



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PSÄ02 Psykologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

Psychology II, psychology for teaching in upper secondary school, 30 credits, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-11-01

Senast reviderad 2017-01-30 av Institutionen för psykologi. Omformulering av mål

Ändringa av namn på delkurs

Ändring av litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

1PSÄ01 eller motsvarande

Mål

Övergripande mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och förklara begrepp inom de på kursen ingående psykologiska forskningsområdena, inklusive vetenskapsteori
- analysera vetenskapliga forskningsresultat inom de på kursen ingående psykologiska kunskapsområdena
- tillämpa de grundläggande stegen i vetenskaplig metod: frågeställning, hypotesformulering, design, datainsamling och analys, rapportskrivning samt försvar och opposition
- tillämpa teorier från de ingående psykologiska forskningsområdena i relation till det omgivande samhället
- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik.
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Mål Delkurs 1 Personlighetspsykologi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och förklara begrepp och teorier inom området personlighetspsykologi, samt jämföra skolbildningarna
- analysera och kritiskt bedöma vetenskapliga forskningsresultat inom personlighetspsykologi
- tillämpa teorierna i verkliga och fiktiva fall
- analysera och diskutera vilka samband som finns mellan utveckling, lärande och personlighet.
- kritiskt kunna granska personlighetsteorier och modeller ur intersektionellt perspektiv t.ex. genus, klass och etnicitet.
- redogöra och analysera olika undervisningsmodeller samt kunna genomföra övningar utifrån olika undervisningsmodeller.

Mål Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och förklara begrepp inom områdena hälsopsykologi och arbetspsykologi
- granska och analysera vetenskapliga forskningsresultat inom hälsopsykologi och arbetspsykologi
- tillämpa teorierna i verkliga och fiktiva fall
- analysera hälsorelaterade beteenden utifrån sociala, psykologiska, biologiska, miljömässiga och intersektionella aspekter
- analysera faktorer som arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation, lärande, stress och stresshantering, speciellt med avseende på skolpersonal och elever.
- redogöra och analysera hur elevers kunskap kan examineras och bedömas samt kunna genomföra praktiska övningar kring examination och bedömning.

Mål Delkurs 3 Metod och statistik 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och reflektera över huvuddragen i relevanta vetenskapsteorier
- visa kunskap och förståelse för grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- värdera metodval i psykologiska studier utifrån resonemang om reliabilitet och validitet, samt etik
- tillämpa grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- psykologins metodologiska grunder
- formulera problem och relevanta forskningshypoteser som anknyter till lärande, skola eller didaktik
- statistisk bearbetning och analys
- redogöra och analysera hur IKT, psykologisk forskning och kvantitativ data kan användas i skolan.

Mål Delkurs 4 Empiriskt arbete 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera ett vetenskapligt problem och relevanta forskningshypoteser
- söka och värdera vetenskaplig litteratur
- planera och designa en empirisk studie samt genomföra empirisk datainsamling i en lärandemiljö
- genomföra statistisk databearbetning och analys

- tillämpa de moment som ingår i forskningsprocessen vilket ska resultera i en rapport med kvantitativ grund
- redogöra och analysera handledarrollen och analysera kopplingen mellan undervisning på gymnasienivå och psykologisk forskning.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhälls- institution. Fältstudiedagar utgör ett viktigt inslag som främjar den helhet som ska bidra till den studerades förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till psykologiämnet och psykologiämnets didaktik. Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisning i ämnet psykologi kan innebära. Avsikten med kursen är att skapa en integrering mellan ämnesdidaktik, ämnets innehållsområden och olika vetenskapliga och metodologiska perspektiv för att på så sätt stärka kunskapsbasen i yrket.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att vidareutveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Fördjupade kunskaper i olika vetenskapliga perspektiv bidrar till att den studerande ska kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till undervisning i ämnet psykologi. Kursen fördjupar kunskap om vetenskapliga metoder i avgränsande empiriska undersökningar samt förmågan att samla in, bearbeta, analysera och värdera egen empiri.

Delkurs 1 Personlighetspsykologi 7,5 högskolepoäng

Delkursen ska ge kunskaper om centrala teorier inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur som en grund för att bli kunna studera individuella skillnader. Kursen behandlar grundfrågor inom personlighetspsykologin så som t ex arv och miljö samt stabilitet och förändring.

I kursen ska studenten kritiskt granska och värdera personlighetsteorier i relation till det omgivande samhället och särskilt skola och lärande beaktas.

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi 7,5 högskolepoäng

Delkursen ska ge en bred förståelse inom områdena som bygger på kunskaper om centrala teorier, dels om arbetsledning och samspel mellan människor och dels om olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden.

Inom hälsopsykologin uppnås detta genom studier av sociala, psykologiska, biologiska och miljömässiga aspekters inverkan på hälsan i ett helhetsperspektiv.

