



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE501 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - Learning, Development and Management in Organizations II, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2013-06-24

Senast reviderad 2016-06-07 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av anpassning till 1PE701 och aktuell formalia.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

1PE500 Lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 hp, eller motsvarande grundkurser med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- problematisera kunskap, kompetens och bedömning
- diskutera pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete samt förhållandet mellan dessa i förhållande till olika pedagogiska praktiker
- tillämpa kunskaper om tillvägagångssätt i olika forskningsansatser samt systematisk litteratursökning i en forskningsöversikt

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera begreppen kunskap och kompetens
- diskutera kunskapsbedömning och validering i relation till olika praktiker
- problematisera kunskapsbedömning och validering ur ett mångfaldsperspektiv

Delkurs 2, Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete i arbetslivet 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- identifiera och jämföra villkor som förändringar i arbetslivet ställer upp för medarbetare, ledarskap och organisationer
- planera för ett förändringsarbete av begränsad omfattning
- självständigt resonera kring hur ett pedagogiskt ledarskap kan vara en tillgång i förändringsarbete

Delkurs 3, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för grunderna vad gäller tillvägagångssätt i kvalitativa och kvantitativa ansatser samt på ett problematiserande sätt diskutera metodologiska och etiska problemställningar
- redogöra för grunderna vad gäller tillvägagångssätt vid intervjuer respektive enkäter

Delkurs 4, Självständigt arbete 7,5 hp

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- under handledning skriva en forskningsöversikt över en väl avgränsad del av det arbetslivspedagogiska området enligt vetenskapligt vedertagna regler
- tillämpa kunskaper om systematisk litteratursökning för att göra en arbetspedagogiskt relevant analys av vetenskapliga artiklar.
- vid ett seminarium av opponeringskaraktär problematisera egna och andras sökstrategier och analyser

Innehåll

Kursen innehåller fyra delkurser.

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Delkursen handlar om hur kunskap och kompetens utvecklas och bedöms inom ramen för pedagogisk praktik i arbetslivet. Särskilt fokus läggs vid hur mångfaldsaspekter kommer till uttryck och hanteras i dessa pedagogiska praktiker.

Delkurs 2, Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete i arbetslivet 7,5 hp

Delkursen behandlar hur arbetslivet har förändrats och vilka krav dessa förändringar ställer på medarbetare, ledarskap och organisationer. Teorier kring förändringsarbete på organisations- grupp- och individnivå, presenteras och diskuteras, och vi fördjupar oss i ledarens roll som pedagog.

Delkurs 3, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

I delkursen tränar studenten på att utföra forskningsintervjuer samt analys och tolkning av en pilotintervju. Studenten tränar också på att genomföra forskningsenkäter samt analys och tolkning av en pilotenkät. Etiska ställningstaganden diskuteras i förhållande till olika forskningsansatser

Delkurs 4, Självständigt arbete, 7,5 hp

Genomförande och rapportering av en forskningsöversikt på ett valbart tema inom det arbetslivspedagogiska fältet, i enlighet med vedertagna vetenskapliga kriterier. Delkursen innehåller också moment som innebär att kritiskt granska ett annat arbete, samt att själv diskutera sitt tillvägagångssätt utifrån en annan students kritiska granskning.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och workshops samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

EXAMINATION

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom skriftliga examinationsuppgifter, opponeringsförfarande samt genom aktivt deltagande i seminarier och praktiska moment. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda för samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd ska dessutom båda delkurserna med betygsgraden Väl Godkänd vara betygsatta med Väl Godkänd.

Delkurs 1 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom en skriftlig uppgift i form av diskussionsforum i lärplattform som bedöms Underkänd eller Godkänd samt ett PM som bedöms Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt. För betyget Godkänd på delkursen ska kursmålen vara uppnådda. Båda examinationsuppgifterna ska vara bedömda Godkända. För betyget Väl Godkänd ska forumuppgiften vara bedömd Godkänd och PM bedömt Väl Godkänt.

Delkurs 2 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom en skriftlig uppgift i form av diskussionsforum i lärplattform som bedöms Underkänd eller Godkänd samt en enskild hemtentamen som bedöms Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För betyget Godkänd på delkursen ska kursmålen vara uppnådda. Båda examinationsuppgifterna ska vara bedömda Godkända. För betyget Väl Godkänd ska forumuppgiften vara bedömd Godkänd och hemtentamen bedömd Väl Godkänd.

Delkurs 3 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom en praktisk och skriftlig uppgift i form av diskussionsforum i lärplattform och övningar i grupp som bedöms Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd ska kursmålen vara uppnådda.

Delkurs 4 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftlig rapportering av ett självständigt arbete i form av en forskningsöversikt samt opponeringsförfarande. För betyget Godkänd ska kursmålen vara uppnådda. Både den skriftliga rapporten och opponeringen ska vara bedömda Godkända.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1

Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Andersson, Per & Feies, Andreas. (Senaste upplagan). *Kunskapers värde – validering*

i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur. 191 sidor.

Gustavsson, Bernt. (Senaste upplagan). *Kunskap i det praktiska*. Lund: Studentlitteratur, 223 sidor.

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Kompetens - vad, varför och hur*. Lund: Studentlitteratur. 158 sidor.

Lundahl, Christian. (Senaste upplagan). *Bedömning för lärande*. Lund: Studentlitteratur, 208 sidor.

Mlekov, Katarina & Widell, Gill. (Senaste upplagan). *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur. 283 sidor.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 sidor.

Delkurs 2

Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete i arbetslivet 7,5 hp

Ahrenfelt, Bo. (Senaste upplagan). *Förändring som tillstånd. Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. 364 sidor.

Alvesson, Mats & Sveningsson, Stefan. (Senaste upplagan). *Förändringsarbete i organisationer: om att utveckla företagskulturer*. Stockholm: Liber. 260 sidor.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Human Resource development – att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. kap 6-7, urval 17 sidor.

Thylefors, Ingela. (2007). *Arbetsgrupper: från gränslösa team till slutna rum*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. 218 sidor. ISBN 9789127114265.

Valbar litteratur, ca 200 sidor.

Delkurs 3

Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Bryman, Alan. (Senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, 550 sidor.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (red.) (Senaste upplagan). *Statistisk verktyglåda 1. samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. kap 1-3 urval om 141 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (Senaste upplagan). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. kap 1-7, 10-12 urval om 227 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. ISBN: 9173070084.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 sidor.

Delkurs 4

Självständigt arbete 7,5 hp

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur. 222 sidor.

Bryman, Alan. (Senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, 550 sidor.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (red.). (Senaste upplagan). *Statistisk verktygslåda 1. samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. kap 1-3 urval om 141 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (Senaste upplagan). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. kap 1-7, 10-12 urval om 227 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. ISBN: 9173070084.

Relevanta artiklar och avhandlingar på det valda området, ca 300 sidor, väljs i samråd med handledare.