



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PSÄ02 Psykologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

Psychology II, psychology for teaching in upper secondary school, 30 credits, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-11-01

Senast reviderad 2021-05-24 av Institutionen för psykologi. Revidering av litteratur och förtydligande av mål och tentamensform samt allmän översyn för förtydligan.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

22,5 hp 1PSÄ01 Psykologi I, inriktning mot arbete i gymnasieskolan eller motsvarande

Mål

Övergripande mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och förklara begrepp inom de på kursen ingående psykologiska forskningsområdena, inklusive vetenskapsteori
- analysera vetenskapliga forskningsresultat inom de på kursen ingående psykologiska kunskapsområdena
- tillämpa de grundläggande stegen i kvantitativ metod: frågeställning, hypotesformulering, design, datainsamling och analys, rapportskrivning samt försvar och opposition
- tillämpa teorier från de ingående psykologiska forskningsområdena i relation till det omgivande samhället
- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik.

Mål Delkurs 1 Personlighetspsykologi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och förklara begrepp och teorier inom området personlighetspsykologi, samt analysera, tillämpa och kritiskt granska skolbildningarna
- granska och analysera vetenskapliga forskningsresultat inom personlighetspsykologi
- redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor utifrån personlighetspsykologi
- analysera och diskutera vilka samband som finns mellan utveckling, lärande och personlighet.
- kritiskt kunna granska personlighetsteorier och modeller ur intersektionellt perspektiv t.ex. genus, klass och etnicitet.
- redogöra och analysera hur psykologisk forskning i mötet med eleven kan användas i skolan.

Mål Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och förklara begrepp och teorier inom områdena arbets- och hälsopsykologi samt analysera, tillämpa och kritiskt granska teorierna
- granska och analysera vetenskapliga forskningsresultat inom arbets- och hälsopsykologi
- redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor utifrån arbets- och hälsopsykologi.
- analysera hälsorelaterade beteenden utifrån sociala, psykologiska, biologiska, miljömässiga och intersektionella aspekter från ett skolperspektiv
- analysera faktorer som arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation, lärande, stress och stresshantering, speciellt med avseende på skolpersonal och elever.
- redogöra och analysera hur elevers kunskap kan examineras och bedömas samt kunna genomföra praktiska övningar kring examination och bedömning.

Mål Delkurs 3 Metod och statistik 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och reflektera över huvuddragen i relevanta vetenskapsteorier
- redogöra för grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- värdera metodval inom det psykologiska ämnesområdet utifrån resonemang om reliabilitet och validitet, samt etik
- tillämpa grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- genomföra grundläggande statistisk bearbetning och dataanalys
- formulera problem och relevanta forskningshypoteser som anknyter till lärande, skola eller didaktik
- redogöra och analysera olika undervisningsmodeller & IKT samt kunna genomföra övningar utifrån olika undervisningsmodeller

Mål Delkurs 4 Empiriskt arbete 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- formulera ett vetenskapligt problem och relevanta forskningshypoteser
- söka och värdera vetenskaplig litteratur
- planera och designa en empirisk studie samt samla in data med kvantitativ grund i en lärandemiljö
- genomföra statistisk databearbetning och analys
- tillämpa de moment som ingår i forskningsprocessen vilket ska resultera i en rapport

- genomföra försvar på det empiriska arbetet samt opponera på ett annat empiriskt arbete
- redogöra och analysera handledarrollen och analysera kopplingen mellan undervisning på gymnasienivå och psykologisk forskning.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhällelig institution. Fältstudiedagar utgör ett viktigt inslag som främjar den helhet som ska bidra till den studerandes förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till psykologifämnet och psykologifämnets didaktik. Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisningsmetoder i ämnet psykologi kan innebära.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att vidareutveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Fördjupade kunskaper i olika vetenskapliga perspektiv bidrar till att den studerande ska kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till undervisning i ämnet psykologi. Kursen fördjupar kunskap om vetenskapliga metoder i avgränsade empiriska undersökningar samt förmågan att samla in, bearbeta, analysera och värdera egen empiri.

Delkurs 1 Personlighetspsykologi 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar centrala teorier såsom psykologiska, biologiska och miljömässiga inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur som en grund för att bli kunna studera individuella skillnader. Delkursen behandlar även grundfrågor inom personlighetspsykologin så som arv och miljö samt stabilitet och förändring. I delkursen behandlas även personlighetsteorier i relation till det omgivande samhället där särskilt skola och lärande beaktas.

