



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS20Ä Psykologi I, för ämneslärare, 30 högskolepoäng

Psychology I, for Secondary School Subject Teachers, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2024-04-29.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Engelska 6, Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap

1a1 + 1a2 och Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för samt jämföra teorier och begrepp inom centrala psykologiska ämnesområden
- förklara psykologiska forskningsresultat samt deras tillämpning inom psykologi
- beskriva och jämföra olika psykologiska undersökningsmetoder
- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik
- diskutera och tillämpa ämnesdidaktik och metodik i relation till psykologiämnet

Specifikt för varje enskild delkurs ska studenten kunna:

Delkurs 1 Allmän ämnesintroduktion, 7,5 hp

- redogöra för psykologiämnets historiska utveckling och vetenskapliga grunder
- redogöra för centrala begrepp och teorier inom psykologins olika tillämpningsområden
- beskriva tanke, känsla och handling utifrån olika psykologiska förklaringsmodeller
- redogöra för och jämföra olika vanligt förekommande forskningsmetoder inom psykologins huvudområden
- diskutera psykologi som skolämne och psykologins roll i samhället
- analysera ämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i ämnestradition och ämnesdidaktisk teori

Delkurs 2 Utvecklingspsykologi, 7,5 hp

- redogöra för och jämföra vetenskapliga metoder inom utvecklingspsykologi
- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom utvecklingspsykologi
- beskriva människans sociala, kognitiva och emotionella utveckling i ett livsloppsperspektiv
- identifiera hur arv och miljö dvs ärftlighets och omvärldsfaktorer kan påverka utvecklingen
- redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor inom utvecklingspsykologin
- diskutera frågor som rör utveckling, identitet, sexualitet och relationer utifrån undervisningssituation och lärarprofession
- redogöra för hur olika undervisningsmetoder kan användas utifrån olika didaktiska utgångspunkter

Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap, 7,5 hp

- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga områden
- förklara mänskligt tänkande och beteende utifrån kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga perspektiv
- redogöra för samspelet mellan neurologiska processer och kognitiva funktioner
- redogöra för och jämföra olika vanligt förekommande forskningsmetoder inom kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga områden
- ge exempel på hur olika undervisningsmetoder kan användas utifrån relevanta styrdokument och ämnesinnehåll
- använda digitala verktyg riktade mot psykologiämnets specifika förutsättningar och krav

Delkurs 4 Socialpsykologi, 7,5 hp

- beskriva och tillämpa centrala begrepp och teorier inom socialpsykologi
- förklara hur socialpsykologiska processer påverkar mellanmänskliga relationer
- redogöra för och jämföra olika vanligt förekommande forskningsmetoder inom socialpsykologi
- redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor utifrån socialpsykologiska områden och diskutera dess betydelse utifrån ett lärar- och elevperspektiv
- redovisa en lektionsplanering där särskild vikt läggs vid stoffurval,

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska få kunskap om och insikt i psykologins ämnestillhörighet och vetenskapliga perspektiv. Kursen belyser centrala kunskapsområden inom psykologi som människans utveckling genom livet, hennes kognitiva förmågor och hennes neurologiska grund samt socialpsykologiska sammanhang. Ämnesdidaktik läses parallellt och integreras ihop med ämnesstudierna. Didaktiska teorier och övningar relateras till psykologins kunskapsområden med syfte att den studerande ska utveckla en förmåga att beskriva och reflektera över undervisningsinnehåll, metodik och lärarprofession.

Delkurs 1 Allmän ämnesintroduktion, 7,5 hp

Den moderna psykologins historiska bakgrund och nutida tillämpningsområden. Centrala psykologiska områden, teorier och begrepp samt den psykologiska forskningens arbetssätt och metoder. Delkursen problematiserar psykologins roll i samhället och dess betydelse som skolämne i gymnasieskolan. Ämnets styrdokument analyseras med utgångspunkt i ämnets tradition och ämnesdidaktisk teori.

