



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PS002 Intervju- och samtalsmetodik, 15 högskolepoäng

Methods for interpersonal communication and interviewing, 15 credits

### Huvudområde

Psykologi

### Ämnesgrupp

Psykologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

### Förväntade studieresultat

*Delkurs 1: Kommunikation i teori och praktik*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för psykologiska processer som är verksamma vid samtal och vid intervjusituationer.
- visa kunskaper och färdigheter i metoder för samtal och intervjuer med vuxna.
- visa insikt i den personliga kommunikationsstilen.
- identifiera och tolka i den egna kommunikationsstilen sådana processer och fenomen som beskrivs i litteraturen
- bedöma och kritiskt granska den egna kommunikationsprocessen på ett vetenskapligt sätt och med vetenskapliga termer
- analysera och kommunicera den egna utvecklingsprocessen under kursens gång på ett vetenskapligt sätt
- planera och utföra intervjuer och samtal med vuxna på ett kompetent, insiktsfullt och etiskt sätt.

*Delkurs 2: Att intervjua och samtala med barn*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för psykologiska processer som är verksamma vid samtal och vid

intervjusituationer med barn

- visa insikt i den personliga kommunikationsstilen i samtal med barn
- redogöra för barns emotionella, kognitiva och språkliga utveckling
- visa kunskaper och färdigheter i metoder för samtal och intervjuer med barn
- planera och utföra intervjuer och samtal med barn på ett kompetent, insiktsfullt och etiskt sätt.

## Innehåll

Kursen består av två delkurser:

### ***Delkurs 1 Kommunikation i teori och praktik 7,5 högskolepoäng***

Delkursen innehåller följande moment:

- Samtalsmetodik
- Teorier och modeller för kommunikation
- Personlig kommunikationsstil
- Intervjumetoder
- Praktisk tillämpning.

### ***Delkurs 2 Att intervjua och samtala med barn 7,5 högskolepoäng***

Delkursen innehåller följande moment:

- Utvecklingspsykologi
- Att uppmärksamma, minnas och återge information
- Tekniker för samtal och intervjuer med barn
- Praktisk tillämpning

## Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt handledning. Deltagande i gruppövningar och seminarier är obligatoriskt.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

En variation av examinationsformer i skriftlig såväl som muntlig form används.

Examination och betygsättning sker på varje delkurs. Betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg på hela kursen.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Övriga läromedel**

Cederborg, A.-C. (2004). *Migrationsverkets utredningssamtal med barn: Slutrapport från ett utbildningsprojekt delfinansierat av Europeiska flyktingfonden*. Linköping: Linköpings Universitet: Inst. för beteendevetenskap. (30 s). Rapporten finns på följande adress: [www.farr.se/guides/barn-bak.pdf](http://www.farr.se/guides/barn-bak.pdf)

Davies, G.M. & Westcott, H.L. (1999). *Interviewing child witnesses under the*

---

*Memorandum of Good Practice: A research review. Police Research Series, paper 115, Home Office, RDS: London. (66 s). Rapporten finns på följande adress nr 115: [www.homeoffice.gov.uk/rds/policerspubs1.html](http://www.homeoffice.gov.uk/rds/policerspubs1.html).*

**Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kommunikation i teori och praktik 7,5 hp**

**Obligatorisk litteratur**

Hargie, O. & Dickson, D. (2004). *Skilled Interpersonal Communication: research, theory and practice*. Cornwall: Routledge, (ca 550 s).

Lantz, A. (1993). *Intervjumetodik*. Lund: Studentlitteratur, (165 s).

Tillkommer artiklar ca 300 sidor.

**Litteraturförteckning Delkurs 2 - Att intervjua och samtala med barn 7,5 hp**

**Obligatorisk litteratur**

Bunkholdt, V. (1994). *Från födsel till puberteten*. Lund: Studentlitteratur, (ca 150 s).

Doverborg, E. & Pramling, I. (2004). *Att förstå barns tankar. Metodik för barnintervjuer*. Stockholm: Liber, (88 s).

Hargie, O. & Dickson, D. (2004). *Skilled Interpersonal Communication: research, theory and practice*. Cornwall: Routledge, (ca 550 s).

Lantz, A. (2007). *Intervjumetodik*. Lund: Studentlitteratur, (165 s).

Övreeide, H. (2005). *Samtal med barn (2:a uppl)*. Lund: Studentlitteratur, (222 s).

Tillkommer artiklar ca 150 sidor.