



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE801 Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag II, 30  
högskolepoäng

Pedagogy in education, working life and informal learning II

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2019-01-16

Senast reviderad 2021-01-19 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag I, 30 hp, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera begreppen kunskap, kompetens och bedömning
- diskutera pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete samt förhållandet mellan dessa relaterat till olika pedagogiska praktiker
- tillämpa kunskaper om tillvägagångssätt i olika forskningsansatser samt systematisk litteratursökning i en forskningsöversikt

### Delkurs 1 Kunskap, kompetens och bedömning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera begreppen kunskap och kompetens
- diskutera kunskapsbedömning och validering i relation till olika praktiker
- problematisera kunskapsbedömning och validering ur ett mångfaldsperspektiv

### **Delkurs 2 Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera och jämföra villkor som förändringar i samhälle och arbetsliv ställer på individer, grupper och organisationer.
- planera för ett förändringsarbete av begränsad omfattning
- självständigt resonera kring hur ett pedagogiskt ledarskap kan vara en tillgång i förändringsarbete och hur ledarskapet och medarbetarskapet kan samverka

### **Delkurs 3 Forskningsmetod II 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grunderna i kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser och hur de tillämpas i forskningsprocessens olika steg, samt på ett problematiserande sätt diskutera metodologiska och etiska problemställningar
- redogöra för grunderna vad gäller tillvägagångssätt vid intervjuer respektive enkäter

### **Delkurs 4 Självständigt arbete 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- under handledning skriva en forskningsöversikt över en väl avgränsad del av det pedagogiska området enligt vetenskapliga vedertagna regler
- tillämpa kunskaper om systematisk litteratursökning för att kunna göra en pedagogisk relevant analys av vetenskapliga artiklar
- I ett opponeringsförfarande problematisera egna och andras sökstrategier och analyser

## **Innehåll**

### **Delkurs 1 Kunskap, kompetens och bedömning 7,5 hp**

Delkursen handlar om hur kunskap och kompetens utvecklas och bedöms inom ramen för olika pedagogiska praktiker. Särskilt fokus läggs vid hur mångfaldsaspekter kommer till uttryck och hanteras inom ramen för dessa praktiker.

### **Delkurs 2 Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete 7,5 hp**

I delkursen behandlas hur samhälle och arbetsliv har förändrats och vilka krav dessa förändringar ställer på individer, grupper och organisationer. Teorier kring förändringsarbete på organisation, grupp och individnivå presenteras och diskuteras, liksom ledarens roll som pedagog och hur ledarskapet och medarbetarskapet kan samverka.

### **Delkurs 3 Forskningsmetod II 7,5 hp**

I delkursen tränas den studerande att utföra forskningsintervjuer samt analys och tolkning av en pilotintervju. Den studerande tränar också på att genomföra forskningsenkäter samt analys och tolkning av en pilotenkät. Etiska ställningstaganden diskuteras i förhållande till olika forskningsansatser.

### **Delkurs 4 Självständigt arbete 7,5 hp**

Delkursen innefattar genomförande och rapportering av en forskningsöversikt på ett valbart tema inom det pedagogiska fältet, i enlighet med vedertagna vetenskapliga kriterier. Delkursen innehåller också moment som innebär att kritiskt granska ett annat arbete, samt att själv diskutera sitt tillvägagångssätt utifrån en annan studerandes kritiska granskning.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av workshops, seminarier och föreläsningar samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus för campusstudenter respektive i e-möte för distansstudenter samt via utbildningsplattform.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom ett seminarium med tillhörande skriftlig uppgift, vilka bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd, samt ett PM som bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Delkurs 2 examineras genom en enskild hemtentamen som bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Delkurs 3 examineras genom praktiska uppgifter omfattande problemformulering, operationalisering, insamling och analys både kvalitativt och kvantitativt, vilka redovisas skriftligt och muntligt och knyts till fyra handledningstillfällen, samt en avslutande individuell skriftlig reflektion. Samtliga moment i examinationen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Delkurs 4 examineras genom skriftlig rapportering av ett självständigt arbete i form av en forskningsöversikt samt opponeringsförfarande som tillsammans bedöms med betyget Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd på hel kurs skall samtliga examinationsuppgifter vara bedömda med minst betyget Godkänd. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl Godkänt på PM samt hemtentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1

#### **Kunskap, kompetens och bedömning 7,5 hp**

Ahl, Helene, Bergmo-Prulovic, Ingela, Kilhammar, Karin (red.) 2017). *HR – Att ta tillvara mänskliga resurser*. Lund: Studentlitteratur, ( kap 6 samt del II, ca 150 s). ISBN 9789144118833.

Andersson, Per & Fejes, Andreas. (Senaste upplagan). *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, (191 s).

Gustavsson, Bernt. (Senaste upplagan). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur, (223 s).

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Kompetens vad, varför och hur*. Lund: Studentlitteratur, (158 s).

Lundahl, Christian. (Senaste upplagan). *Bedömning för lärande*. Lund: Studentlitteratur, (208 s).

Mlekov, Katarina & Widell, Gill. (Senaste upplagan). *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur, (283 s).

## **Delkurs 2**

### **Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete 7,5 hp**

Ahl, Helene, Bergmo Prulovic, Ingela, Kilhammar, Karin (red.) (2017). *HR - Att ta tillvara mänskliga resurser*. Lund: Studentlitteratur, (kap 1-5 samt det avslutande kapitlet, ca 100 s). ISBN: 9789144118833.

Alvesson, Mats & Sveningsson, Stefan. (Senaste upplagan). *Förändringsarbete i organisationer: om att utveckla företagskulturer*. Stockholm: Liber, (260 s).

Jacobsen, Dag Ingvar (2019). *Organisationsförändringar och förändringsledarskap*. Lund: Studentlitteratur, (259 s). ISBN 9789144129273.

Kilhammar, Karin (2011). *Idén om medarbetarskap. En studie av en idéns resa in i och genom två organisationer*. Diss. Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande. (266 s). <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:439894/FULLTEXT01.pdf>.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (2018). *Human Resource development att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur, (kap 7-8, 45 s). ISBN: 9789144090962.

Valbar litteratur ca 300 sidor.

## **Delkurs 3**

### **Forskningsmetod II 7,5 hp**

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (223 s).

David, Matthew, Sutton, Carole D. (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur, (kap 1-6, 12-16, 18-19 och 23-24, 257 s). ISBN: 9789144099958.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (17 s). ISBN: 9173070084.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (84 s). ISBN: 9789173073523.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (ca 100 s).

**Delkurs 4**  
**Självständigt arbete 7,5 hp**

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (222 s).

David, Matthew, Sutton, Carole D. (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur, valda delar, (ca 250 s). ISBN: 9789144099958.

Vetenskapsrådet. (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (17 s) ISBN: 9173070084.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (84 s). ISBN: 9789173073523.

Relevanta artiklar och avhandlingar på det valda området, (ca 300 s,) väljs i samråd med handledare.