



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik

1PE61U Relationellt ledarskap, medarbetarskap och självledarskap,
6 högskolepoäng
Relational leadership, co-workership and self-leadership, 6 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-05-26.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Kursen är en uppdragsutbildning och urvalet av kursdeltagare genomförs av beställande organisation.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för de centrala begreppen i kursen: medarbetarskap, självledarskap och relationellt ledarskap, samt beskriva hur begreppen relaterar till varandra
- redogöra för innebörden av ett relationellt förhållningssätt i ledarskapet och dess betydelse för utveckling av individ och organisation
- urskilja olika perspektiv på medarbetarskap och identifiera faktorer som är av betydelse för utveckling av medarbetarskapet i organisationer

- utforma strategier för tillämpning av självledarskap i en given kontext.

Innehåll

Kursen har fokus på relationen mellan medarbetare och ledare i organisationer och dess betydelse för verksamhetens och individers utveckling. Centrala begrepp är relationellt ledarskap, medarbetarskap och självledarskap, vilka behandlas utifrån både medarbetarens och ledarens perspektiv. Vidare berörs hur medarbetarskapet och ledarskapet samspelar och utgör varandras förutsättningar, samt hur kontextuella aspekter och organisering skapar villkor för utövande av medarbetarskap och ledarskap.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell muntlig uppgift och en individuell skriftlig uppgift.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

En kursvärdering genomförs under kursens gång eller i nära anslutning till den.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bäcklander, Gisela (2019). *Autonomous, yet Aligned Challenges of Self-leadership in Context*. Avhandling. KTH Royal Institute of Technology School of Industrial Engineering and Management. Department of Industrial Economics and Management, (114 s.).

Kilhammar, Karin (2011). *Idén om medarbetarskap. En studie av en idé resa in i och genom två organisationer*. Avhandling. Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, (266 s.). ISBN: 989173930925.

Kreuger, Martin, Crevani, Lucia & Larsen, Kristina (red.) (2013). *Leda mot det nya. En forskningsantologi om chefskap och innovation*. Stockholm: Vinnova, (188 s.).

Tengblad, Stefan (2011). *Medarbetarskap på 60 minuter*. Skövde: Skövde högskola, (28 s.).

Ytterligare texter tillkommer enligt lärarens anvisningar på cirka 100 sidor.

Referenslitteratur:

Goldsby, Michael G., Goldsby, Elisabeth A., Neck, Christopher B. & Mathews, Rob (2021). Self-Leadership: A Four Decade Review of the Literature. *Administrative Sciences*, 11(1), 1-21, (18 s.).

Manz, Charles, C. (1986). Toward an Expanded Theory of Self-influence Processes in Organizations. *Academy of Management Review*, 11(3), 585 – 600 (15 s.).

Stewart, Greg L., Courtright, Stephen H. & Manz, Charles C. (2011). Self-Leadership: A Multilevel Review. *Journal of Management*, 37(1), 185-22, (27 s.).