



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE861 Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete, 7,5  
högskolepoäng

Educational leadership and change management

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2019-12-18

Senast reviderad 2021-01-19 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ändring av  
förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Pedagogik 7,5 hp eller motsvarande

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och jämföra villkor som förändringar i samhälle och arbetsliv ställer på individer, grupper och organisationer.
- planera för ett förändringsarbete av begränsad omfattning i en organisation
- självständigt resonera kring hur ett pedagogiskt ledarskap kan vara en tillgång i förändringsarbete och hur ledarskapet och medarbetarskapet kan samverka

## Innehåll

I kursen behandlas hur samhälle och arbetsliv har förändrats och vilka krav dessa förändringar ställer på individer, grupper och organisationer. Teorier kring förändringsarbete på organisation, grupp och individnivå presenteras och diskuteras, liksom ledarens roll som pedagog och hur ledarskapet och medarbetarskapet kan samverka.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av workshops, seminarier och föreläsningar.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en enskild hemtentamen som bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahl, Helene, BergmoPrulovic, Ingela, Kilhammar, Karin (red.) 2017). *HR – Att ta tillvara mänskliga resurser*. Lund: Studentlitteratur, (kap 1-5 samt det avslutande kapitlet, ca 100 s). ISBN 9789144118833.

Alvesson, Mats & Sveningsson, Stefan. (Senaste upplagan). *Förändringsarbete i organisationer: om att utveckla företagskulturer*. Stockholm: Liber, (260 s).

Jacobsen, Dag Ingvar (2019). *Organisationsförändringar och förändringsledarskap*. Lund: Studentlitteratur, (259 s). ISBN 9789144129273.

Kilhammar, Karin (2011). *Idén om medarbetarskap. En studie av en idéns resa in i och genom två organisationer*. Diss. Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, (266 s). ISBN: 989173930925.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (2018). *Human Resource development att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur, (kap 7-8, 45 s). ISBN: 9789144090962.

Valbar litteratur ca 300 sidor.