



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE51U Ledarskapets betydelse för utvecklandet av en evidensbaserad verksamhet inom socialtjänst samt hälso- och sjukvård, 7,5 högskolepoäng

The importance of leadership for the development of an evidence based activity in social services and health care, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2012-06-15

Senast reviderad 2014-02-10 av Institutionen för pedagogik. Litteraturlistan reviderad. Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för multiprofessionella, komplexa, politiskt styrda och lärande organisationer samt deras förutsättningar och logik
- reflektera över ledarskapets betydelse för utvecklandet av en evidensbaserad verksamhet
- i samarbete med andra kritiskt analysera, leda och förändra organisationer
- analysera betydelsen av ett pedagogiskt, demokratiskt och värdebaserat ledarskap
- reflektera över ledar- och kvalitetsutveckling med beaktande av ett brukar-, professions-, genus-, mångfalds-, bemötande- och hälsoperspektiv
- formulera, strukturera, genomföra, följa upp och redovisa ett självständigt utvecklingsarbete

Innehåll

Kursen innehåller följande moment

- multiprofessionella, komplexa, politiskt styrda och lärande organisationer
- förhållandet ledarskap och evidensbaserad praktik, professions- och brukarinflytande
- pedagogiskt, demokratiskt och värdebaserat ledarskap, ledarskap och coaching som yrkesutveckling
- ledar- och kvalitetsutveckling med grund i kaosteori och systemtänkande
- genus, mångfald, arbetsmiljö/hälsa, etik och moral med avseende på
- utvecklingsarbete med utgångspunkt i den egna verksamhetens förutsättningar, processer och resultat samt kritisk granskning av andra studenters utvecklingsarbeten.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier samt ett utvecklingsarbete som påbörjas vid kursstarten, planeras och genomförs i samråd med handledare.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen sker muntligt och skriftligt genom seminarier och redovisning av det självständiga utvecklingsarbetet.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen och presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt betalas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För all litteratur gäller att senaste upplagan ska användas.

Obligatorisk litteratur

Hagström, Bo , Söderström Magnus (Red) (2010). *Ledning och organisering av professionsstarka verksamheter*. Linnéuniversitetet: *Arbetsliv i omvandling*. Nr 03/2010. (97 s).

Oscarsson, Lars. (2012). *Evidensbaserad praktik inom socialtjänsten*. Stockholm: SKL Kommentus Media , (76 s).

Söderström, Magnus. (2005). *Ledning och ledarskap i multiprofessionella organisationer (MPO)*. *Synopsis – Aktuell forskning för statsförvaltningen, nr 10*. Statens kvalitets och kompetensråd, (26 s).

Öqvist, Oscar. (2010). *Framgångsrikt ledarskap med systemteori. Mönster sammanhang och nya möjligheter*. Stockholm: Gothia förlag, (94 s).

Övrig litteratur i samråd med kursansvarig lärare eller handledare kan med fördel hämtas från följande referenslitteraturlista:

Referenslitteratur

Abrahamsson, Kenneth m.fl. (2003). *Friskfaktorer i arbetslivet*. Stockholm, Prevent.

Ahrenfelt, Bo. (2000). *Förändring som tillstånd*. Studentlitteratur, (328 s).

Alvesson, Mats. (2007). *Företagskultur och organisationsidentitet – stödande normsystem eller hjärntvätt*. I Alvesson & Svenningsson (red) (2007). *Organisationer, ledning och processer*. Lund: Studentlitteratur.

Bohlin, Ingemar & Sager, Morten (Red) (2011). *Evidensens många ansikten*. Lund: Arkiv förlag, (230 s).

Brunsson, Nils och Sahlén-Andersson, Kerstin. (1998). *Att skapa organisationer*. Detta är ett kapitel och ingår i G Ahrnes bok: *Stater som organisationer*. Stockholm: Nerenius och Santéus förlag.

Christensen, Tom; Laegreid, Per; Roness, Paul G och Røvik, Kjell Arne. (2005). *Organisationsteori för offentlig sektor*. Liber förlag.

Corvellec, Hervé. & Lindqvist, Hans. (2005). *Servicemötet. Multidisciplinära öppningar*. Liber.

Croona, Gill. (2003). *Etik och utmaning. Om lärande av bemötande i professionsutbildning*. (Doktorsavhandling) Institutionen för pedagogik, Växjö universitet.
www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn_nbn_se_Lnu_diva-385-1__fulltext.pdf

Ellström, Per-Erik & Kock, Henrik. (2009). *Mot ett förändrat ledarskap – Om chefers arbete i team- och processorganiserad verksamhet*. Lund: Studentlitteratur.

Erlingsdotter, Gudbjörg; Jonnergård, Karin. (2006). *Att trolla med kvalitetssäkring – en jämförelse mellan sjukvården och revisionsbranschen*. Studentlitteratur

Gatu, Harald. (2002). *Hållbara arbetsplatser – botemedel mot ett sjukt arbetsliv*. SALTSA.

Hanson, Anders. (2003). *Hälsopromotion i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur.

Tedenljung, Dan. *Arbetsliv och pedagogik*. (red) (2008). Holmstrand, Lars *Demokratiska kunskapsprocesser i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur

Wheelan, Susan A. (2010). *Att skapa effektiva team*. Lund: Studentlitteratur.

Zimmerman, Brenda, Curt Lindberg & Paul Plsek. *Lessons From Complexity Science for Health Care Leaders*. Plexus Institute Material. Dallas, TX: VHA Inc. 1998. (16 s).