



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE511 Studiero och trygghet i undervisning, 7,5 högskolepoäng

Structured and Supportive Learning Environments in Education, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-05-26.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och redogöra för beprövade och vetenskapligt beskrivna metoder för att leda och organisera undervisning,
- diskutera och reflektera över strategier för att skapa studiero, med fokus på ledarskap, relationer och strukturerad undervisning, och
- formulera och argumentera för evidensbaserade undervisningsstrategier med stöd i teorier och egna erfarenheter.

Innehåll

Kursen fokuserar på studiero och trygghet i undervisningen utifrån tre centrala perspektiv: ledarskap, relationer och undervisning. Dessa områden belyses genom olika teoretiska perspektiv och deras koppling till den pedagogiska praktiken.

I kursen introduceras och analyseras olika ledarskapsteorier och ledarskapsstilar, med särskilt fokus på hur relationen mellan lärare och elever påverkar klassrumsklimatet. Särskild vikt läggs vid relationellt ledarskap, vilket innebär att klassrummet ses som en inkluderande miljö där elever ges möjlighet att känna sig delaktiga och trygga.

För att utveckla deltagarnas praktiska förmåga att skapa studiero och trygghet ingår moment där olika strategier och metoder prövas, diskuteras och reflekteras över. Genom praktiska övningar får deltagarna konkretisera och tillämpa forskningsbaserade arbetssätt för att stärka sin undervisning.

Centrala teman i kursen:

- Ledarskap i undervisningen: Teoretiska perspektiv på ledarskap, klassrumsledning och strategier för att etablera en trygg lärmiljö.
- Relationer mellan lärare och elever: Relationellt ledarskap, inkluderande undervisning och vikten av positiva och förtroendefulla relationer.
- Undervisningsstrategier för studiero: Struktur och tydlighet i undervisningen, evidensbaserade metoder och praktiska verktyg för att hantera och förebygga störningar.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs att kursens mål är uppnådda. Kursens mål examineras genom individuella muntliga redovisningar vid seminarier (3 hp) och en individuell skriftlig inlämning (4,5 hp).

Seminarierna bedöms med betygen Underkänd och Godkänd och den skriftliga individuella uppgiften bedöms med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga individuella uppgiften.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hirsh, Åsa (senaste upplagan). *Relationellt ledarskap i klassrummet: så skapas magi*. Stockholm: Natur & Kultur. (205 s.)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (senaste upplagan). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur, (ca 200 av 327 s.)

Pihlgren, Ann S. & Jensen, Mikael (red.) (senaste upplagan). *Lärarens ledarskap: professionell pedagogisk praktik*. Malmö: Gleerups, (ca 200 av 296 s.)

Samuelsson, Marcus (senaste upplagan). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur, (200 s.)

Vetenskapliga artiklar, ca 100 sidor