



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE50U Ledarskap för förnyelse av hälso- och sjukvård, 7,5
högskolepoäng

Management for improvment in healthcare, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-09-08

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs

- ha kunskaper om multiprofessionella, komplexa och lärande organisationer samt deras förutsättningar och logik
- ha kunskaper om pedagogiskt demokratiskt ledarskap
- ha kunskaper om kvalitetsutveckling inom offentlig sektor och ur ett patientperspektiv
- ha kunskaper om förändringsledning inom offentlig sektor
- ha färdighet att formulera, strukturera, genomföra och redovisa ett självständigt utvecklingsarbete
- ha utökat sin kompetens att i samarbete med andra kritiskt analysera, leda och förändra organisationer

Innehåll

Kursen innehåller följande moment

- från ingenjörslögik till kommunikativ praktik
- multiprofessionella, komplexa och lärande organisationer
- pedagogiskt demokratiskt ledarskap, ledarskap som yrkesutveckling, coaching
- kvalitetsutveckling inom offentlig verksamhet

- från patient till kund – marknadstänkande inom hälso- och sjukvården
- hälsoarbete på arbetsplatsen
- kaosteori och systemtänkande
- att identifiera och utveckla rådande processer inom egen verksamhet
- genus, jämställdhet, bemötande, etik och moral med avseende på hälso- och sjukvård
- eget arbete av relevans för utveckling av hälso- och sjukvården med avseende på ledarskap

Undervisningsformer

Genom föreläsningar, seminarier och ett begränsat utvecklingsarbete formuleras och omformuleras den nyvunna kunskapen i samspel med tidigare erfarenhet.

Utvecklingsarbetet, som påbörjas vid kursstarten, planeras och genomförs självständigt – individuellt eller parvis – i samråd med handledare.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen sker genom seminarier och redovisning av det självständiga utvecklingsarbetet.

För utvecklingsarbetet gäller att examinationen sker muntligt och skriftligt vid ett seminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt utvecklingsarbete, kritiskt granska andras utvecklingsarbeten, samt aktivt delta vid seminarier.

I de fall då flera studerande har utfört ett gemensamt arbete skall de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle ges möjlighet till omprov i nära anslutning till ordinarie tentamenstillfälle.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen och presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Studerande med godkänt resultat på kursen, kan erhålla kursbevis.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt betalas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ahrenfelt, Bo. *Förändring som tillstånd*. Studentlitteratur, 2000. 328 sidor.

Söderström, Magnus. *Ledning och ledarskap i multiprofessionella organisationer (MPO). Synopsis – Aktuell forskning för statsförvaltningen, nr 10*. Statens kvalitets och kompetensråd, 2005. 26 sidor.

Zimmerman, Brenda, Curt Lindberg & Paul Plsek. *Lessons From Complexity Science for Health Care Leaders*. Plexus Institute Material. Dallas, TX: VHA Inc. 1998. 16 sidor.

Övrig litteratur i samråd med kursansvarig lärare eller handledare.