



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE700 Pedagogik I, 30 högskolepoäng

Education I, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2016-02-24

Senast reviderad 2018-05-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för pedagogik som vetenskap, dess framväxt och hur den relaterar till olika praktikområden
- förklara likheter och skillnader mellan olika pedagogiska teoribildningar
- använda pedagogiska teorier för utbildningsplanering.

Delkurs 1 Pedagogik – en introduktion 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva centrala begrepp inom pedagogik, såsom kunskap, kompetens, lärande och bildning
- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner, jämföra dem med varandra samt koppla dem till nutida uppfattningar inom arbetslivs-, utbildnings-, och vardagssammanhang
- översiktligt beskriva framväxten av pedagogik som vetenskap

Delkurs 2 Samtida pedagogisk teoribildning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva olika samtida pedagogiska teoribildningar

- beskriva olika samtida pedagogiska teoribildningar
- identifiera och förklara grundläggande likheter och skillnader mellan samtida pedagogiska teoribildningar

Delkurs 3 Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- översiktligt beskriva några olika vetenskapliga metoder inom pedagogisk forskning
- diskutera praktiska och etiska val och ställningstaganden som kan förekomma vid genomförande av en vetenskaplig studie
- genomföra en fältstudie inom ett valt pedagogiskt tema och redovisa den i en skriftlig rapport

Delkurs 4 Lärande och utbildningsplanering 7,5 hp

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och jämföra formellt och informellt inramade lärprocesser
- diskutera hur olika teoretiska synsätt på kunskap och lärande kan manifesteras i en konkret pedagogisk praktik
- använda begrepp och teorier för att planera, genomföra och utvärdera en lärsituation
- problematisera villkor för människors lärande i pedagogiska praktiker

Innehåll

Delkurs 1 Pedagogik– en introduktion 7,5 hp

Kursen behandlar pedagogik som vetenskap, dels i ett historiskt sammanhang, dels kopplat till lärande i vardagsliv, arbetsliv och utbildningssammanhang. Pedagogikämnetts historiska och filosofiska grunder och framväxt som vetenskaplig disciplin belyses och diskuteras.

Delkurs 2 Samtida pedagogisk teoribildning 7,5 hp

Kursen behandlar olika samtida perspektiv på pedagogik och lärande.

Delkurs 3 Introduktion till forskning och fältstudie 7,5 hp

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska och forskningsmetodiska grunder samt görs en introduktion till ett vetenskapligt arbetssätt och skrivande. Kursens innehåll är kopplat till att deltagarna skall genomföra en fältstudie utifrån en forskningsfråga relaterad till valfri del av tidigare delkursers teoretiska innehåll. Fältstudien rapporteras skriftligt och presenteras muntligt vid ett seminarium.

Delkurs 4 Lärande och utbildningsplanering 7,5 hp

Kursen behandlar lärandeteorier kopplade till praktisk utbildningsplanering. I kursen diskuteras hur olika teoretiska synsätt på lärande kan ta sig uttryck i lär- och undervisningssituationer i olika pedagogiska praktiker, samt vilka möjliggörande och hindrande faktorer som kan påverka lärandet. Innehållet behandlas teoretiskt men innehåller även praktiska moment.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops, praktiskt arbete samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan de studerande.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I delkurs 1 sker examinationerna som en skriftlig examinationsuppgift samt en tentamen som båda bedöms med betygen Underkänd eller Godkänt.

I delkurs 2 sker en examination i grupp som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd samt en skriftlig examination som bedöms med betygen Underkänd, Godkänd

eller Väl Godkänd.

I delkurs 3 sker en examinationerna i form av en praktisk seminarieuppgift och en skriftlig rapport som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

I delkurs 4 sker examination i form av en skriftlig gruppuppgift som bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd och en individuell uppgift i två delar med en praktisk del och en skriftlig del och momenten bedöms med betyget Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

För betyget G på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter. För betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd rapport i delkurs 2 samt väl godkänd på den avslutande individuella skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Pedagogik - en introduktion 7,5hp

Burman, Anders. (Senaste upplagan). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. Lund: Studentlitteratur, (296 s).

Dysthe Olga, Hertzberg Frøydis & Løkensgard Hoel Torlaug. (Senaste upplagan). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur, (223 s).

Englund, Tomas (2008). Nya tendenser inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 9(1), (s 37-49. 12 s).

Stensmo, Christer. (Senaste upplagan). *Pedagogisk filosofi: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (279 s).

Svensson, Lennart. (Senaste upplagan). *Introduktion till Pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. (254 sidor).

Wernersson, Inga. (2006). *Genusperspektiv på pedagogik*. Stockholm: Högskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, (50 s). ISBN: 9789185027448.

Delkurs 2 Samtida pedagogisk teoribildning 7,5 hp

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur, (336 s).

Illeris, Knud. (2009). *Contemporary theoris of learning: learning theorists in their own words*. New Your. Routledge. 100 sidor. ISBN 0415473438.

Jarvis, Peter, Holford, John & Griffin, Colin. (Senaste upplagan). *The theory and practice of learning*. London & New York: Routledge, (198 s).

Delkurs 3 Intro. till forskning och fältstudie 7,5 hp.

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (222 s).

Patel, Runa & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, (149 s).

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, (260 s). Finns som Ebok.

Thurén, Torsten. (Senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber, (184 s).

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisksamhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet, (17 s). ISBN: 9173070084.

Vetenskapliga artiklar samt öppna lärresurser tillkommer, (ca 100 s).

Delkurs 4 Lärande och utbildningsplanering 7,5 hp

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (2011). *Human Resource Development – att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. kap 1-5 urval om 125 sidor. ISBN 9789144068442.

Selander, Staffan (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber 226 sidor. ISBN 9789147094042.

Valbar litteratur och vetenskapliga artiklar tillkommer ca 100 sidor.