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar centrala teorier, dels om arbetslivets psykologi och dels om olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden. Hälsopsykologin behandlar studier av sociala, psykologiska, biologiska och miljömässiga aspekters inverkan på hälsan i ett helhetsperspektiv och arbetspsykologin behandlar förutsättningar för arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation och lärande samt stress och stresshantering. De olika villkoren för lärares och elevers hälsa samt arbete i skola ska vara i fokus för denna delkurs.

Delkurs 3 Metod och Statistik 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetod, forskningsdesign inom kvantitativa metoder samt statistisk databearbetning och dataanalys med korrelation och t-test. I delkursen ingår även undervisning i statistisk programvara och moment som tydliggör hur de olika forskningsmetoderna kan användas i en lärandemiljö.

Delkurs 4 Empiriskt arbete 7,5 högskolepoäng

Inom delkursen skriver de studerande i mindre grupper en rapport som bygger på litteratursökning, inläsning av vetenskaplig litteratur, insamlande av empiriska data samt bearbetning och analys av insamlade data. I delkursen ingår opposition och försvar av empiriskt arbete. Delkursen behandlar också moment kring att handleda arbeten på gymnasienivå och forskningens betydelse för undervisningsinnehållet.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, laborationer, fältstudier och handledning. Delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska målen vara uppfyllda och samtliga examinationsuppgifter godkända. VG ges för hela kursen om minst 3 av 4 VG-uppgifter är VG.

Delkurs 1 examineras genom en artikelgranskning och ett muntligt seminarium 1 hp, ett didaktiskt seminarium inklusive en fältstudiedag 0,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig hemtentamen 6 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 2 examineras genom ett paper med didaktiskt seminarium 1 hp, ett paper med didaktiskt seminarium inklusive två fältstudiedagar 1,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig hemtentamen 5 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 3 examineras genom en individuell statistiklaboration 1 hp (betygsskala U-G), ett didaktiskt seminarium inklusive två fältstudiedagar 0,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig hemtentamen 6 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 4 examineras genom ett empiriskt arbete i mindre grupp 6,5 hp (betygsskala U-VG) samt ett efterföljande muntligt seminarium med opposition och försvar av det empiriska arbetet 1 hp (betygsskala U-G). Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dyligt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Personlighetspsykologi 7,5 hp

Kurslitteratur

Fahlke, Claudia & Johansson, Per Magnus. (senaste upplagan). *Personlighetspsykologi*. Stockholm: Natur & Kultur (ca 250 s).

Cervone, Daniel & Pervin, Lawrence A. (senaste upplagan). *Personality. Theory and research*. New York: John Wiley & Sons (ca 500 s).

Vetenskapliga artiklar, ca 100 sidor.

Didaktisk litteratur

Hansen, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Arbets- och hälsopsykologi 7,5 hp

Kurslitteratur

Allvin, Michael; Aronsson, Gunnar; Hagström, Tom; Johansson, Gunn & Lundberg, Ulf. (senaste upplagan). *Gränslöst arbete socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Stockholm: Liber, (ca 150 s).

Ogden, Jane. (senaste upplagan). *Health Psychology: a textbook*. Berkshire: McGrawHill / Open University Press, (ca 500 s).

Rydén, Olof & Stenström, Ulf. (senaste upplagan). *Hälsopsykologi: psykologiska aspekter av hälsa och sjukdom*. Stockholm: Bonnier utbildning, (ca 200 s).

Vetenskapliga artiklar, cirka 100 sidor.

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Metod och Statistik 7,5 hp

Kurslitteratur

Navarro, D., & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners* (ca 325 s).
<https://www.learnstatswithjamovi.com/>

Paul C. Price, Rajiv Jhangiani, I-Chant A. Chiang, Dana C. Leighton, & Carrie Cuttler. (2017). *Research methods in psychology*. 3rd American Edition.
<https://opentext.wsu.edu/carriecuttler/> (ca 250 s).

Thurén, Torsten. (senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Malmö: Liber AB, (ca 200 s).

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Empiriskt arbete 7,5 hp

Kurslitteratur

De studerande väljer vetenskaplig litteratur i samråd med handledare.

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s.).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Gustavsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo (senaste upplagan) *Prov och arbetsuppgifter En handbok* Stockholm: Liber. (195 s.)

Gustavsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo (senaste upplagan) *Betygssättning En handbok* Stockholm: Liber. (312 s.)

Levine, Janet. (senaste upplagan). *The Enneagram Intelligences: Understanding personality for Effective Teaching and Learning*. England: J F Bergin & Garvey, (ca 318 s).

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (senaste upplagan). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell beslysning*. Stockholm: Natur & Kultur. (ca 310s)

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).