



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för psykologi

1PS001 Spädbarnspsykologi, 15 högskolepoäng
Psychology of Early Infancy, 15 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-05.

Reviderad 2024-11-25.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten på en grundläggande nivå kunna:

- redogöra för samt jämföra grundläggande psykologiska teorier och begrepp inom området utveckling och mental hälsa under tidig barndom med särskild betoning på fosterstadiet, tiden kring födelsen och de första levnadsåren
- beskriva och jämföra olika faktorer, som kan påverka övergången till föräldraskap med hänsyn tagen till den nya familjens utveckling och vilken betydelse detta kan ha för samspelet mellan barn och föräldrar
- tillämpa grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och begrepp

Delkurs 1 Graviditet och fosterstadium 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- beskriva grunderna i barnets utveckling under perioden mellan befruktning och förlossning
- beskriva utvecklingen till föräldraskap
- redogöra för grundläggande psykologiska teorier och begrepp kring möjligheter och risker för utvecklingen hos barn och föräldrar under graviditeten

Delkurs 2 Tiden kring förlossning, födsel och nyföddhetsperiod 2,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur förlossningsförberedelser, förlossning och nyföddhetsperiod kan inverka positivt och negativt på barnets och den nya familjens utveckling och samspelsmöjligheter
- jämföra förlossningstraditioner och föräldrastöd i olika familjesituationer och kulturer

Delkurs 3 Spädbarnsperioden och de första levnadsåren 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grunderna i spädbarnets utveckling från nyföddhetsperioden upp till tre års ålder med hjälp av olika psykologiska teorier om social, emotionell och kognitiv utveckling
- redogöra för anknytningsteorin ur ett livsloppsperspektiv
- ge exempel på interventioner och samspelsbehandling i spädbarnsfamiljer med problematisk anknytning

Innehåll

Utvecklingspsykologi och samspelsteorier under graviditet och fosterstadium, tiden kring förlossning och nyföddhetsperiod, spädbarnsperioden och de första levnadsåren.

Delkurs 1 Graviditet och fosterstadium 5 högskolepoäng

Barnets utveckling under perioden mellan befruktning och förlossning studeras parallellt med den psykiska utvecklingen till föräldraskap. Övergången till föräldraskap i den nya familjen med beaktande av mångkulturella aspekter och HBTQ-frågor.

Delkurs 2 Tiden kring förlossning, födsel och nyföddhetsperiod 2,5 högskolepoäng

Olika faktorer kring förlossningsförberedelser, förlossning och tiden närmast efteråt, vilka kan inverka positivt och negativt på barnets och den nya familjens utveckling och samspelsmöjligheter. Jämförande studier av förlossningstraditioner och föräldrastöd i andra kulturer.

Delkurs 3 Spädbarnsperioden och de första levnadsåren 7,5 högskolepoäng

Spädbarnets utveckling från nyföddhetsperioden upp till tre års ålder genom psykologiska teorier om social, emotionell och kognitiv utveckling. Anknytningsteori ur ett livsloppsperspektiv. Interventioner och samspelsbehandling vid problematisk anknytning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och gruppövningar samt tre obligatoriska seminarier. Om studenten ej kan delta i ett obligatoriskt seminarium erhålls en ersättningsuppgift.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom 2 skriftliga inlämningsuppgifter, den ena med betygsskala U-G (2 hp) och den andra med betygsskala U - VG (3 hp). Delkurs 2 examineras genom 1 skriftlig inlämningsuppgift med betygsskala U - VG (2,5 hp). Delkurs 3 examineras genom 1 skriftlig fördjupningsuppgift med betygsskala U - VG (7,5 hp). För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppnådda. Ett sammanvägt betyg rapporteras för kursen som helhet. VG ges för hela kursen om minst 10 hp av kursens 15 hp har betyget VG.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1– Gravitet och fosterstadium 5 hp

McMahon, C. (senaste upplaga). *Becoming a parent: contemporary contexts and challenges during the transition to parenthood*. Cambridge University Press. (ca 260 sidor).

Ytterligare artiklar/kapitel kan förekomma (ca 300 sidor).

Delkurs 2 – Tiden kring förlossning, födsel och nyföddhetsperiod 2,5 hp

Gottlieb, A., & DeLoache, J. S. (senaste upplaga). *A world of babies: Imagined childcare guides for eight societies*. Cambridge University Press. Malmquist, (Ca 350 sidor).

Malmquist, A. (senaste upplaga). *Pappa, pappa, barn: Gaypappors vägar till föräldraskap och familjeliv*. Studentlitteratur. (Ca 200 sidor).

Ytterligare artiklar/kapitel kan förekomma (ca 100 sidor).

Delkurs 3 – Spädbarnsperioden 7,5 hp

Murray, L. (senaste upplaga). *The psychology of babies: How relationships support development from birth to two*. Hachette UK. (ca 230 sidor).

Broberg, A., Mothander, P. R., & Granqvist, P. (senaste upplaga). *Anknytningsteori*. Natur & Kultur. (ca 400 sidor).

Ytterligare artiklar/kapitel kan förekomma (ca 300 sidor).