



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE505 Skolframgång för barn och unga i utsatta livssituationer, 7,5 högskolepoäng

School success for children and young people in exposed life situation, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2023-02-06.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för skolframgång för barn och unga i utsatta livssituationer

- analysera och kritiskt granska faktorer för skolframgång för barn och unga i utsatta livssituationer utifrån olika teoretiska perspektiv
- problematisera och kritiskt granska insatser och samverkan kring barn och unga i utsatta livssituationer

Innehåll

Kursen behandlar olika aspekter som påverkar barn och ungas skolframgång. Vidare tar kursen upp aktuell forskning om barn och ungdomar som befinner sig i svåra livssituationer. Skolframgång och samverkan i relation till aktuella styrdokument och riktlinjer diskuteras, definieras och problematiseras. Studenten får i kursen möjlighet att med stöd av case använda olika perspektiv och teorier som verktyg i arbetet att identifiera möjliga vägar framåt i arbetet med skolframgång.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig och muntlig gruppuppgift, ett muntligt seminarium samt en individuell skriftlig uppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på den individuella skriftliga uppgiften.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om Linnéuniversitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande och i nära anslutning till kursen genomförs kursutvärdering. Kursutvärderingen genomförs anonymt. Resultat och analys av genomförd kursutvärdering återkopplas skyndsamt till de studenter som genomfört kursen och studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aspelin, Jonas (2015). Lärares relationskompetens. *Utbildning & Demokrati* Vol. 24 Nr 3. 16 sidor.

Becevic, Zulmir & Bruno, Linnéa (2020). *Barn & unga i utsatta livssituationer - perspektiv från forskning och praktik*. Stockholm: Liber AB. 269 sidor. ISBN: 9789147133598. 269 sidor.

Hugo, Martin (2019). *Skolan som framgångsfaktor för placerade barn och ungdomar*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. 12 sidor.

Jarl, Maria, Blossing Ulf & Andersson, Klas (2017). *Att organisera för skolframgång. Strategier för en likvärdig skola*. Stockholm: Natur & Kultur Akademiskt. 180 sidor. ISBN: 9789144132679.

Lund, Anna & Lund, Stefan (red.) (2016). *Skolframgång i det mångkulturella samhället*. Lund: Studentlitteratur AB. 360 sidor. ISBN: 9789144093529.

Odenbring, Ylva & Johansson, Thomas (2019). *Hot och våld i skolvardagen: att förstå och hjälpa utsatta elever*. Stockholm: Natur & Kultur Akademiskt. 120 sidor. ISBN: 9789127825390.

Skolverket (2022). *Tidiga och samordnade insatser för barn och unga – TSI*. 8 sidor. Tillkommer vetenskapliga texter, (ca 100 s.).