



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS01U Att arbeta med ensamkommande barn och ungdomar, 7,5 högskolepoäng

Unaccompanied refugee children's needs, 7.5 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2017-04-03

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

- redogöra för nyanländas rättsliga ställning.
- förklara hur traumatiska upplevelser, kriser och stress påverkar psykisk hälsa och välmående.
- analysera och planera bemötande utifrån ett salutogent förhållningsätt.
- redogöra för olika perspektiv inom interkulturell kommunikation och interkulturell pedagogik.
- förklara hur olika faktorer påverkar samspel mellan, skola, föräldrar, fritidsledare och idrottsledare.

Innehåll

- Nyanlända elevers rättsliga ställning
- Trauma, Kris och Stress
- KASAM
- Interkulturellt förhållningsätt
- Tonårskultur och droger

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, workshops, webbaserade uppgifter,

grupparbeten och ett större utvecklingsarbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom en individuell hemtentamen som inkluderar ett antal skrivuppgifter sammanställda i ett dokument på 4-6 sidor, där de förväntade läranderesultaten ska ingå.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Fälldin & Strand (2015) Ensamkommande barn och ungdomar- en praktisk handbok. Stockholm: Natur & Kultur.

Socialstyrelsen (2013) Ensamkommande barns behov. (90 sid) Socialstyrelsen, <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2013/2013-11-37>

Wrangsjö & Winberg Salomonsson (2007). Tonårstid. Utveckling, problem och behandling. Stockholm: Natur & Kultur. 399 sid.

Artiklar och rapporter på c:a 300 sidor tillkommer.