



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1PSÄ02 Psykologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

Psychology II, psychology for teaching in upper secondary school, 30 credits, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-11-01

Senast reviderad 2015-06-18 av Institutionen för psykologi.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

1PSÄ01 eller motsvarande

Mål

Övergripande mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik.
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 1 Personlighetspsykologi 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och förklara begrepp och teorier inom området personlighetspsykologi
- analysera och kritiskt bedöma vetenskapliga forskningsresultat inom personlighetspsykologi
- analysera och diskutera vilka samband som finns mellan utveckling, lärande och personlighet.

- kritiskt kunna granska personlighetsteorier och modeller ur intersektionellt perspektiv t.ex. genus, klass och etnicitet.
- redogöra och analysera olika undervisningsmodeller samt kunna genomföra övningar utifrån olika undervisningsmodeller.

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi

7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för teorier inom hälsopsykologi och arbetspsykologi
- analysera hälsorelaterade beteenden utifrån sociala, psykologiska, biologiska, miljömässiga och intersektionella aspekter
- analysera faktorer som arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation, lärande, stress och stresshantering, speciellt med avseende på skolpersonal och elever.
- redogöra och analysera hur elevers kunskap kan examineras och bedömas samt kunna genomföra praktiska övningar kring examination och bedömning.

Delkurs 3 Metod och statistik 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för psykologins metodologiska grunder
- formulera problem och relevanta forskningshypoteser som anknyter till lärande, skola eller didaktik
- statistisk bearbetning och analys
- redogöra och analysera hur IKT kan användas i skolan för att åskådliggöra psykologisk forskning och kvantitativ data.

Delkurs 4 Uppsats 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genomföra de moment som ingår i forskningsprocessen
- redovisa ett empiriskt arbete på kvantitativ grund
- genomföra empirisk datainsamling i en lärandemiljö
- redovisa ett eget empiriskt arbete på kvantitativ grund
- redovisa grunderna i handledning av elevers arbeten och analysera kopplingen mellan undervisning på gymnasienivå och psykologisk forskning.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhällig institution. Fältstudiedagar utgör ett viktigt inslag som främjar den helhet som ska bidra till den studerades förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till psykologiämnet och psykologiämnets didaktik. Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisning i ämnet psykologi kan innebära. Avsikten med kursen är att skapa en integrering mellan ämnesdidaktik, ämnets innehållsområden och olika vetenskapliga och metodologiska perspektiv för att på så sätt stärka kunskapsbasen i yrket.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att vidareutveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Fördjupade kunskaper i olika vetenskapliga perspektiv bidrar till att den studerande ska kunna iaktta, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till undervisning i ämnet psykologi. Kursen fördjupar kunskap om vetenskapliga metoder i avgränsande empiriska

undersökningar samt förmågan att samla in, bearbeta, analysera och värdera egen empiri.

Delkurs 1 Personlighetspsykologi 7,5 högskolepoäng

Centrala teorier inom personlighetsutveckling och personlighetsstruktur som en grund för att bli kunna studera individuella skillnader. De teoretiska inriktningarna inom personlighetspsykologin är egenskapsteori, humanistisk teori, kognitiv och psykoanalytisk teori samt socialkognitiv teori. Kursen behandlar grundfrågor inom personlighetspsykologin så som till exempel arv och miljö, genus samt stabilitet och förändring. Personlighetsteorier i relation till det omgivande samhället och särskilt skola och lärande beaktas. Den didaktiska undervisningen fokuserar på dels problem- och praktikbaserade studiemodeller och dels på föreläsning som undervisningsmodell.

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi 7,5 högskolepoäng

Delkursen ska dels ge en bred förståelse inom områdena som bygger på kunskaper om centrala teorier om arbetsledning och samspel mellan människor, dels om olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden. Inom hälsopsykologin uppnås detta genom studier av olika aspekters inverkan på hälsa i ett helhetsperspektiv. Gällande arbetspsykologin uppnås detta genom studier angående förutsättningar som motivation, stress och hantering av denna samt kommunikation. De olika villkoren för lärares och elevers hälsa samt arbete i skola ska vara i fokus för denna delkurs. Didaktikundervisningen fokuserar på examination och bedömning av elevers kunskap och lärande.

Delkurs 3 Metod och Statistik 7,5 högskolepoäng

Delkursen avser att belysa och förklara skillnader mellan olika typer av forskning. Grundläggande principer för vetenskapligt arbete samt de olika steg som ingår i forskningsprocessen behandlas. Moment som ingår i kursen är vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetodik och statistik. De studerande ska få förståelse och kunskap gällande begreppen validitet, reliabilitet, forskningsdesign och urvalsteknik. Det ska ingå moment som tydliggör hur de olika forskningsmetoderna kan användas i en lärandemiljö t.ex. hur informationsteknologin kan användas för att åskådliggöra kvantitativ data i skolan.

