



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE800 Pedagogik i arbetsliv, utbildning och vardag I, 30
högskolepoäng

Pedagogy in education, working life and informal learning I, 30
credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2018-12-19.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för pedagogik som vetenskap, dess framväxt och hur den relaterar till olika praktikområden i arbetslivs-, utbildnings- och vardagssammanhang.

- förklara likheter och skillnader mellan olika pedagogiska teoribildningar
- använda pedagogiska teorier för utbildningsplanering

Delkurs 1 Pedagogik – en introduktion 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner, jämföra dem med varandra samt koppla dem till nutida uppfattningar inom arbetslivs-, utbildnings- och vardagssammanhang
- översiktligt beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap

Delkurs 2 Samtida pedagogisk teoribildning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- identifiera och förklara grundläggande likheter och skillnader mellan samtida pedagogiska teoribildningar

Delkurs 3 Forskningsmetod I 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- översiktligt beskriva några olika vetenskapliga metoder inom pedagogisk forskning
- genomföra en fältstudie inom ett valt praktikområde i arbetslivs-, utbildnings- eller vardagssammanhang och redovisa den i en skriftlig rapport

Delkurs 4 Lärande och utbildningsplanering 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera hur olika teoretiska synsätt på kunskap och lärande kan manifesteras i en konkret pedagogisk praktik i arbetslivs-, utbildnings- eller vardagssammanhang
- använda begrepp och teorier för att planera, genomföra och utvärdera en lärsituation

Innehåll

Delkurs 1 Pedagogik – en introduktion 7,5 hp

Kursen behandlar pedagogik som vetenskap, dels i ett historiskt sammanhang, dels kopplat till lärande i vardagslivs, arbetslivs och utbildningssammanhang.

Pedagogikämnnets historiska och filosofiska grunder och framväxt som vetenskaplig

disciplin belyses och diskuteras.

Delkurs 2 Samtida pedagogisk teoribildning 7,5 hp

Kursen behandlar olika samtida perspektiv på pedagogik och lärande. Teorier med kognitiva, emotionella och sociokulturella perspektiv behandlas såväl som teorier med helhetsperspektiv på lärande.

Delkurs 3 Forskningsmetod I 7,5 hp

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska grunder samt görs en introduktion till ett vetenskapligt arbetssätt och skrivande. Kursens innehåll är kopplat till att deltagarna skall genomföra en fältstudie utifrån en forskningsfråga inom ett valt praktikområde i arbetslivs, utbildnings- eller vardagssammanhang.

Delkurs 4 Lärande och utbildningsplanering 7,5 hp

I kursen utformar studenterna en utbildningsplan och genomför ett lärtillfälle baserat på lärteorier och teorier om utbildningsplanering.

Undervisningsformer

Undervisningen består av workshops, seminarier och föreläsningar samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp, på campus för campusstudenter respektive i e-möte för distansstudenter samt via utbildningsplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

- Delkurs 1 examineras genom fem skriftliga examinationsuppgifter. Uppgifterna bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

- Delkurs 2 examineras genom en inspelad muntlig presentation med kamratrespons som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd följt av ett skriftligt arbete där man tillvaratar responsen man fått som bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
- Delkurs 3 examineras genom en skriftlig rapport samt en muntlig redovisning av en fältstudie som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.
- Delkurs 4 examineras genom en gruppuppgift innefattande en utbildningsplanering samt genomförande av ett lärtillfälle som bedöms med betyget Underkänd, eller Godkänd. samt en enskild skriftlig reflektionsuppgift som bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

-

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd på båda momenten som kan ge Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1

Pedagogik en introduktion 7,5hp

Burman, Anders. (Senaste upplagan). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. Lund: Studentlitteratur, (296 s).

Dysthe Olga, Hertzberg Frøydis & Løkensgard Hoel Torlaug. (Senaste upplagan). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur, (223 s).

Stensmo, Christer. (Senaste upplagan). *Pedagogisk filosofi: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (279 s).

Svensson, Lennart. (Senaste upplagan). *Introduktion till Pedagogik*. Lund: Studentlitteratur, (254 s).

Valbar litteratur tillkommer, ca 75 sidor.

Delkurs 2

Samtida pedagogisk teoribildning 7,5 hp

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur, (336 s).

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Contemporary theories of learning: learning theorists in their own words*. New York: Routledge, (urval ca 100 sidor).

Jarvis, Peter, Holford, John & Griffin, Colin. (2010). *Adult education and Lifelong learning - Theory and Practice*. New York: Routledge. Valda delar, kap 1-6 ca 130 sidor. ISBN: 9978041594816.

Delkurs 3

Forskningsmetod I 7,5 hp

Backman, Jarl. (2018). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (223 s). ISBN: 9789144097329.

Patel, Runa & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur (149 s).

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber (260 s). (finns som E bok)

Thurén, Torsten. (Senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber (184 s).

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisksamhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet (17 s). ISBN: 9173070084.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet, (84 s). ISBN: 9789173073523.

Vetenskapliga artiklar samt öppna lärresurser tillkommer, (ca 100 s).

Delkurs 4

Lärande och utbildningsplanering 7,5 hp

Jarvis, Peter, Holford, John & Griffin, Colin. (2010). *Adult education and Lifelong learning - Theory and Practice*. New York: Routledge. Valda delar, kap 7-14 ca 100 sidor. ISBN: 9978041594816.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Human resource development : att utveckla individer, grupper och organisationer*. Lund: Studentlitteratur, (kap 1-6, urval ca 125 sidor).

Selander, Staffan (Senaste upplagan). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber, (226 s).

Valbar litteratur och vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 sidor.