



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PS102 Sexologi och samlevnad II, 30 högskolepoäng
Sexology and Relationship, part II, 30 credits

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIF

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-12-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Sexologi och samlevnad I eller motsvarande

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Sexologins historia 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera och uppvisa förståelse för sexualitetens förändrade innebörd i ett historiskt perspektiv med särskilt avseende på hbt, samlevnadsformer och sexualbrott
- visa på förståelse för hur attityder till sexualitet förändrats under olika historiska epoker

Delkurs 2: Sexologi och kriminologi 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera och analysera mångfalden av nutida sexualbrott, könshandel och prostitution.
- visa förståelse för hur mytbildning och fördomar påverkar synen på och bedömningen av kvinnor och mäns sexualbeteende.

Delkurs 3: Sexologi och pedagogik 7,5

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett normkritiskt synsätt analysera och problematisera skolan och folkbildningens värderingar och ideal kring sexualitet och samlevnad

- visa på förståelse för toleranspedagogik och genuspedagogik

Delkurs 4: Sexologi och funktionsnedsättningar 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa på hur funktionsnedsättningar och sexualitet kan förstås utifrån individuella, kulturella och samhälleliga aspekter
- visa förståelse för hur relationen mellan sexuella kriser och coping fungerar.

Innehåll

I kursen ingår fyra delkurser som fördjupar den samhälls- och humanvetenskapliga förståelsen och förtrogenheten kring sexologi och samlevnad.

Delkurs 1 Sexologins historia 7,5 högskolepoäng

- HBT-historia
- Samlevnadshistoria
- Sexualbrottshistoria

Delkurs 2 Sexologi och kriminologi 7,5 högskolepoäng

- Sexualbrottens karaktär, omfattning, förövare och offer
- Sexualbrott utifrån ett genusperspektiv
- Hatbrottsproblematik
- Könshandel och sexualbrott på nätet

Delkurs 3 Sexologi och pedagogik 7,5 högskolepoäng

- Folkbildning och sexualitet
- Utbildningsfilosofi i skolans sex- och samlevnadsundervisning
- Media som sexualupplysare
- Olika samhällsaktörer som sexualrådgivare

Delkurs 4 Sexologi och funktionsnedsättningar 7,5 högskolepoäng

- Grundläggande kunskap kring fysiska, psykiska och begåvningsmässiga funktionsnedsättningar
- Sexuella kriser och copingstrategier
- Dysfunktioner och sexuella livsvillkor

Undervisningsformer

Undervisningsformen består av föreläsningar och seminarier med obligatorisk närvaro.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination och utvärdering av studentens kunskaper sker genom olika examinationsformer, individuellt och i grupp, både skriftligt och muntligt genom tentamen och rapportskrivning.

Betyg sätts på varje delkurs. För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Sexologins historia 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Johansson, K. (red.). (2005). *Hedersmord: Tusen år av hederskulturer*. Lund: Historiska media (online) (223 s.).

Lennartsson, M. (1999). *I säng och säte: Relationer mellan män och kvinnor i 1600-talets Småland*. Lund: Lund Univ. Press, s. 86–97; 123–137; 166–261 (123 s.).

Lindstedt Cronberg, M. (1997). *Synd och skam: Ogifta mödrar på svensk landsbygd 1680–1880*. Tygelsjö: Cronberg Publ., s. 51–181 (131 s.).

Lundberg, P. O. (red.) (2002, andra upplagan) *Sexologi*. Stockholm: Liber (448 s.).

Norrhem, S. (red.) (2008). *Undantagsmänniskor: En svensk HBT-historia*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag (222 s.).

Skinner, M. (2004). *Sexuality in Greek and Roman Culture*. Malden, MA: Blackwell (376 s.).

