



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE604 Utvecklingspsykologi i ett pedagogiskt perspektiv, 30  
högskolepoäng

A pedagogic perspectiv on human development, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundkurs i pedagogik, psykologi eller sociologi alternativt lärarexamen eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- visa förståelse för olika pedagogiska och utvecklingspsykologiska teorier
- resonera om sambanden mellan kunskap, lärande och utveckling
- analysera och värdera läroprocesser med hjälp av olika pedagogiska och psykologiska teorier
- redogöra för kommunikativa processer
- diskutera sambanden mellan olika utvecklingspsykologiska teorier och pedagogiskt handlande utifrån genus, etnicitet och kultur

### Innehåll

#### Delkurs I. Teoretiska perspektiv på utveckling, 15 hp

Kursen innehåller följande moment:

- utvecklingspsykologiska teorier
- pedagogiska teorier
- arv och miljö
- socialisation och läroprocesser

## Delkurs II Kommunikation och lärande och utveckling, 15 hp

Kursen innehåller följande moment:

- varseblivning
- verbal och icke verbal kommunikation
- konflikter och konfliktlösning
- behov, motivation och emotion
- pedagogiska konsekvenser av olika teoretiska perspektiv

### Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp via nätet.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänt skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda, dvs det krävs minst godkänt på samtliga delkurser.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift, betygskriterier m m anges i särskilda studieanvisningar.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

### Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Eysenck, Michael (red). *Psykologi, ett integrerat perspektiv*, Studentlitteratur, 2000. Valda delar. ca 450 sidor

Illeris, Knud. *Lärande*, Studentlitteratur, 2007. 310 sidor

Jerlang, Espen (red). *Utvecklingspsykologiska teorier*, Liber AB, 2005. 384 sidor

Maltén Arne. *Kommunikation och konflikthantering – en introduktion*, Studentlitteratur, 1998. 205 sidor

Säljö, Roger. *Lärande & kulturella redskap*, Nordstedts Akademiska förlag, 2005. 270 sidor

Valbar litteratur i samråd med kursansvarig. ca 400 sidor