



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE52U Systematiskt kvalitetsarbete och ett utmanande ledarskap,
7,5 högskolepoäng

Systematic quality work and a challenging leadership, 7.5 credits

Ämnesgrupp
Pedagogik

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G1N

Fastställande
Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-06-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper
INGET VÄRDE ANGIVET

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för begreppen mål, uppföljning, resultat, utvärdering, analys, bedömning och utveckling i skolväsendets systematiska kvalitetsarbete, samt ledning av ett sådant arbete,
- reflektera över vikten av att ha ett allsidigt underlag för analysarbetet,
- redogöra för den generella betydelsen av olika former av ledarskap samt om ett utmanande pedagogiskt ledarskap i synnerhet,
- samla in, bearbeta och sammanställa underlag som grund för analysen
- skilja på olika typer av analyser,
- använda analysen som grund för bedömning av verksamhetens kvalitet och för utveckling.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- Systematiskt kvalitetsarbete – motiv och krav i skollagens bestämmelser.
- Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolans, skolans och fritidshemmets systematiska kvalitetsarbete utifrån nya och reviderade läroplaner.
- Systematiskt kvalitetsarbete som en kontinuerlig process – att planera för och leda kommunikation och delaktighet.

- Ledarskap och ledning av lärande organisationer.
- Kvalitetsarbetets innehåll och underlag – grunden för en kvalificerad analys.
- Analys och bedömning i teori och praktik – olika perspektiv på analysbegreppet och praktiskt arbete med befintliga underlag från det lokala kvalitetsarbetet samt perspektiv på ledningen av ett sådant arbete.
- Praktiskt genomförande av utvärdering utifrån förskolans, skolans och fritidshemmets pågående kvalitetsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier samt ett utvecklingsarbete som påbörjas vid kursstarten, planeras och genomförs i samråd med handledare

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen sker genom seminarier och redovisning av det självständiga utvecklingsarbetet. För utvecklingsarbetet gäller att examinationen sker muntligt och skriftligt vid ett seminarium som avslutar kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

- Bjørndal, Cato, R.,P. (2005). *Det värderande ögat*. Stockholm: Liber.
- Blossing, Ulf (2003). Skolförbättring - en skola för alla. I Gunnar Berg & Hans-Åke Scherp (red.) *Skolutvecklingens många ansikten*. Myndigheten för skolutveckling
- Hedenquist, Jan Anders & Håkansson, Jan (2008). *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. [Älmhult]: Jan Håkansson [distributör]
- Höög, Jonas & Johansson, Olof (2011). *Struktur, kultur, ledarskap – en förutsättning för framgångsrika skolor*. Lund: Studentlitteratur.
- Myndigheten för skolutveckling (2007). *Kvalitetsarbete i förskola och skola. Handbok i kvalitetsredovisning*. Stockholm: Liber distribution.
- Myndigheten för skolutveckling (2008). *Kvalitetsarbete i förskola och skola – studiehandledning*. Stockholm: Liber distribution.
- Sheridan, Sonja & Pramling, Ingrid (2009). *Barns lärande – fokus i kvalitetsarbetet*. Stockholm: Liber.
- Scherp, Hans-Åke (2003). Förståelseorienterad och problembaserad skolutveckling. I Gunnar Berg och Hans-Åke Scherp (red.) *Skolutvecklingens många ansikten*. Myndigheten för skolutveckling
- Skollagen (2010:800). Kap 4. Kvalitet och inflytande
- Skolverket (2006). *Allmänna råd och kommentarer för kvalitetsredovisning*. Stockholm: Fritzes.
- Skolverket (2005). *Allmänna råd och kommentarer för kvalitet i förskolan*. Stockholm: Fritzes.
- Skolverket (2007). *Allmänna råd och kommentarer för kvalitet i fritidshem*. Stockholm: Fritzes (OBS! Reviderad 2009 och 2010).
- Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan*. Stockholm: Fritzes.
- Thornberg, Robert & Thelin Katarina (red) (2011). *Med ansiktet vänt mot Europa. Perspektiv på skolutveckling*. Lärarförbundet m.fl.
- Utbildningsdepartementet (2010). *Läroplan för förskolan Lpfö 98 Reviderad 2010*. Stockholm: Fritzes.
- Utbildningsdepartementet (2011). *Läroplan för grundskolan (Lgr 11)*.
- Utbildningsdepartementet (1994). *Läroplan för gymnasieskolan (Lpf 94)*. OBS! Översyn pågår, Skolverket redovisar till regeringen 2011-05-11.

