



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE502 Pedagogiskt och professionellt ledarskap, 15 högskolepoäng

1PE502 Pedagogical and professional leadership, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2009-08-25

Senast reviderad 2023-07-04 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Litteraturrevidering. Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Förkunskaper motsvarande 30 högskolepoäng i pedagogik/arbetslivspedagogik men också i andra samhällsvetenskapliga ämnen. Examen från professionsutbildningar inom olika områden ger motsvarande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för innebörden av ett pedagogiskt perspektiv på ledarskap och hur det kan tillämpas på individ-, grupp- och organisationsnivå
- jämföra chefs- och ledarskap på olika nivåer och/eller verksamheter och identifiera likheter och skillnader i villkor för och i utövande av ledarskap
- diskutera hur forskning, modeller och teorier om ledarskap och grupper kan relaterats till och tillämpas i olika kontexter
- analysera och kritiskt granska ledarskapspraktiker ur ett pedagogiskt, etiskt och jämställdhetsperspektiv
- formulera en egen personlig ledarskapsmodell kopplad till såväl vetenskap som beprövad erfarenhet

### Innehåll

Kursen behandlar ledarskap utifrån ett pedagogiskt perspektiv och med bakgrund av förändringar som sker i organisationer och samhälle. Möjlighet ges att reflektera över den egna yrkesrollen som ledare i relation till aktuell forskning inom området. I kursen behandlas teorier om ledarskap, relationen ledare och medarbetare, grupper och gruppdynamik samt innebörden av ledarskap i olika kontexter. Även ledarskap relaterat till genus och mångfald ur ett vidare perspektiv samt etiska aspekter i ledarskapet berörs.

## Undervisningsformer

Kursen ges på distans med några obligatoriska träffar. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Diskussioner och uppgifter genomförs till största delen över nätbaserad utbildningsplattform. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består av tre skriftliga uppgifter, samt en analys av en skönlitterär text eller film, vilken redovisas både skriftligt och behandlas muntligt vid ett seminarium. Dessa uppgifter utgör en förberedelse för den avslutande examinationen bestående av en skriftlig uppgift som seminariebehandlas. För de förberedande uppgifterna ges betygen Underkänd eller godkänd. För den avslutande examinationen ges betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd.

Betyget för den avslutande examinationen gäller som betyg för hela kursen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrenfelt, Bo, (Senaste upplagan). *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur. (Ca 100 sidor).

Cregård, Anna, Berntson, Erik & Tengblad, Stefan (Red) (2018). *Att leda i en komplex organisation. Utmaningar och nya perspektiv på chefer i offentlig verksamhet*. Stockholm: Natur och kultur, (195 s). ISBN 9789127822542.

Ellström, Per-Erik, Fogelberg, Anna, Kock, Henrik & Wallo, Andreas, (Red) (2016). *Mot ett förändrat ledarskap. Om chefers arbete och ledarskap i ett organisationsperspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (198 s). ISBN 9789144111919.

Granberg, Otto & Ohlsson, Jon (Senaste upplagan). *Från lärandets loopar till lärande organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (128 sidor).

Lahdenperä, Pirjo. (Senaste upplagan). *Interkulturellt ledarskap och verksamhetsutveckling*. Lund: Studentlitteratur. (144 sidor).

Ludvigsson, Ann. (2012) *Vem leder egentligen vem? – samproducerat ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (106 sidor). ISBN 9789144068701.

Svedberg, Lars (Senaste upplagan). *Gruppsykologi*. Lund: Studentlitteratur. (326 sidor).

Wahlberg, Karin (Senaste upplagan). *Blocket*. Wahlström och Widstrand. (404 sidor).

Tillkommer vetenskapliga texter, (ca 100 sidor)