Gällande arbetspsykologin uppnås detta genom studier angående förutsättningar för arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation och lärande samt stress och stresshantering. De olika villkoren för lärares och elevers hälsa samt arbete i skola ska vara i fokus för denna delkurs.

Delkurs 3 Metod och Statistik 7,5 högskolepoäng

Delkursen avser att belysa och förklara skillnader mellan olika typer av forskning. Grundläggande principer för vetenskapligt arbete samt de olika steg som ingår i forskningsprocessen behandlas. Moment som ingår i kursen är vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och statistik. De studerande ska få förståelse och kunskap gällande begreppen validitet, reliabilitet, forskningsdesign och urvalsteknik. Det ska ingå moment som tydliggör hur de olika forskningsmetoderna kan användas i en lärandemiljö

Delkurs 4 Empiriskt arbete 7,5 högskolepoäng

Empiriskt arbete som bygger på litteratursökning, inläsning av vetenskaplig litteratur, insamlande av empiriska data i en pedagogisk miljö, bearbetning och analys av insamlad data samt författande av en rapport. I samråd med tilldelad handledare väljer de ett uppsatsämne inom något av psykologins områden med avseende på lärande, skola eller ungdomar/elever. Innsatsen ska muntligen presenteras och försvaras. Den studerande

uppgifter/övningar. Uppsatsen ska muntligen presenteras och försvaras. Den studerande ska även opponera på ett annat uppsatsarbete.

Delkursen innehåller också moment kring att handleda arbeten på gymnasienivå och forskningens betydelse för undervisningsinnehållet.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, gruppövningar, fältstudiedagar, seminarier, laborationer och handledning.

Obligatoriska moment framgår av studiehandledningen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Skriftliga examinationsformer, vars exakta form meddelas vid kursstart. Muntliga redovisningar förekommer i samband med slutseminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betyg sätts på varje delkurs och betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg för kursen som helhet. VG ges för hela kursen om minst 75% av betygen är VG.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dyligt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Personlighetspsykologi 7,5 hp

Kurslitteratur

Fahlke, Claudia & Johansson, Per Magnus. (senaste upplagan). Personlighetspsykologi. Stockholm: Natur & Kultur (cirka 250 s).

Cervone, Daniel & Pervin, Lawrence A. (senaste upplagan). Personality. Theory and research. New York: John Wiley & Sons (cirka 500 s).

Vetenskapliga artiklar, cirka 100 sidor.

Didaktisk litteratur

Hansen, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). Allmändidaktik : vetenskap för lärare. Lund : Studentlitteratur, 2011 (Polen). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Arbets- och hälsopsykologi 7,5 hp

Kurslitteratur

Allvin, Michael; Aronsson, Gunnar; Hagström, Tom; Johansson, Gunn & Lundberg, Ulf. (senaste upplagan). Gränslöst arbete socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet. Stockholm: Liber, (cirka 150 s).

Ogden, Jane. (senaste upplagan). Health Psychology: a textbook. Berkshire: McGrawHill / Open University Press, (cirka 500 s).

Rydén, Olof & Stenström, Ulf. (senaste upplagan). Hälsopsykologi: psykologiska aspekter av hälsa och sjukdom. Stockholm: Bonnier utbildning, (cirka 200 s).

Vetenskapliga artiklar, cirka 100 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Metod och Statistik 7,5 hp

Kurslitteratur

Brace, Nicola; Kemp, Richard & Snelgar, Rosemary. (senaste upplagan). SPSS for Psychologists: a guide to data analysis using SPSS for Windows. London/Basingstoke: Palgrave Macmillan. (valda delar).

Thurén, Torsten. (senaste upplagan). Vetenskapsteori för nybörjare. Malmö: Liber AB, (cirka 200 s).

Wilson, Stuart & MacLean, Rory. (senaste upplagan). Research Methods and Data Analysis for Psychology. London: McGrawHill Education. (valda delar).

Didaktisk litteratur

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). Allmädidaktik : vetenskap för lärare. Lund : Studentlitteratur, 2011 (Polen). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Empiriskt arbete 7,5 hp**Kurslitteratur**

De studerande väljer litteratur i samråd med handledare.

Didaktisk litteratur

För samtlig litteratur gäller senaste upplagan.

Hansén, S., & Forsman, L. (senaste upplagan). Allmädidaktik : vetenskap för lärare. Lund : Studentlitteratur, 2011 (Polen). (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan.

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Levine, Janet. (senaste upplagan). The Enneagram Intelligences: Understanding personality for Effective Teaching and Learning. England: J F Bergin & Garvey, (ca 318 s).

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (senaste upplagan). Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell beslysning. Stockholm: Natur & Kultur. (ca 310s)