



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE55U Pedagogiskt och professionellt ledarskap, 15 högskolepoäng

Pedagogical and professional leadership, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2018-06-13

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Förkunskaper motsvarande 30 högskolepoäng i pedagogik/arbetslivpedagogik men också i andra samhällsvetenskapliga ämnen. Examen från professionsutbildningar som lärare, sjuksköterska och socionom eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- analysera yrkesverksamhet ur ett pedagogiskt, etiskt och jämställdhetsperspektiv
- analysera och koppla till teoretiska kunskaper i gruppsykologi och ledarskap
- jämföra olika modeller för kommunikation och konflikthantering
- redogöra för innebörden av ett pedagogiskt perspektiv för lärande och utveckling i arbete/arbetsmiljöer och organisationer av olika slag
- redogöra modeller och strategier för utveckling av moderna och flexibla organisationer
- redogöra för egen personlig ledarskapsmodell kopplad till såväl vetenskap som beprövad erfarenhet.

Innehåll

Kursen avser ge en översikt av empirisk forskning inom ledarskapsområdet, samt ge forskningsmetodiska verktyg inom ledarskapsteori och ledarskap i olika former. Dessutom behandlas gruppdynamik med hjälp av grupp teorier, gruppprocesser, kommunikation och konflikthantering. Dynamiskt och värdebaserat ledarskap är en central del av kursens innehåll, liksom olika organisationers uppbyggnad. Här behandlas bland annat multiprofessionella organisationer och andra kunskapsintensiva flexibla organisationer. Kursen innehåller även av olika perspektiv på begreppet lärande organisation och pedagogiska modeller för metoder för utveckling av lärande och kunskapsbildning i arbete, arbetsmiljöer och organisationer.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Litteraturen behandlas genom seminarier och PM/rapportskrivande som diskuteras och problematiseras på kursens lärplattform i fora bestående av såväl större som mindre grupper samt med kursledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen innefattar fyra skriftliga examinationer i form av en kort text PM/rapport vid varje tillfälle, samt en mer omfattande examination med en längre rapport i slutet av kursen, samt aktivt deltagande genom närvaro vid de tre träffarna på lärosätet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Uppdragsutbildning

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrenfelt, Bo. (Senaste upplagan). *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur, delar av, ca 100 sidor.

Granberg, Otto & Ohlsson, Jon. (Senaste upplagan). *Från lärandets loopar till lärande organisationer*. Lund: Studentlitteratur, 130 sidor.

Lundblad, Niklas. (Senaste upplagan). *Fönster mot framtiden*. Uppsala:Uppsala Publishing House, 134 sidor.

Maltén, Arne. (Senaste upplagan). *Det pedagogiska ledarskapet*. Lund: Studentlitteratur, 264 sidor.

Svedberg, Lars. (Senaste upplagan). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur, 403 sidor.

Wahlberg, Karin. (Senaste upplagan). *Blocket*. Stockholm: Wahlström och Widstrand, 404 sidor.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 50 sidor.