



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PS101 Sexologi och samlevnad I, 30 högskolepoäng
Sexology and relationship I, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Allmän behörighet

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten

- behärska grundläggande anatomiska och fysiologiska aspekter av sexologi samt affektiva och utvecklings-och psykobiologiska samt sociokulturella perspektiv inom sexologi
- kunna analysera och kritiskt diskutera samlevnad och sexologi ur ett genus- och relationsperspektiv samt livsstils-och hälsoperspektiv
- kunna uttrycka sig i tal och skrift om samlevnad och sexologiska frågeställningar och praktiskt kunna använda språket som pedagogiskt redskap

Innehåll

I kursen ingår både teoretisk kunskap och samtalsmetodisk praxis kring sexologi och samlevnad. Kursen är indelad i fyra delkurser där samtalsmetodiken löper parallellt med de övriga delkurserna.

Delkurs 1 Sexologi- biomedicinska perspektiv 7,5 högskolepoäng

- Kvinnlig och manlig genital anatomi och fysiologi
- Neuropsykologi

- Sexologi
- Hälsostatistik

Delkurs 2 Sexologi och samlevnad-psykologiska perspektiv 7,5 högskolepoäng

- Sexuell utveckling i ett livslöppsperspektiv
- Affektteorier
- Relationspsykologi
- Normalitetsbegreppet och sexuella variationer

Delkurs 3 Sexologi och samlevnad- sociokulturella perspektiv 7,5 högskolepoäng

- Genusteorier
- Normbildning för sexualitet och samlevnad
- Sexualitetens historia i Sverige
- Sexualitet och samlevnadsformer i olika kulturer

Delkurs 4 Sexologi och samlevnad- kommunikativa perspektiv 7,5 högskolepoäng

- Det professionella samtalets etik
- Intervjuteknik
- Samtalsmetodik

Undervisningsformer

Undervisningsformen består av undervisning och seminarium med obligatorisk närvaro.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination och utvärdering av studenters kunskaper sker genom olika tentamensformer, individuellt och i grupp, både skriftligt och muntligt genom tentamen och rapportskrivning. Ett mindre fördjupningsarbete avslutar kursen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie tentamnestid. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem (Högskoleförordningen 6 kap. 21§)

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betyg sätts på varje delkurs. För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt akriveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Sexologi- biomedicinska perspektiv 7,5 hp

Litteraturförteckning

Dahlén, S.(2006). *Hetero*. Finland; Tiden (175 s)

Knöfel Magnusson, A. (2009). *Slidkransen*. Alfaprint; rfsu (21 s) (online:www.rfsu.se)

Laack, S.(2008). *Dicktionary*. rfsu (online:www.rfsu.se)(48 s)

Nevin, T.(2008, 2uppl). *Fittfakta - en skrift om kvinnans kön*. rfsu

(online:www.rfsu.se)(48 s)

Lundberg, P.O. (red.)(2002, uppl.2) *Sexologi*. Stockholm; Liber (448 s)

RFSU (2010). *Kådiskollen*. YouGov (www.rfsu.se)

Artiklar och rapporter kan tillkomma (ca 100s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Sexologi och samlevnad-psykologiska perspektiv 7,5 hp

Litteraturförteckning

Danielsson, M., Ragala, C., Sundström, K.(2001). *Teenage Sexual and Reproductive Behaviour in Developed Countries- Country report of Sweden*. Usa;AGI (76 s)
(online:www.rfsu.se)

Langfeldt, T. (2000). *Barns sexualitet*. Grönland: Pedagogiskt forum (utdrag)

Lövlie Schibbye, A-L. (2006). *Relationer i ett didaktiskt perspektiv*. Stockholm:Runa förlag (414 s)

Sonnby-Borgström, M.(2005). *Affekter, affektiv kommunikation och anknytningsmönster*. Lund: Studentlitteratur (225 s)

Artiklar och rapporter kan tillkomma (ca 100 s)

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Sexologi och samlevnad- sociokulturella perspektiv 7,5 hp

Litteraturförteckning

Ambjörnsson, F. (2006). *Vad är queer?* Stockholm; Natur & Kultur (237 s)

Connell, R.(2003). *Om genus*. Göteborg: Daidalos (211 s)

Frykman, J. & Löfgren, O. (1980). *Den kultiverade människan*. Gleerups (240 s)

Lennerhed, L. (2006). *Från Sappho till Cyborg: ideér om kön och sexualitet i historien*. Hedemora: Gidlunds förlag AB (240 s)

Artiklar och rapporter kan tillkomma (50 s)

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Sexologi och samlevnad- kommunikativa perspektiv 7,5 hp

Litteraturförteckning

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalet*. Stockholm: Mareld, (230 s).

Anderson, H. & Goolishian, H. (1992). *Från påverkan till medverkan: Terapi med språkssystemiskt synsätt*. Stockholm: Mareld, (150 s).

Goldner, V., et.al. (1990). *Love and Violence: Gender Paradoxes in Volatile Attachments*. Family Process volume 29: 343-364 number 4

Penn, P. (1998). *Rape Flashbacks: Constructing a New Narrative*. 1998 Family Process Volume 37 number 3

Artiklar och annat arbetsmaterial kan tillkomma (ca 100 s)