



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik

1PE517 Evidensbaserad pedagogisk praktik, 7,5 högskolepoäng
Evidence-based Educational Practice, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-05-26.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redovisa för de mest centrala nationella och internationella regelverk, riktlinjer och modeller kopplade till evidensbaserat arbete i utbildningssektorn
- redovisa för innebörden av evidensbegreppet, och för den aktuella metodologiska diskussionen angående begreppet
- analysera och diskutera olika typer av vetenskapliga evidens, inklusive experimentella studier, meta-analyser, mekanistiska studier, beprövade erfarenheter i relation till lärarpraktiken
- kontrastera olika perspektiv på vad som utgör ett ändamålsenligt pedagogiskt

beslut

- förklara hur evidens, etiska överväganden och professionellt omdöme samspelar vid pedagogiskt beslutsfattande
- tillämpa teorier och begrepp från kursen i en konkret pedagogisk situation.

Innehåll

Kursen behandlar en fördjupad förståelse för evidensbaserad praktik i skolan med lika fokus på teori och praktisk tillämpning. I kursen diskuteras tillämpning av evidens i pedagogiska beslut och vad evidensbaserad skolpraktik innebär. I kursen behandlas exempel av evidensbaserade undervisningsmetoder. Särskild vikt läggs vid ett kritiskt förhållningssätt till evidensbegreppet och dess användning i utbildningssammanhang.

Kursen är organiserad i fyra tematiska delar:

A) Evidensbaserad praktik – teori och regelverk

- Introduktion till evidensbaserad praktik: Historisk bakgrund och grundläggande definitioner.
- Jämförelse mellan sektorer: Likheter och skillnader i tillämpning av evidensbaserad praktik mellan utbildnings- och hälsosektorn.
- Policy och regelverk: Genomgång av svenska och internationella riktlinjer och modeller för evidensbaserat arbete i skolan.

B) Evidens för evidensbaserad skolpraktik

- Forskningsmetodik och evidenshierarkier: Experimentella studier, meta-analyser och systematiska översikter. Exempel av evidensbaserade undervisningsmetoder.
- Mekanismer och kontext: Hur mekanistiska studier kan förklara och förutsäga effekter i pedagogiska sammanhang.
- Teoretiska och normativa perspektiv: Diskutera teoretiska och normativa studier och deras relation till empiriska studier.

C) Beslutsteori för evidensbaserad praktik

- Beslutsteori och pedagogiska val: Vad gör ett beslut ändamålsenligt i olika pedagogiska kontexter?
- Evidens och beslut: Vilken roll spelar evidensen i konkreta praktiska val.
- Evidens och etiska aspekter: Balansen mellan forskningsresultat, etiska överväganden och professionellt omdöme.

D) Evidensbaserad praktik i praktiken

- Fallstudier och simuleringar: Praktiska övningar för att applicera beslutsmodeller i simulerade pedagogiska scenarier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Varje enskilt seminarium fokuserar på ett tematiskt område.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom tre individuella inlämningsuppgifter i samband med kursens seminarier och en individuell skriftlig slutexamination.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den individuella tentamen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvunger, Daniel & Wahlström, Ninni (red.) (senaste upplagan). *Den evidensbaserade skolan: svensk skola i skärningspunkten mellan forskning och praktik*. Stockholm: Natur & kultur. (Valda delar, cirka 100 s.).

Gorard, Stephen (red.) (senaste upplagan). *Getting evidence into education: evaluating the routes to policy and practice*. London: Routledge. (260 s.).

Kvernbekk, Tone (senaste upplagan). *Evidence-based practice in education: functions of evidence and causal presuppositions*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge. (202 s.).

Matta, Corrado (senaste upplagan). *På vetenskaplig grund: en vetenskapsteoretisk vägledning för lärare och lärarstudenter*. Stockholm: Liber. (181 s.).

Ytterligare litteratur i form av forskningsartiklar tillkommer (cirka 100 s.).