



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PS001 Spädbarnspsykologi, 15 högskolepoäng

Psychology of Early Infancy, 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-05

Senast reviderad 2017-04-25 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Mindre omformuleringar av mål och innehåll - språkliga förtydliganden och korrigerad litteratur. Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten på en grundläggande nivå kunna:

- redogöra för samt jämföra grundläggande psykologiska teorier och begrepp inom området barns utveckling och mentala hälsa under tidig barndom med särskild betoning på fosterstadiet, tiden kring födelsen och de första levnadsåren
- beskriva och jämföra olika faktorer, som kan påverka övergången till föräldraskap med hänsyn tagen till den nya familjens utveckling och vilken betydelse detta kan ha för samspelet mellan barn och föräldrar
- tillämpa grundläggande psykologiska teorier och begrepp

Delkurs 1 Gravitet och fosterstadium 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- beskriva grunderna i barnets utveckling under perioden mellan befruktning och förlossning
- beskriva utvecklingen till föräldraskap
- redogöra för grundläggande psykologiska teorier och begrepp kring möjligheter och risker för utvecklingen hos barn och föräldrar under graviditeten

Delkurs 2 Tiden kring förlossning, födsel och nyföddhetsperiod 2,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur förlossningsförberedelser, förlossning och nyföddhetsperiod kan inverka positivt och negativt på barnets och den nya familjens utveckling och samspelsmöjligheter
- jämföra förlossningstraditioner och föräldrastöd i olika familjesituationer och kulturer

Delkurs 3 Spädbarnsperioden och de första levnadsåren 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grunderna i spädbarnets utveckling från nyföddhetsperioden upp till tre års ålder med hjälp av olika psykologiska teorier om social, emotionell och kognitiv utveckling
- redogöra för anknytningsteorin ur ett livsloppsperspektiv
- ge exempel på interventioner och samspelsbehandling i spädbarnsfamiljer med problematisk anknytning

Innehåll

Utvecklingspsykologi och samspelsteorier under graviditet och fosterstadium, tiden kring förlossning och nyföddhetsperiod, spädbarnsperioden och de första levnadsåren.

Delkurs 1 Graviditet och fosterstadium 5 högskolepoäng

Barnets utveckling under perioden mellan befruktning och förlossning studeras parallellt med den psykiska utvecklingen till föräldraskap. Övergången till föräldraskap i den nya familjen med beaktande av mångkulturella aspekter och HBTQ-frågor.

Delkurs 2 Tiden kring förlossning, födsel och nyföddhetsperiod 2,5 högskolepoäng

Olika faktorer kring förlossningsförberedelser, förlossning och tiden närmast efteråt, vilka kan inverka positivt och negativt på barnets och den nya familjens utveckling och samspelsmöjligheter. Jämförande studier av förlossningstraditioner och föräldrastöd i andra kulturer.

Delkurs 3 Spädbarnsperioden och de första levnadsåren 7,5 högskolepoäng

Spädbarnets utveckling från nyföddhetsperioden upp till tre års ålder genom psykologiska teorier om social, emotionell och kognitiv utveckling. Anknytningsteori ur ett livsloppsperspektiv. Interventioner och samspelsbehandling vid problematisk anknytning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Obligatorisk närvaro vid seminarier kan förekomma under delar av kursen enligt anvisningar i schema eller studieplan.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker individuellt och i grupp, skriftligt och muntligt genom tre inlämningsuppgifter, en hemtentamen, en fördjupningsuppgift samt aktivt deltagande i seminarier. Betyg sätts för kursen i sin helhet. För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor inom ramen för ordinarie terminstider.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1– Graviditet och fosterstadium 5 hp

Brodén, M. (2004) *Graviditetens möjligheter*. Stockholm: Natur och Kultur. / (2010) *E-*

Gerhardt, S. (2015). *Kärlekens roll*. Stockholm: Karneval förlag. (används även i delkurs 3)

Stern, D. (1998). *The Birth of a Mother*. (200 s)

Winnicott, D. (1992). *Babies and their Mothers*. London: Free Association Books. (110 s)

Valfri litteratur motsvarande ca 200 s i samråd med lärare.

Vetenskapliga artiklar motsvarande ca 100 sidor tillkommer.

Delkurs 2 – Tiden kring förlossning, födsel och nyföddhetsperiod 2,5 hp

DeLoache, J. & Gottlieb, A.(Eds). (2016). *A World of Babies: Imagined Childcare Guides for Eight Societies*. Cambridge University Press. (290 s)

Vetenskapliga artiklar motsvarande ca 100 sidor tillkommer.

Delkurs 3 – Spädbarnsperioden 7,5 hp

Bowlby, J. (2010). *En trygg bas*. Borås: Natur och Kultur. (200 s)

Broberg, A., Granqvist, P., Ivarsson, T., Risholm Mothander, P. (2006). *Anknytningsteori*. Falköping: Natur och Kultur. (350 s)

Brodin, M. & Hylander, J. (2002). *Att bli sig själv. Daniel Sterns teori i förskolans vardag*. Stockholm: Liber.(120 s)

Gerhardt, S. (2015). *Kärlekens roll*. Stockholm: Karneval förlag. (används även i delkurs 1)

Havnesköld, L. & Risholm Mothander, P. (2009). *Utvecklingspsykologi. Psykodynamisk teori i nya perspektiv*. Stockholm: Liber (ca 300 s)

Hedenbro, M. & Wirtberg, I. (2012). *Samspelets kraft*. Stockholm: Liber. (ca 200 s)

Valfri litteratur motsvarande ca 200 sidor i samråd med lärare.

Vetenskapliga artiklar motsvarande ca 50 sidor tillkommer.