



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE51U Ledarskapets betydelse för utvecklandet av en evidensbaserad verksamhet inom socialtjänst samt hälso- och sjukvård, 7,5 högskolepoäng

The importance of leadership for the development of an evidence based activity in social services and health care, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-06-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för multiprofessionella, komplexa, politiskt styrda och lärande organisationer samt deras förutsättningar och logik
- reflektera över ledarskapets betydelse för utvecklandet av en evidensbaserad verksamhet
- i samarbete med andra kritiskt analysera, leda och förändra organisationer
- analysera betydelsen av ett pedagogiskt, demokratiskt och värdebaserat ledarskap
- reflektera över ledar- och kvalitetsutveckling med beaktande av ett brukar-, professions-, genus-, mångfalds-, bemötande- och hälsoperspektiv
- formulera, strukturera, genomföra, följa upp och redovisa ett självständigt utvecklingsarbete

Innehåll

Kursen innehåller följande moment

- multiprofessionella, komplexa, politiskt styrda och lärande organisationer
- förhållandet ledarskap och evidensbaserad praktik, professions- och

brukarinflytande

- pedagogiskt, demokratiskt och värdebaserat ledarskap, ledarskap och coaching som yrkesutveckling
- ledar- och kvalitetsutveckling med grund i kaosteori och systemtänkande
- genus, mångfald, arbetsmiljö/hälsa, etik och moral med avseende på
- utvecklingsarbete med utgångspunkt i den egna verksamhetens förutsättningar, processer och resultat samt kritisk granskning av andra studenters utvecklingsarbeten.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier samt ett utvecklingsarbete som påbörjas vid kursstarten, planeras och genomförs i samråd med handledare.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen sker muntligt och skriftligt genom seminarier och redovisning av det självständiga utvecklingsarbetet.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen och presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt betalas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För all litteratur gäller att senaste upplagan ska användas.

Obligatorisk litteratur

Söderström, Magnus. 2005. *Ledning och ledarskap i multiprofessionella organisationer (MPO). Synopsis – Aktuell forskning för statsförvaltningen, nr 10*. Statens kvalitets och kompetensråd. 26 sidor.

Öqvist, Oscar. 2010. *Framgångsrikt ledarskap med systemteori. Mönster sammanhang och nya möjligheter*. Stockholm: Gothia förlag. 94 s

Hagström, Bo / Söderström Magnus (Red). 2010. Ledning och organisering av professionsstarka verksamheter. Linnéuniversitetet: *Arbetsliv i omvandling. Nr 03/2010*. 97 s

Bohlin, Ingemar & Sager, Morten (Red). 2011. *Evidensens många ansikten*. Lund: Arkiv förlag. 230 s

Övrig litteratur i samråd med kursansvarig lärare eller handledare kan med fördel hämtas från följande referenslitteraturlista:

Referenslitteratur

Ahrenfelt, Bo. 2000. *Förändring som tillstånd*. Studentlitteratur. 328 sidor.

Alvesson, Mats. (2007). *Företagskultur och organisationsidentitet – stödjande normsystem eller hjärntvätt*. I Alvesson & Svenningsson (red) (2007). *Organisationer, ledning och processer*. Studentlitteratur. Lund.

Zimmerman, Brenda, Curt Lindberg & Paul Plsek. *Lessons From Complexity Science for Health Care Leaders*. Plexus Institute Material. Dallas, TX: VHA Inc. 1998. 16 sidor.

Abrahamsson, Kenneth m.fl., 2003. *Friskfaktorer i arbetslivet*. Stockholm, Prenter.

Brunsson, Nils och Sahlin-Andersson, Kerstin, 1998. *Att skapa organisationer*. Detta är ett kapitel och ingår i G Ahrnes bok: *Stater som organisationer*. Stockholm Nerenius och Santérus förlag.

Christensen, Tom; Laegreid, Per; Roness, Paul G och Røvik, Kjell Arne, 2005. *Organisationsteori för offentlig sektor*. Liber förlag.

Corvellec, Hervé. & Lindqvist, Hans, 2005. *Servicemötet. Multidisciplinära öppningar*. Liber.

Croona, Gill, 2003. *Etik och utmaning. Om lärande av bemötande i professionsutbildning*.
(Doktorsavhandling) Institutionen för pedagogik, Växjö universitet.
www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn_nbn_se_Lnu_diva-385-1__fulltext.pdf

Ellström, Per-Erik & Kock, Henrik. (2009). *Mot ett förändrat ledarskap – Om chefs arbete i team- och processorganiserad verksamhet*. Studentlitteratur. Lund.

Gatu, Harald, 2002. *Hållbara arbetsplatser – botemedel mot ett sjukt arbetsliv*. SALTSA.

Hanson, Anders, 2003. *Hälsopromotion i arbetslivet*. Lund, Studentlitteratur.

Erlingsdotter, Gudbjörg; Jonnergård, Karin, 2006. *Att trolla med kvalitetssäkring – en jämförelse mellan sjukvården och revisionsbranschen*. Studentlitteratur

Tedenljung, Dan. *Arbetsliv och pedagogik*. (red), 2008. Holmstrand, Lars *Demokratiska kunskapsprocesser i arbetslivet*. Lund, Studentlitteratur

Wheelan, Susan A. (2010). *Att skapa effektiva team*. Studentlitteratur. Lund.