Delkurs 4 Uppsats 7,5 högskolepoäng

Uppsats som bygger på litteratursökning, inläsning av vetenskaplig litteratur, insamlande av empiriska data i en pedagogisk miljö, bearbetning och analys av insamlad data samt författande av en rapport. I samråd med tilldelad handledare väljer de ett uppsatsämne inom något av psykologins områden med avseende på lärande, skola eller ungdomar/elever. Uppsatsen ska muntligen presenteras och försvaras. Den studerande ska även opponera på ett annat uppsatsarbete.

Delkursen innehåller också moment kring att handleda arbeten på gymnasienivå och forskningens betydelse för undervisningsinnehållet.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, gruppövningar, fältstudiedagar, seminarier, laborationer och handledning.

Obligatoriska moment framgår av studiehandledningen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Skriftliga examinationsformer, vars exakta form meddelas vid kursstart. Muntliga redovisningar förekommer i samband med slutseminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betyg sätts på varje delkurs och betygen sammanställs till ett slutgiltigt betyg för kursen som helhet. VG ges för hela kursen om minst 75% av betygen är VG.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs

och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dyligt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Personlighetspsykologi 7,5 hp

Kurslitteratur

Fahlke, Claudia & Johansson, Per Magnus. (2007). Personlighetspsykologi. Stockholm: Natur & Kultur (250 s). ISBN 9789127109797

Pervin, Lawrence A. & Cervone, Daniel. (2010). Personality. Theory and research. (11th edition) New York: John Wiley & Sons (500 s). ISBN 9781118322215

Vetenskapliga artiklar, cirka 50 sidor.

Didaktisk litteratur

Levine, Janet. (1999). *The Enneagram Intelligences: Understanding personality for Effective Teaching and Learning*. England: J F Bergin & Garvey, (318 s).

Pettersen, C. Roar. (2010). *Kvalitetslärande i högre utbildning. Introduktion till problembaserad- och praktikbaserad didaktik*. Lund: Studentlitteratur, (451 s) (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser.

Artiklar om ca 30 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Arbets- och hälsopsykologi 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Allvin, Michael; Aronsson, Gunnar; Hagström, Tom; Johansson, Gunn & Lundberg, Ulf. (2006). Gränslöst arbete - socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet. Stockholm: Liber, (150 s). ISBN10: 9147076313; ISBN13: 9789147076314

Ogden, Jane. (2007). Health Psychology: a textbook. 4th edition. Berkshire: McGraw Hill / Open University Press, (477 s). ISBN10: 0335243835; ISBN13: 9780335243839

Rydén, Olof & Stenström, Ulf. (2008). Hälsopsykologi: psykologiska aspekter av hälsa och sjukdom. Stockholm: Bonnier utbildning, (224 s). ISBN13: 9789152331132; ISBN10: 915233113x

Vetenskapliga artiklar, cirka 50 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Metod och Statistik 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Brace, Nicola; Kemp, Richard & Snelgar, Rosemary. (2012). SPSS for Psychologists: a guide to data analysis using SPSS for Windows (4th edition). London/Basingstoke: Palgrave Macmillan. (valda delar). ISBN 9780230362727

Thurén, Torsten. (2007). Vetenskapsteori för nybörjare (andra upplagan). Malmö: Liber AB, (184 s). ISBN 9789147086511

Wilson, Stuart & MacLean, Rory. (2011). Research Methods and Data Analysis for Psychology. London: McGraw-Hill Education. (valda delar). ISBN: 9780077121655

Didaktisk litteratur

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (senaste upplagan). Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell beslysning. Stockholm: Natur & Kultur.

(310s)

Pettersen, C. Roar (2010). *Kvalitetslärande i högre utbildning. Introduktion till problembaserad- och praktikbaserad didaktik.*// Lund: Studentlitteratur, (451 s)(Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser.

Artiklar om ca 30 sidor tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Uppsats 7,5 hp

Litteraturförteckning

De studerande väljer litteratur i samråd med handledare.

Didaktisk litteratur

För samtlig litteratur gäller senaste upplagan.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (senaste upplagan). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell beslysning.* Stockholm: Natur & Kultur. (310 s.)

Pettersen, C. Roar. (2010). *Kvalitetslärande i högre utbildning. Introduktion till problembaserad- och praktikbaserad didaktik.* Lund: Studentlitteratur, (451 s) (Används i flera delkurser).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser.

Artiklar om ca 30 sidor tillkommer.