välgrundade val kring ämnesdidaktiska frågor.

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Delar av kursen kan komma att ges på engelska.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 och 3 examineras vardera genom två skriftliga gruppuppgifter (0,5 hp vardera) med betygsskala U-G, ett didaktiskt seminarium (0,5 hp) med betygsskala U-G, samt en skriftlig individuell tentamen (6 hp) med betygsskala U-VG.

Delkurs 2 och 4 examineras vardera genom två skriftliga gruppuppgifter med tillhörande seminarier (0,5 hp vardera) med betygsskala U-G, ett didaktiskt seminarium (0,5 hp) med betygsskala U-G, samt en skriftlig individuell tentamen (6 hp) med betygsskala U-VG.

För kursbetyget godkänd ska samtliga examinationer vara godkända. VG ges för hela kursen om minst 3 av 4 skriftliga tentamen är VG.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1PSÄ01 Psykologi I för ämneslärare, 30 hp.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1 Allmän ämnesintroduktion 7,5 hp

#### Kurslitteratur

Hock, R. (senaste upplagan). *Forty studies that changed psychology: Explorations into the history of psychological research*. Pearson (ca 160 s). (Används i flera delkurser).

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M., & Smith, R. (senaste upplagan). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill (700 s). (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

#### Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*.

Studentlitteratur (ca 100 s). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar (ca 100 s).

### **Referenslitteratur**

*Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style.* (Senaste upplagan). American Psychological Association.

### **Delkurs 2 Utvecklingspsykologi 7,5 hp**

#### **Kurslitteratur**

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M., & Smith, R. (senaste upplagan). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill (100 s). (Används i flera delkurser).

Leman, P. (senaste upplagan). *Developmental Psychology*. McGraw-Hill Higher Education (650 s).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

#### **Didaktisk litteratur**

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Studentlitteratur (ca 100 s). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar (ca 100 s).

### **Referenslitteratur**

*Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style.* (Senaste upplagan). American Psychological Association.

### **Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap 7,5 hp**

#### **Kurslitteratur**

Groome, D. (senaste upplagan). *An Introduction to Cognitive Psychology: Processes and Disorders*. Routledge (444 s).

Hock, R. (senaste upplagan). *Forty studies that changed psychology: Explorations into the history of psychological research*. Pearson (ca 75 s). (Används i flera delkurser).

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M., & Smith, R. (senaste upplagan). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill (100 s). (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

#### **Didaktisk litteratur**

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Studentlitteratur (ca 100 s). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar (ca 100 s).

**Referenslitteratur**

*Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style.* (Senaste upplagan). American Psychological Association.

**Delkurs 4 Socialpsykologi 7,5 hp**

**Kurslitteratur**

Hock, R. (senaste upplagan). *Forty studies that changed psychology: Explorations into the history of psychological research.* Pearson (ca 25 s). (Används i flera delkurser).

Myers, D., Abdell, J., & Sani, F. (senaste upplagan). *Social Psychology.* McGraw Hill (756 s).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

**Didaktisk litteratur**

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare.* Studentlitteratur (ca 100 s). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar (ca 100 s).

**Referenslitteratur**

*Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style.* (Senaste upplagan). American Psychological Association.