



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PS001 Spädbarnspsykologi, 15 högskolepoäng
Psychology of Early Infancy, 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-06-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenterna:

- kunna redogöra för och förklara grundläggande vetenskapliga teorier och begrepp inom området barns mentala hälsa under tidig barndom med särskild betoning på på fosterstadiet, tiden kring födelsen och de första levnadsåren
- ha grundläggande förståelse för olika faktorer, som påverkar övergången till föräldraskap för kvinnor och män och vilken betydelse detta har för samspelet mellan barn och föräldrar
- kunna tillämpa psykologiska teorier och begrepp genom kursens olika undervisningsformer

Innehåll

Kursen ska ge en bred orientering om små barns mentala hälsa och utveckling under tidig barndom med betoning på fosterstadiet, tiden kring födelsen och de första levnadsåren med hjälp av utvecklingspsykologiska teorier och samspelsforskning. Övergången till föräldraskap för kvinnor och män, den nya familjens utveckling och samspelet mellan barn och föräldrar behandlas inom kursens tre huvudområden:

OMRÅDE 1: GRAVIDITET OCH FOSTERSTADIUM

Barnets utveckling under perioden mellan befruktning och förlossning studeras parallellt med kvinnans och mannens utveckling till moderskap, faderskap och föräldraskap. Olika psykologiska teorier jämföres med särskilt beaktande av de möjligheter och risker för utveckling som föreligger under denna sårbara period av livet.

OMRÅDE 2: TIDEN KRING FÖRLOSSNING, FÖDSEL OCH NYFÖDDHETSPERIOD

Här studeras olika faktorer kring förlossningsförberedelser, förlossning och tiden närmast efteråt, vilka kan inverka positivt och negativt på barnets och den nya familjens utveckling och samspelsmöjligheter.

Jämförande studier av förlossningstraditioner och föräldrastöd i andra kulturer

OMRÅDE 3: SPÄDBARNSPERIODEN OCH DE FÖRSTA LEVNADSÅREN

Spädbarnets utveckling från nyföddhetsperioden upp till tre års ålder studeras med hjälp av olika teorier om människans sociala, emotionella och kognitiva utveckling.

Anknytningsteori behandlas ur ett life-spanperspektiv. I samband därmed ges också en orientering om interventioner och samspelsbehandling i spädbarnsfamiljer med problematisk anknytning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och självständigt arbete i studiegrupp.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker individuellt och i grupp, skriftligt och muntligt. En variation av examinationsformer används.

Betyg sätts för kursen i sin helhet.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bowlby, J. (1994). *En trygg bas*. Borås: Natur och Kultur. (192 s)

Broberg, A., Granqvist, P., Ivarsson, T., Risholm Mothander, P. (2006). *Anknytningsteori*. Falköping: Natur och Kultur. (300 s)

Brodén, M. (2004). *Graviditetens möjligheter*. Stockholm: Natur och Kultur. (328 s)

Brodén, M. & Hylander, J. (2002). *Att bli sig själv. Daniel Sterns teori i förskolans vardag*. Stockholm: Liber. (120 s)

DeLoache, J. & Gottlieb, A.(Eds). (2002). *A World of Babies: Imagined Childcare Guides for Seven Societies*. Cambridge University Press. (231 s)

Gerhardt, S. (2007). *Kärlekens roll*. Stockholm: Karneval förlag, (230 s)

Havnesköld, L. & Risholm Mothander, P. (2002). *Utvecklingspsykologi. Psykodynamisk teori i nya perspektiv*. Stockholm: Liber (ca 200 s)

Hedenbro, M. & Wirtberg, I. (2002). *I samspelets kraft*. Stockholm: Liber.

Stern, D. (1999). *En mor blir till*. Falun: Natur och Kultur. (247 s)

Winnicott, D. (1988). *Babies and their Mothers*. London: Free Association Books. (109 s)

Valfri litteratur i samråd med lärare, ca 200 s.