



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE506 Att förebygga och hantera konflikter i skolan, 7,5  
högskolepoäng

1PE506 Prevention and management of conflicts at school, 7.5  
credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2023-02-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för hur olika former av konflikter och konflikthantering i skolan
- analysera konfliktsituationer i skolan utifrån olika teoretiska perspektiv
- problematisera, värdera och kritiskt granska vuxnas förhållningssätt och strategier i konflikthantering inom skolan

### Innehåll

I kursen introduceras och diskuteras olika aspekter av konflikter inom skolan och olika strategier för att förebygga och hantera dem.

Kursen behandlar konflikthantering utifrån olika teoretiska perspektiv samt i relation till aktuella styrdokument och riktlinjer. I kursen läggs särskild tonvikt på skolpersonalens strategier och förhållningssätt i förhållande till konfliktsituationer och konflikthantering.

Med utgångspunkt i case eller scenarion diskuteras och analyseras strategier för konflikthantering.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en muntlig och skriftlig gruppuppgift samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgift.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linneuniversitetet.

Om Linneuniversitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande och i nära anslutning till kursen genomförs kursutvärdering. Resultat och analys av genomförd kursutvärdering återkopplas skyndsamt till de studenter som genomfört kursen och studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Edling, C. & Liljeros, F. (red.) (senaste upplagan). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Stockholm: Liber. 252 sidor.

Friberg, B. & Hakvoort, I. (senaste upplagan). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 293 sidor.

Hakvoort Ilse & Lundström Agneta (2019). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 176 sidor. ISBN: 9789151100821.

Skolverket, (2022a). *Skapa trygghet för lärande – om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789175595207.

Skolverket, (2022b). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789175595443.

Tillkommer vetenskapliga artiklar, cirka 200 sidor.