



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PS101 Sexologi och samlevnad I, 30 högskolepoäng  
Sexology and relationship I, 30 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-11-19

Senast reviderad 2012-08-15. Litteraturlistan reviderad.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande

- behärska grundläggande anatomiska och fysiologiska aspekter av sexologi samt affektiva och utvecklings-och psykobiologiska samt sociokulturella perspektiv inom sexologi
- kunna analysera och kritiskt diskutera samlevnad och sexologi ur ett genus- och relationsperspektiv samt livsstils-och hälsoperspektiv
- kunna uttrycka sig i tal och skrift om samlevnad och sexologiska frågeställningar och praktiskt kunna använda språket som pedagogiskt redskap.

### Innehåll

I kursen ingår både teoretisk kunskap och samtalsmetodisk praxis kring sexologi och samlevnad. Kursen är indelad i fyra delkurser där samtalsmetodiken löper parallellt med de övriga delkurserna.

### *Delkurs 1 Sexologi- biomedicinska perspektiv 7,5 högskolepoäng*

- Kvinnlig och manlig genital anatomi och fysiologi

- Neurosexologi
- Sexologi
- Hälsostatistik

### ***Delkurs 2 Sexologi och samlevnad-psykologiska perspektiv 7,5 högskolepoäng***

- Sexuell utveckling i ett livslöppsperspektiv
- Affektteorier
- Relationspsykologi
- Normalitetsbegreppet och olika sexualiteter

### ***Delkurs 3 Sexologi och samlevnad- sociokulturella perspektiv 7,5 högskolepoäng***

- Genusteorier
- Normbildning för sexualitet och samlevnad
- Sexualitetens historia i Sverige
- Sexualitet och samlevnadsformer i olika kulturer

### ***Delkurs 4 Sexologi och samlevnad- kommunikativa perspektiv 7,5 högskolepoäng***

- Det professionella samtalets etik
- Intervjuteknik
- Samtalsmetodik

## **Undervisningsformer**

Undervisningsformen består av undervisning och seminarium med obligatorisk närvaro.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination och utvärdering av studenters kunskaper sker genom olika tentamensformer, individuellt och i grupp, både skriftligt och muntligt genom tentamen och rapportskrivning. Ett mindre fördjupningsarbete avslutar kursen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie tentamnestid. Betyg sätts på varje delkurs. För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Sexologi- medicinska perspektiv 7,5 hp***

#### **Litteraturförteckning**

Dahlén, S. (2006). *Hetero*. Finland; Tiden (175 s).

Knöfel Magnusson, A. (2009). *Slidkransen*. Alfaprint; rfsu (21 s)  
(online:www.rfsu.se).

Laack, S.(2008). *Dicktionary*. rfsu (online:www.rfsu.se)(48 s)

Nevin, T. (2008, 2uppl). *Fittfakta - en skrift om kvinnans kön*. rfsu

(online:www.rfsu.se)(48 s).

Lundberg, P.O. & Löfgren, L (red.)(2010). *Sexologi*. Stockholm: Liber, (472 s).

RFSU (2010). *Kådiskollen*. YouGov (www.rfsu.se).

Artiklar och rapporter kan tillkomma (ca 100 s).

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Sexologi och samlevnad-psykologiska perspektiv 7,5 hp**

#### **Litteraturförteckning**

Forsberg, M. (2005). *Ungdomar och sexualitet. En forskningsöversikt år 2005*. Statens folkhälsoinstitut. (online:http://www.adlongruppen.se/sv/rapporter/?lid=494234186dd25).

Langfeldt, T. (2000). *Barns sexualitet*. Grönland: Pedagogiskt forum (utdrag).

Lövlie Schibbye, A-L. (2006). *Relationer i ett didaktiskt perspektiv*. Stockholm: Runa förlag, (414 s).

Rfsu. *Barns sexualitet - en vägledning kring barns beteenden*. (online: www.rfsu.se).

Sonnby-Borgström, M.(2005). *Affekter, affektiv kommunikation och anknytningsmönster*//. Lund: Studentlitteratur, (225 s).

Artiklar och rapporter kan tillkomma (ca 100 s).

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Sexologi och samlevnad- sociokulturella perspektiv 7,5 hp**

#### **Litteraturförteckning**

Ambjörnsson, F. (2006). *Vad är queer?* Stockholm; Natur & Kultur (237 s)

Connell, R.(2003). *Om genus*. Göteborg: Daidalos (211 s)

Frykman, J. & Löfgren, O. (1980). *Den kultiverade människan*. Gleerups (240 s)

Lennerhed, L. (2006). *Från Sappho till Cyborg: ideér om kön och sexualitet i historien*. Hedemora: Gidlunds förlag AB (240 s)

Artiklar och rapporter kan tillkomma (50 s)

### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Sexologi och samlevnad- kommunikativa perspektiv 7,5 hp**

#### **Litteraturförteckning**

Almestad, G. & Beijbom, A. (red.) (2012) *Prata om det*. Stockholm: Kalla kulor förlag, (80 s).

Eide, H. & Eide, T. (2009). *Omvårdnadsorienterad kommunikation - Relationsetik, samarbete och konfliktlösning*. Lund: Studentlitteratur, (526 s).

Miller, W.R. & Rollnick, S. (2010) *Motiverande samtal: Att hjälpa människor till förändring*. Stockholm: Natur och Kultur, (336 s).

Sanner, E. (2010) *Kåt, glad och tacksam: attityden till sex och kärlek som förändrar ditt liv*. Stockholm: Bonnier, (264 s).

Artiklar och annat arbetsmaterial kan tillkomma (ca 100 s).