



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1PE502 Pedagogiskt och professionellt ledarskap, 15 högskolepoäng
Pedagogical and professional leadership, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-08-25

Senast reviderad 2011-02-16. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Förkunskaper motsvarande 30 högskolepoäng i pedagogik/arbetslivpedagogik men också i andra samhällsvetenskapliga ämnen. Examen från professionsutbildningar som lärare, sjuksköterska och socionom ger motsvarande behörighet.

Förväntade studieresultat

Den studerande skall efter genomgången kurs:

- kunna analysera yrkesverksamhet ur ett pedagogiskt, etiskt och jämställdhetsperspektiv
- kunna analysera och tillämpa teoretiska kunskaper i grupppsykologi och ledarskap
- kunna diskutera olika modeller för kommunikation och konflikthantering
- ha utvecklat förståelse för innebörden av ett pedagogiskt perspektiv för lärande och utveckling i arbete/arbetsmiljöer och organisationer av olika slag.
- ha kännedom om modeller och strategier för utveckling av moderna och flexibla organisationer

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- en översikt av empirisk forskning
- forskningsmetodiska verktyg

- ledarskapsteori och ledarskap i olika former
- gruppteorier och gruppprocesser
- kommunikation och konflikthantering
- dynamiskt och värdebaserat ledarskap
- multiprofessionella och andra kunskapsintensiva flexibla organisationer
- olika perspektiv på begreppet lärande organisation
- pedagogiska metoder för utveckling av lärande och kunskapsbildning i arbete, arbetsmiljöer och organisationer

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Omfattning av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema. Litteraturen behandlas genom seminarier och PM-skrivande i mindre grupper.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Skriftliga och muntliga examinationer samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerad utformning för respektive examinationsuppgift och betygskriterier liksom obligatorisk närvaro framgår av studieanvisningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall ske i samband med kursstart. Översättning av betyg sker i Ladok.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrenfelt, Bo. *Förändring som tillstånd*, Studentlitteratur, 2000 (delar av 338). Ca 100 sidor

Granberg, Otto & Ohlsson, Jon. *Från lärandets loopar till lärande organisationer* Studentlitteratur, 2004 (Andra upplagan). 130 sidor

Lundblad, Niklas. *Fönster mot framtiden*

Uppsala Publishing House, 2000. 134 sidor

Maltén, Arne. *Det pedagogiska ledarskapet*, Studentlitteratur, 2000. 264 sidor

Svedberg, Lars. *Gruppsykologi*, Studentlitteratur, 2003. 403 sidor

Tedenljung, Dan (red). *Pedagogik med Arbetslivsinriktning* Studentlitteratur, 2008. 188 sidor

Wahlberg, Karin. *Blocket*, Wahlström och Widstrand, 2006. 404 sidor