Delkurs 2 Utvecklingspsykologi, 7,5 hp

Teorier och empirisk forskning om människans sociala, emotionella, och kognitiva utveckling ur ett livslångt perspektiv. Kön och genus ur ett livsloppsperspektiv. I delkursen diskuteras undervisningssituation och lärarprofession utifrån frågor som rör utveckling, identitet, sexualitet och relationer. Den studerande tränas i grundläggande ämnesdidaktiskt tänkande och metodik.

Delkurs 3 Kognitionspsykologi med neurovetenskap, 7,5 hp

Kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga begrepp och modeller. Integrering av psykologiska och neurobiologiska perspektiv. Studenten övar sig i att använda olika undervisningsmetoder och digitala verktyg riktade mot psykologiämnet.

Delkurs 4 Socialpsykologi, 7,5 hp

Socialpsykologins vetenskapliga grund. Teorier och empirisk forskning om människan som social varelse med perspektiv från social kognition, social påverkan samt bildandet av sociala relationer. Detta diskuteras utifrån ett lärar- och elevperspektiv. I delkursen övas studenten i att tolka innehållet i styrdokument och omsätta det i lektionsplanering. Särskild vikt läggs vid stoffurval, undervisningsformer och användande av digitala verktyg.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Kursen introducerar de studerande i användandet av ämnesdidaktik i lärarprofessionen. Övningar i att planera, göra stoffurval, diskutera och tillämpa undervisningsmetoder samt användande av digitala verktyg ingår också. I samband med fältstudiedagar får den studerande inblick i lärarprofessionen och skolverksamheten.

Kursen introducerar vetenskapligt förhållningssätt för att de studerande som en del av sin professionella lärarkompetens ska kunna göra välgrundade val kring ämnesdidaktiska frågor.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Samtliga fyra delkurser examineras vardera genom en skriftlig inlämningsuppgift (1 hp), ett didaktiskt seminarium (0,5 hp) med betygsskala U-G samt en skriftlig tentamen (6 hp) med betygsskala U-VG.

För betyget Godkänd skall samtliga examinationer vara godkända. VG ges för hela kursen om minst 3 av 4 skriftliga tentamen är VG.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
1PSÄ01 Psykologi I för ämneslärare, 30 hp.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Allmän ämnesintroduktion, 7,5 hp

Kurslitteratur

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M., & Smith, R. (senaste upplagan). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (700 s). (Används i flera delkurser).

Hock, Roger R. (senaste upplagan). *Forty studies that changed psychology: Explorations into the history of psychological research* New York, NY: Pearson. (360 s).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, sammanlagt ca 100 sidor).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Utvecklingspsykologi, 7,5 hp

Kurslitteratur

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M., & Smith, R. (senaste upplagan). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (100 s). (Används i flera delkurser).

Leman, P. (senaste upplagan). *Developmental Psychology*. London: McGraw-Hill Higher Education (650 s).

Magnusson, E. (senaste upplagan). *Psykologi och Kön: Från könsskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, sammanlagt ca 100 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Kognitionspsykologi med neurovetenskap, 7,5 hp

Kurslitteratur

Groome, D. (senaste upplagan). *Kognitiv psykologi: processer och störning*. Studentlitteratur AB. (528 s).

Hock, Roger R. (senaste upplagan). *Forty studies that changed psychology: Explorations into the history of psychological research*. New York, NY: Pearson, (360 s).

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M., & Smith, R. (senaste upplagan). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw Hill. (100 s). (Används i flera delkurser).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, sammanlagt ca 100 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Socialpsykologi, 7,5 hp

Kurslitteratur

Magnusson, E. (senaste upplagan). *Psykologi och Kön: Från könsskillnader till Genusperspektiv*. Natur och Kultur. (320 s). (Används i flera delkurser).

Myers, D., Abdell, J., & Sani, F. (senaste upplagan). *Social Psychology*. McGraw Hill. (756 s).

Vetenskapliga artiklar motsvarande cirka 100 sidor kan tillkomma.

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, sammanlagt ca 100 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Ämnesdidaktiska artiklar, ca 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association.