



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE520 Sociala relationer, samtal och etik i förskola och skola, 7,5 högskolepoäng

Social relationships, conversations and ethics in pre-school and school, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-05-26.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för samtalsmetoder och hur de kan användas i olika samtal med elever och vårdnadshavare
- redogöra för hur valet av samtalsstrategi kan påverka olika samtalssituationer
- identifiera etiska dilemman i arbetet inom förskola och skola och diskutera dem utifrån etiska beslutsmodeller i relation till sociala relationer och samtal
- redogöra för hur förskolans/skolans värdegrund kan påverka sociala relationer

och olika samtalssituationer.

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande kunskaper och färdigheter i samtal och sociala relationer i förskola och skola. Kursens innehåll fokuserar på hur förskollärare och lärare kan använda olika samtalsmetoder beroende på samtalssituation och etiska utmaningar, samt den praktiska tillämpningen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en enskild muntlig redovisning och 2-3 stycken mindre enskilda skriftliga uppgifter löpande under kursens gång.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den enskilda muntliga redovisningen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hofvendahl, Johan (2006). "Noa har inga fel": om bristfokus i skolans utvecklingssamtal. *Utbildning & demokrati*, 15(3), s. 61-81.

Jahn, Cajsa, Reuterswärd, Malin & Edfelt, David (senaste upplagan). *Samtalsmetoder i skolan: förstå och nå fram till dina elever*. Stockholm: Natur & Kultur. 92 sidor.

Lundström, Agneta (senaste upplagan). *Samtalshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups. 149 sidor.

Oldegård Ljunggren, Karin (senaste upplagan). *Svåra föräldrasamtal: i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 104 sidor.

Sveriges Lärare (senaste upplagan). *Lärares yrkesetik*. Folder. Tillgänglig på Internet. 2 sidor.

Thór Hilmarsson, Hilmar (senaste upplagan). *Samtalsverktyg för effektiv professionell kommunikation*. Lund: Studentlitteratur. 157 sidor.

Öhman, Margareta (senaste upplagan). *Samspelebar och samtalsklar: om samtal i förskolan och skolan*. Stockholm: Liber. 240 sidor.

Aktuellt skolmyndighetsmaterial samt vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 200 sidor.