



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE503 Professionellt ledarskap i arbete med ungdomar, 15
högskolepoäng

Professional leadership when working with young people, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt dokumenterad erfarenhet av arbete med ungdomsfrågor, motsvarande minst två års heltidsarbete. Även mångårig erfarenhet som ledare inom förenings- och organisationsliv är kvalificerande

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att utveckla kompetensen att leda olika typer av ungdomsverksamheter. Centralt i denna kompetens är företåelsen av ungdomars livsvillkor, utveckling och utsatthet i relation till möten mellan organisation, ungdomsledare och ungdomar.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- visa förståelse för ungdomars förväntningar på och möte med vuxna liksom vuxnas betydelse och roll i ungas liv.
- reflektera över sig själv som ungdomsledare i relation till ledarskapsteorier, institutioner, organisationer, demokrati och delaktighet.
- identifiera, beskriva, analysera och bedöma olika dimensioner av det sociala och pedagogiska arbetet med ungdomar, såsom ungdomars utsatthet samt olika yrkesgruppers erfarenheter av att arbeta med och för ungdomar.

- föreslå strategier för utvecklad samverkan kring ungdomar och mellan olika yrkesgrupper

Innehåll

Utifrån deltagarnas samlade erfarenhet behandlas följande innehåll:

- ungdomars utveckling, livsvillkor och utsatthet i relation till mötet med vuxna
- ledarskap, kommunikation och grupputveckling
- organisation av ungdomsverksamhet, demokrati och delaktighet
- socialt och pedagogiskt arbete med ungdomar
- samverkan i arbete med ungdomar

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, seminarier samt arbetsformer som bygger på upplevelsebaserat lärande med många laborativa och reflekterande inslag. Kursen inleds med ett internat.

Genom kursens uppbyggnad med flera olika yrkesgrupper representerade blir samverkansformen en viktig del i gruppens kunskapsbildning.

Kursens mål, innehåll och upplägg förutsätter ett aktivt deltagande i undervisningens olika moment.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens innehåll och upplägg förutsätter ett aktivt deltagande i undervisningens olika moment. Som examinationsuppgift ingår att genomföra en individuell hemtentamen mot bakgrund av kursens innehåll, teman samt i relation till yrkesrollen och den egna verksamheten. Dessutom sker examination i samband med praktiskt tillämpning av grupputvecklingsövningar i bl.a. det genomförda internatet. Examinationen sker i grupp genom reflektioner och diskussioner i samband med genomförda upplevelsebaserade övningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Börjesson, Lena *Kolbs lärstilar* Metoda förlag (2005) 32 sidor

Ekman, Gunnar *Från prat till resultat – om vardagens ledarskap*. Liber AB (2003) 136 sidor

Jenner, Håkan *Motivation och motivationsarbete i skola och behandling*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling/Liber distr. (2004) (www.skolutveckling.se) 122 sidor

Lalander, Philip & Johansson, Thomas *Ungdomsgrupper i teori och praktik*
Studentlitteratur (2007) 271 sidor

Martin, Bruce, Cashel, Christine, Wagstaff, Mark *Outdoor leadership – Theory and practice* Human Kinetics. Europe Ltd (2006) 360 sidor

Nilsson, Björn & Anna-Karin Waldemarson. *Kommunikation - Samspel mellan människor* Studentlitteratur (2007) 134 sidor

Rikspolisstyrelsen, Socialstyrelsen *Strategi för samverkan kring barn som far illa eller riskerar att fara illa* Myndigheten för Skolutveckling ISBN: 978-91-85483-60-0

Schutz, Will *Den goda organisationen – En modell för utveckling av människor, grupper och organisationer* Natur och kultur (1997) 270 sidor

Ungdomsstyrelsens skrifter
Valda skrifter beroende på gruppens sammansättning
(www.ungdomsstyrelsen.se)