



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE512 Skoldemokrati - att behärska ett "omöjligt" uppdrag, 7,5
högskolepoäng

Democracy in school - a mission impossible?, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-05-26.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva demokratins teoretiska grunder och olika modeller för praktisk demokratitillämpning
- redogöra för samtida utmaningar mot demokratin
- relatera grundläggande demokratiteori och samtida demokratiutmaningar till skolans demokratiuppdrag
- tillämpa olika demokratiska arbetsformer i undervisning.

Innehåll

Fokus för kursen är skolans demokrati- och fostransuppdrag. Kursen innehåller en grundläggande demokratiteoretisk översikt. Vidare behandlas samtida utmaningar mot demokratin i såväl globalt som nationellt och lokalt perspektiv. Skolans demokratiuppdrag presenteras och problematiseras i relation till samhällsdemokratis utmaningar. Kursen behandlar även praktiska exempel på olika typer av demokratiska arbetsformer att tillämpa i undervisning, med fokus på att bedöma under vilka förutsättningar olika arbetsformer kan vara lämpliga.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig gruppuppgift och en skriftlig individuell uppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ekman, Joakim & Pilo, Lena (senaste upplagan). *Skolan, demokratin och de unga medborgarna*. Stockholm: Liber, (212 s.).

Dewey, John (senaste upplagan). *Demokrati och utbildning*. Stockholm: Daidalos, (416 s.).

Gerrevall, Per (2003). Bedömning av demokratisk kompetens – en pedagogisk utmaning. *Utbildning & Demokrati*, 12 (3), s. 41-66.

Jormfeldt, Johanna (2024). Varför är politik så fult? *Statsvetenskaplig tidskrift*, 126 (2), s. 387–402.

Jormfeldt, Johanna & Bromander, Tobias (red.) (2022). Temanummer: Uppfattningar om skolan. *Surveyjournalen*, 9 (1), (44 s.).

Skolforskningsinstitutet (2022). *Att lära demokrati - lärares arbetssätt i fokus*. (76 s.).

Tillkommer artiklar, ca 150 s.