



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE513 Mellanledarskapets utmaningar - vägar mot ett hållbart arbetsliv i offentlig sektor, 7,5 högskolepoäng

The challenges of middle management - paths towards a sustainable working life in the public sector, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2025-05-26.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för de särskilda villkor som präglar mellanledarens roll i organisationer
- redogöra för och problematisera relationen mellan organisationskultur och det individuella mellanledarskapet
- resonera utifrån den egna ledarrollen om mellanledares förutsättningar att främja hållbarhet i yrkeslivet.

## Innehåll

Kursen tar utgångspunkt i mellanledarens roll, och de specifika förutsättningar som ofta karaktäriserar mellanledarskapet. Med utgångspunkt i aktuell forskning fördjupar vi kunskaperna om relationen mellan ledarskap och organisationskultur. Relationen diskuteras och problematiseras utifrån olika teoretiska perspektiv.

Studenternas egna erfarenheter av mellanledarskap spelar en stor roll i kursen, och studenterna får möjlighet att, utifrån teori och aktuell forskning, utforma en egen ledarskapsdeklaration som kan användas i rollen som mellanledare.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Kursens mål examineras genom en gruppuppgift och en individuell muntlig uppgift som redovisas i ett seminarium.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Berg, Gunnar (senaste upplagan). *Skolledarskap och skolans frirum*. Lund: Studentlitteratur (ca. 280 s.).

Dellve, Lotta & Eriksson, Andrea (2016). *Hållbart ledarskap – i vardag och förändring*. Borås, Högskolan i Borås (59 s.). Tillgänglig på Internet.

O. Connor, Dara & Cormican, Kathryn (2022). Leading from the middle: how team leaders implement lean success factors. *International Journal of Lean Six Sigma*, 13(2), 253–275. Tillgänglig på Internet.

Spieler, Kristin. Severinsen (2024). Navigating Autonomy, Competence, and Relatedness: Insights from Middle Managers in Norway. *Administrative Sciences*, 14(5), 102-118. Tillgänglig på Internet.

Thelin, Angelika & Wolmesjö, Maria (2014). *Tid att leda: En kunskapsöversikt om hur chefskap påverkar äldreomsorgens kvalitet*. Vision (32 s.). Tillgänglig på Internet.

Tyskbo, Daniel & Styhre, Alexander (2023). Karma chameleon: Exploring the

leadership complexities of middle managers in the public sector. *International Public Management Journal*, 26(4), 548–569. Tillgänglig på Internet.

Wallo, Andreas & Lundqvist, Daniel (2020). *Ledarskap för hälsa och välbefinnande*. Myndigheten för arbetsmiljökunskap. (60 s.). Tillgänglig på Internet.

Vetenskapliga artiklar om ca. 300 sidor tillkommer.