



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för psykologi

1PSÄ02 Psykologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30
högstskolepoäng

Psychology II, psychology for teaching in upper secondary school,
30 credits, 30 credits

Huvudområde

Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-11-01.

Reviderad 2024-04-15. - Strukturerad kursens övergripande mål

- Förtydligande av kursens delkursmål, innehåll, undervisningsform, överlappande kurser, examinationer samt litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

15 hp 1PSÄ01 Psykologi I, inriktning mot arbete i gymnasieskolan eller motsvarande

Mål

Delkurs 1 Personlighetspsykologi, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för, förklara, tillämpa och kritiskt granska begrepp och teorier inom området personlighetspsykologi
- granska och analysera vetenskapliga forskningsresultat inom personlighetspsykologi
- identifiera och redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor inom personlighetspsykologiska områden
- analysera och diskutera vilka samband som finns mellan utveckling, lärande och personlighet.
- kritiskt kunna granska personlighetsteorier och modeller ur intersektionellt perspektiv t.ex. genus, klass och etnicitet.
- redogöra och analysera hur psykologisk forskning kan användas i skolan.

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för, förklara, analysera, tillämpa och kritiskt granska begrepp och teorier inom arbets- och hälsopsykologi
- granska och analysera vetenskapliga forskningsresultat inom arbets- och hälsopsykologi
- identifiera och redogöra för genusfrågor, interkulturella frågor och hållbarhetsfrågor utifrån arbets- och hälsopsykologi
- analysera hälsorelaterade beteenden utifrån sociala, psykologiska, biologiska, miljömässiga och intersektionella aspekter från ett skolperspektiv
- analysera faktorer som arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation, lärande, stress och stresshantering, speciellt med avseende på skolpersonal och elever
- redogöra och analysera hur elevers kunskap kan examineras och bedömas samt kunna genomföra praktiska övningar kring examination och bedömning.

Delkurs 3 Metod och statistik, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och reflektera över huvuddragen i relevanta vetenskapsteorier
- redogöra för och kritiskt värdera grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- värdera metodval inom det psykologiska ämnesområdet utifrån resonemang om reliabilitet och validitet, samt etik
- tillämpa grundläggande kvantitativa metoder som är centrala inom psykologi
- genomföra grundläggande statistisk bearbetning och dataanalys
- formulera problem och relevanta forskningshypoteser som anknyter till lärande, skola eller didaktik
- redogöra och analysera olika undervisningsmodeller & IKT samt kunna genomföra övningar utifrån olika undervisningsmodeller

Delkurs 4 Empiriskt arbete, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- formulera ett vetenskapligt problem och relevanta forskningshypoteser
- söka och värdera vetenskaplig litteratur
- planera och designa en empirisk studie samt samla in data med kvantitativ grund i en lärandemiljö

- genomföra statistisk databearbetning och analys
- tillämpa de moment som ingår i forskningsprocessen vilket ska resultera i en rapport
- genomföra försvar på det empiriska arbetet samt opponera på ett annat empiriskt arbete
- redogöra och analysera handledarrollen och analysera kopplingen mellan undervisning på gymnasienivå och psykologisk forskning.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhällelig institution. Fältstudiedagar utgör ett viktigt inslag som främjar den helhet som ska bidra till den studerandes förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till psykologiämnet och psykologiämnets didaktik. Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisningsmetoder i ämnet psykologi kan innebära.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att vidareutveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Fördjupade kunskaper i olika vetenskapliga perspektiv bidrar till att den studerande ska kunna iakttä, analysera, värdera och förhålla sig reflekterande till undervisning i ämnet psykologi. Kursen fördjupar kunskap om vetenskapliga metoder i avgränsade empiriska undersökningar samt förmågan att samla in, bearbeta, analysera och värdera egen empiri.

Delkurs 1 Personlighetspsykologi, 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala teorier såsom psykologiska, biologiska och miljömässiga aspekter av personlighetsutveckling och personlighetsstrukturer. Delkursen behandlar även grundfrågor inom personlighetspsykologin så som t ex arv och miljö samt stabilitet och förändring. I delkursen behandlas även personlighetsteorier i relation till det omgivande samhället där särskilt skola och lärande beaktas.

Delkurs 2 Arbets- och hälsopsykologi, 7,5 hp

Delkursen behandlar centrala teorier, dels om arbetslivets psykologi och dels om olika perspektiv på hälsa och hälsorelaterade beteenden. Hälsopsykologin behandlar studier av sociala, psykologiska, biologiska och miljömässiga aspekters inverkan på hälsan i ett helhetsperspektiv. Arbetspsykologin behandlar förutsättningar för arbetsmotivation, arbetstillfredsställelse, kommunikation och lärande samt stress och stresshantering. De olika villkoren för lärares och elevers hälsa samt arbete i skola ska vara i fokus för denna delkurs.

