



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE551 Relationellt ledarskap, medarbetarskap och självledarskap,  
7,5 högskolepoäng

1PE551 Relational leadership, co-workership and self-leadership,  
7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2022-06-14  
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp och beskriva hur begreppen relaterar till varandra
- redogöra för innebörden av ett relationellt förhållningssätt i ledarskapet och dess betydelse för utveckling av individ och organisation
- urskilja olika perspektiv på medarbetarskap och identifiera faktorer som är av betydelse för utveckling av medarbetarskapet i organisationer
- utforma strategier för tillämpning av självledarskap i en given kontext

## Innehåll

Kursen har fokus på relationen mellan medarbetare och ledare i organisationer och dess betydelse för verksamhetens och individens utveckling. Centrala begrepp är relationellt ledarskap, medarbetarskap och självledarskap, vilka behandlas utifrån både medarbetarens och ledarens perspektiv. Vidare berörs hur medarbetarskapet och ledarskapet samspelar och utgör varandras förutsättningar, samt hur kontextuella

aspekter och organisering skapar villkor för utövandet av medarbetarskap och ledarskap.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består av en individuell skriftlig uppgift som seminariebehandlas, samt en individuell muntlig uppgift.

För betyget Godkänd

krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga examinationen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bäcklander, Gisela (2019). *Autonomous, yet Aligned. Challenges of Self-leadership in Context. Diss.* KTH Royal Institute of Technology School of Industrial Engineering and Management. Department of Industrial Economics and Management, (114 s).

Kilhammar, Karin (2011). *Idén om medarbetarskap. En studie av en idéns resa in i och genom två organisationer.* Diss. Linköping: Linköpings universitet, Institutionen för beteendevetenskap och lärande, (266 s). ISBN: 989173930925.

Kreuger, Martin, Crevani, Lucia & Larsen, Kristina (red) (2013). *Leda mot det nya. En forskningsantologi om chefskap och innovation.* Stockholm: Vinnova (188 s).

Stewart, Greg L., Courtright, Stephen H. & Manz, Charles C. (2011). *Self-Leadership: A Multilevel Review.* Journal of Management, Vol 37 No 1, 185-222.

Tengblad, Stefan (2011). *Medarbetarskap på 60 minuter.* Technical Report. Skövde: Högskolan i Skövde, (36 s).

Uhl-Bien, Mary (2006). *Relational Leadership Theory: Exploring the social processes of leadership and organizing.* The Leadership Quarterly, Vol 17, 654 – 676.

Ytterligare texter tillkommer med (ca 200 s).