



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE504 Att främja psykisk hälsa bland barn och unga, 7,5 högskolepoäng

1PE504 To promote mental health among children and young people, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2023-02-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för grundläggande begrepp inom psykisk hälsa och ohälsa och relatera dessa till främjande hälsoarbete
- tillämpa grundläggande begrepp och metoder för främjandet av barn och ungas psykiska hälsa
- problematisera grundläggande begrepp och tillämpning av dessa

### Innehåll

Inom kursens ram ges möjlighet till ökad förståelse för barn och ungas erfarenhet av psykisk hälsa. Kursen behandlar psykisk hälsa och psykisk ohälsa hos unga, vad som främjar hälsa och vad som förebygger ohälsa. Kursen behandlar olika aktörers betydelse för arbete med den unga på samhällsnivå, gruppnivå och individnivå. Grundläggande teorier och begrepp inom psykisk hälsa hos barn och unga samt hälsofrämjande faktorer diskuteras. Genom kursen ges möjlighet att integrera teoretisk

kunskap i praktiskt hälsofrämjande arbete.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras vid två tillfällen med en muntlig redovisning i grupp samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga inlämningsuppgift.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bähr, Kristina (senaste upplagan). *Psykisk hälsa i skolan: främja, skydda och stärka*. Natur & Kultur. (192 sidor).

Folkhälsomyndigheten. (2021). *Vad är psykisk hälsa?* Stockholm: Folkhälsomyndigheten. Tillgänglig på internet.

Hellström, Lisa & Linda Beckman (2021). *Det är lite mer så här mainstream att ha psykisk ohälsa samtals om ungas behov och livsfärdigheter*. Malmö: Libris. 63 sidor. ISBN: 9789178771691.

Hellström, Lisa & Linda Beckman. (2020). *Att Främja Hälsa Och Förebygga Ohälsa Bland Ungdomar*. 56 sidor. ISBN: 9789178771103.

Kostenius, Catrine & Maria Warne. (2020). Främja Psykisk Hälsa – Elevers Erfarenheter Och Förslag Visar Vägen För Skolan. *Socialmedicinsk Tidskrift* 97.5-6 : 847-865. Tillgänglig på internet.

Lindberg, Lene & Nilsson, Lena (2021). *Att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa i förskolan*. 64 sidor. ISBN: 9789198553765.

Partanen, Petri (2019). *Hälsa För Lärande - Lärande För Hälsa*. 134 sidor. ISBN: 9789175593357.

Ramberg, Joacim. (2021). *Att Främja Psykisk Hälsa Bland Unga I Skolan*. Skolverket. 10 sidor. Tillgänglig på internet.

Wikman, Sofia (2018). *Unga Mår Allt Sämre - Eller?* Rapport av Mind i samarbete med Högskolan i Gävle och Länsförsäkringar. 60 sidor. Tillgänglig på internet.

Tillkommer vetenskapliga artiklar, cirka 100 sidor.