Delkurs 3 Metod och Statistik, 7,5 hp

Delkursen behandlar vetenskapsteori, forskningsetik, forskningsmetod, forskningsdesign inom kvantitativa metoder samt statistisk databearbetning och dataanalys med korrelation och t-test. I delkursen ingår även undervisning i statistisk programvara och moment som tydliggör hur de olika forskningsmetoderna kan användas i en lärandemiljö.

Delkurs 4 Empiriskt arbete, 7,5 hp

Inom delkursen skriver de studerande i mindre grupper ett empiriskt arbete som bygger på en problemformulering av ett vetenskapligt psykologiskt problem, litteratursökning, inläsning av vetenskaplig litteratur, insamlande av empiriska data samt bearbetning och analys av insamlade data. I delkursen ingår opposition och försvar av empiriskt arbete. Delkursen behandlar också moment kring att handleda arbeten på gymnasienivå och forskningens betydelse för undervisningsinnehållet.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, laborationer, fältstudier och handledning. Delar av kursen kan komma att ges på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska samtliga examinationsuppgifter vara godkända. VG ges för hela kursen om minst 3 av 4 VG-uppgifter är VG.

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig artikelgranskning och ett muntligt seminarium vilka ger 1 hp, ett didaktiskt seminarium vilken ger 0,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig tentamen vilken ger 6 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 2 examineras genom ett paper (som skrivs i grupp) med didaktiskt seminarium vilka ger 1 hp, ett paper med didaktiskt seminarium inklusive två fältstudiedagar vilka ger 1,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig tentamen vilken ger 5 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 3 examineras genom en individuell statistiklaboration vilken ger 1 hp (betygsskala U-G), ett didaktiskt seminarium inklusive två fältstudiedagar vilket ger 0,5 hp (betygsskala U-G) samt en individuell skriftlig tentamen vilken ger 6 hp (betygsskala U-VG).

Delkurs 4 examineras genom ett empiriskt arbete i grupp som resulterar i en skriftlig rapport vilken ger 6,5 hp (betygsskala U- VG) samt ett efterföljande muntligt seminarium med opposition och försvar av det empiriska arbetet vilket ger 1 hp (betygsskala U-G). Studenterna skall dokumentera sitt arbete så att kursmålen kan bedömas för varje student.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
1PS601, 30 hp, 1PS603, 30 hp

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Personlighetspsykologi, 7,5 hp

Kurslitteratur

Cervone, D. & Pervin, L. A. (senaste upplagan). *Personality. Theory and research*. New York: John Wiley & Sons (ca 500 s).

Fahlke, C. & Johansson, P. M. (senaste upplagan). *Personlighetspsykologi*. Stockholm: Natur & Kultur. E-bok (ca 250 s).

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Arbets- och hälsopsykologi, 7,5 hp

Kurslitteratur

Allvin, M.; Aronsson, G.; Hagström, T.; Johansson, G. & Lundberg, U. (senaste upplagan). *Gränslöst arbete socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Stockholm: Liber, (ca 150 s).

Ogden, J. (senaste upplagan). *Health Psychology*: McGraw Hill Education (cirka 500 s).

Rydén, O. & Stenström, U. (senaste upplagan). *Hälsopsykologi: psykologiska aspekter av hälsa och sjukdom*. Stockholm: Bonnier utbildning, (ca 200 s).

Vetenskapliga artiklar, cirka 100 s.

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Metod och Statistik, 7,5 hp

Kurslitteratur

Navarro, D. & Foxcroft, D. (senaste upplagan). *Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners* (ca 325 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Jhangiani, R. S., Chiang, I. A., Cuttler, C. & Leighton, D. C. (senaste upplagan). *Research methods in psychology*. (ca 250 s). Länk tillhandahålls via kursens lärplattform.

Thurén, T. (senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Malmö: Liber AB, (ca 200 s).

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Empiriskt arbete, 7,5 hp

Kurslitteratur

De studerande väljer vetenskaplig litteratur i samråd med handledare.

Didaktisk litteratur

Hansén, S. & Forsman, L. (senaste upplagan). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. (Används i flera delkurser, ca 38 s).

Skolverkets ämnesplaner för gymnasieskolans psykologikurser samt andra aktuella styrdokument för gymnasieskolan (ca 30 sidor sammanlagt).

Övrigt material enligt lärarens anvisningar kan tillkomma, max 100 s.

Referenslitteratur

Gustavsson, A.; Måhl, P.; Sundblad, B. (senaste upplagan) *Prov och arbetsuppgifter En handbok*. Stockholm: Liber. (195 s).

Gustavsson, A.; Måhl, P.; Sundblad, B. (senaste upplagan) *Betygssättning En handbok*. Stockholm: Liber. (312 s).

Håkansson, J. & Sundberg, D. (senaste upplagan). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell beslysning*. Stockholm: Natur & Kultur. (ca 310 s).

Levine, J. (senaste upplagan). *The Enneagram Intelligences: Understanding personality for Effective Teaching and Learning*. England: J F Bergin & Garvey, (ca 318 s).

Publication manual of the American Psychological Association: The official guide to APA style. (Senaste upplagan). American Psychological Association, (cirka 400 s).