Artiklar och rapporter kan tillkomma (ca 50 s.).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Sexologi och kriminologi 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Dodillet, Susanne. "Ideologiska förutsättningar för den svenska och den tyska prostitutionslagstiftningen", i *Kvinnovetenskaplig tidskrift* 4:2006, s 74–89. 16 s

Grände, Josefin & Odén, Niklas. *Var går gränsen?Handledning för temaarbeten om integritet, sexuella trakasserier och sexualbrott* (Brå 2007) (delar). 100 s (pdf)

Holmström, Charlotta & Skilbrei ,May-Len: *Prostitution i Norden. Konferensrapport*. Stockholm 16–17 oktober 2008 (delar). 85s (pdf)

Hradilova Selin, Klara: *Våldtäkt mot personer 15 år och äldre: utvecklingen under åren 1995–2006* (Brå 2007). 77s (pdf)

Lundberg, P. O (red.). *Sexologi*. Andra upplagan, s 225–252. 28 s

Nilsson, Roddy (2008). *Foucault : en introduktion. Égalité* (216s, delar av)

Shannon, Dave. *Vuxnas sexuella kontakter med barn via Internet: omfattning, karaktär, åtgärder* (Brå 2008). 90s (pdf)

Tiby, Eva & Sörberg, Anna-Maria. *En studie av homofoba hatbrott i Sverige*. Stockholm: Forum för levande historia. 54 s (pdf)

Dessutom kommer vissa delar av Brå:s aktuella statistik och kommentarer beträffande sexualbrott och hatbrott 2009 användas (pdf)

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Sexologi och pedagogik 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bergström, M. (2006). *Koll på porr: skilda röster om sex, pornografi, medier och unga*. Stockholm; Mediarådet (online) (157s.)

Bolander, E. (2009). *Risk och bejakande: sexualitet och genus i sexualupplysning och sexualundervisning i TV*. Linköping; Linköpings universitet (online)(221s.)

Bäckman, M. (2003). *Kön och känsla: samlevnadsundervisning och ungdomars tankar om sexualitet*. Stockholm; Stockholms Universitet (238s.)

Höglund, C-M., Reuterstrand, S. & Wiegerfeldt, C. (red.) (2007:1). *Blommor och bin 2007*. Stockholm:Krut

Lundberg, P. O. (red.)(2002,andra upplagan). *Sexologi*. Stockholm; Liber (s.417-429)

Martinsson, L. & Reimers, E. (red.) (2008). *Skola i normer*. Malmö: Gleerups. (174s.)

Nilsson, A. (red.)(2005). *Hela livet. 50å och samlevnadsundervisning*. Stockholm; Myndigheten för skolutveckling (online)

Artiklar och rapporter kan tillkomma (ca50s.)

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Sexologi och funktionsnedsättningar 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Barron, K. (red.)(2004). *Genus och funktionshinder* Lund; Studentlitteratur (187s)

Gerland, G. (2004). *Autism: relationer och sexualitet*. Stockholm; CURA förlag (184s)

Jemtå, L., Fugl-Meyer, K. & Öberg, K. (2008). *On intimacy, sexual activities and exposure to sexual abuse among children and adolescents with mobility impairment*. *Acta Paediatrica* 97, (s.641-646)

Lundberg, P. O. (red.)(2002,andra upplagan). *Sexologi*. Stockholm; Liber (s.309-321, 345-361)

Löfgren-Mårtensson, L. (2005). *Får jag lov? Om sexualitet och kärlek i den nya generationen med unga med utvecklingsstörning*. Lund; Studentlitteratur

Löfgren-Mårtensson, L. (2009). *The Invisibility of young Homosexual Women and Men with Intellectual Disabilities*. *Sexuality and Disability*, 27, s.21-26(online)

McCarthy, M. (1999). *Sexuality and Women with Learning Disabilities*. London; Jessica Kingsley Publishers (287s.)

Referenslitteratur:

Hulter, B. (2004). *Sexualitet och hälsa - begränsningar och möjligheter*. Lund; Studentlitteratur (319 s.).

Artiklar och rapporter kan tillkomma (ca50s.)