



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE507 Funktionsvariationer - diagnostisering och kategorisering av elever i skolan, 7,5 högskolepoäng

1PE507 Diversity – diagnosis and categorization of students in school, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2023-02-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika perspektiv på funktionsnedsättningar
- redogöra för aktuell forskning gällande funktionsnedsättningar
- kritiskt analysera skolans användning av diagnostisering för pedagogiska insatser
- muntligt och skriftligt beskriva sin kunskap

### Innehåll

I kursen behandlas funktionsnedsättningar utifrån historiska, filosofisk-pdagogiska och sociologiska perspektiv.

Kursen ger en introduktion till neurobiologiska, psykologiska, sociala och pedagogiska faktors betydelse för elevers identitet i skolan.

Vidare behandlar kursen förståelsen av skolans användning av diagnostisering och kategorisering utifrån aktuell forskning.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom två muntliga seminarier och två individuella skriftliga uppgifter och en avslutande individuell skriftlig examination.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den avslutande individuella skriftliga examinationen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Malmqvist, Johan (2018). *Has schooling of ADHD students reached a crossroads? Emotional and Behavioural Difficulties*, ISSN 1363-2752, E-ISSN 1741-2692, Vol.23, nr 4, s. 389-409.

Nilsson Sjöberg, Mattias (2020). *Relationär pedagogik - för ett sannare liv: En essäistisk sammanläggning om dys/funktionell uppfostran: exemplet ADHD*. (Doctoral dissertation). Malmö universitet. 401 sidor. Tillgänglig på internet.

Hjörne, Eva (2012). Det har skett en stor förändring hemma - Elevidentitet, föräldrars motstånd och ADHD i den svenska skolan. *Utbildning & Demokrati – Tidskrift För Didaktik Och Utbildningspolitik*, 21(3), 91–106 sidor. Tillgänglig på internet.

Whitaker, Robert (2014) *Pillerparadoxen : varför lider fler och fler av psykiska problem när medicinerna bara blir bättre och bättre?* Stockholm : Karneval. 430 sidor. ISBN: 9789187207198.