



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE501 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - learning, development and management in organizations II, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2013-06-24

Senast reviderad 2015-06-08 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

1PE500 Lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 hp, eller motsvarande grundkurser med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande.

### Mål

Kursens övergripande mål är att ge fördjupade kunskaper kring pedagogiska processer i arbetslivet. I delkurs ett diskuteras arbetslivets olika lärprocesser utifrån centrala begrepp. I delkurs två lyfts sedan det pedagogiska ledarskapet och dess roll vid förändringsarbete fram som en central pedagogisk process vilken konkretiseras genom praktiskt planeringsarbete. Delkurs tre ger därefter grundläggande vetenskapsteoretiska kunskaper och förbereder för den forskningsöversikt som genomförs i den fjärde och avslutande delkursen. Kursen bidrar på så sätt till en fördjupad och praktiskt orienterad förståelse för arbetslivets pedagogiska processer.

### Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- identifiera och jämföra formella och informella lärprocesser i arbetslivet
- redogöra för och diskutera begreppen lärande, kunskap, kompetens och validering
- problematisera begreppen kompetens och validering ur ett mångfaldsperspektiv

### Delkurs 2, Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete i arbetslivet 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- redogöra för hur arbetslivet förändrats samt identifiera och jämföra villkor som det ställer upp för medarbetare, ledarskap och organisationer
- planera för ett förändringsarbete av begränsad omfattning
- självständigt resonera kring hur ett pedagogiskt ledarskap kan vara en tillgång i förändringsarbete

### **Delkurs 3, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- redogöra för grunderna vad gäller tillvägagångssätt i kvalitativ och kvantitativ forskning samt på ett problematiserande sätt diskutera metodologiska och etiska problemställningar
- jämföra vetenskapliga publikationer och identifiera väsentliga skillnader och likheter för att kunna skapa en översikt över forskningsområdet

### **Delkurs 4, Självständigt arbete 7,5 hp**

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- under handledning skriva en forskningsöversikt över en väl avgränsad del av det arbetslivspedagogiska området enligt vetenskapligt vedertagna regler
- tillämpa kunskaper om systematisk litteratursökning för att göra en arbetspedagogiskt relevant analys av vetenskapliga artiklar.
- vid ett seminarium av opponeringskaraktär problematisera egna och andras sökstrategier och analyser

## **Innehåll**

Kursen innehåller fyra delkurser.

### **Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp**

Delkursen handlar om formella och informella läroprocesser i ett organisationsperspektiv, tonvikt ligger på begreppen lärande, kompetens, kompetensutveckling och validering, begrepp som särskilt förhålls till ett mångfaldsperspektiv på arbetsliv och organisationer. Vi går igenom metoder för analys av kompetensbehov förknippat med personalutveckling och rekrytering; bland annat planerings- och utvecklingssamtal.

### **Delkurs 2, Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete i arbetslivet 7,5 hp**

Delkursen behandlar hur arbetslivet har förändrats och vilka krav dessa förändringar ställer på medarbetare, ledarskap och organisationer. Teorier kring förändringsarbete på organisations- grupp- och individnivå, presenteras och diskuteras, och vi fördjupar oss i ledarens roll som pedagog.\*\*\*\*

### **Delkurs 3, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp**

Delkursen behandlar grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv på pedagogik som samhälls-vetenskap. Kursen behandlar vidare metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data, och de studerande ges tillfälle att genom övningar göra ställningstaganden och tillämpa metoder för att samla in och analysera data. Kursen innehåller även moment där studenten i grupp ska bekanta sig med vetenskaplig litteratur, forskningsdatabaser och sökstrategi.

### **Delkurs 4, Självständigt arbete, 7,5 hp**

Genomförande och rapportering av en forskningsöversikt på ett valbart tema inom det arbetslivspedagogiska fältet, i enlighet med vedertagna vetenskapliga kriterier. Delkursen innehåller också moment som innebär att kritiskt granska ett annat arbete, samt att själv diskutera sitt tillvägagångssätt utifrån en annan students kritiska granskning.

## **Undervisningsformer**

Föreläsningar, seminarier och workshops samt handledning utifrån kursens teman och litteratur. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp på campus samt via utbildningsplattform. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier och praktiska moment. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda för samtliga delkurser. För betyget Väl Godkänd ska dessutom båda delkurserna med betygsgraden Väl Godkänd vara betygsatta med Väl Godkänd.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

**Delkurs 1** bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom skriftliga examinationsuppgifter i form av diskussionsforum i utbildningsplattform och PM, eller motsvarande, samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.

**Delkurs 2** bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftliga examinationsuppgifter i form av diskussionsforum i utbildningsplattform och enskild hemtentamen via utbildningsplattform samt genom deltagande i seminarier. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.

**Delkurs 3** bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Examination sker genom skriftliga och praktiska examinationsuppgifter i grupp och enskilt samt deltagande i seminarier. För betyget Godkänd skall kursmålen vara uppnådda.

**Delkurs 4** bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. Examination sker genom praktiska, skriftliga och muntliga examinationsuppgifter i grupp och enskilt samt deltagande i handledning. För betyget Godkänt skall kursmålen vara uppnådda.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1

#### ***Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp***

Andersson, Per & Fejes, Andreas. (Senaste upplagan). *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. 191 sidor.

Kock, Henrik (red.). (Senaste upplagan). *Arbetsplatslärande - att leda och organisera kompetensutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 208 sidor.

Illeris, Knud. (Senaste upplagan). *Kompetens - vad, varför och hur*. Lund: Studentlitteratur. 158 sidor.

Mlekov, Katarina & Widell, Gill. (Senaste upplagan). *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur. 283 sidor.

Tedenljung, Dan (red.). (Senaste upplagan). *Arbetsliv och pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. 192 sidor.

Referenslitteratur Dysthe Olga, Hertzberg Frøydis & Løkensgard Hoel Torlaug. (Senaste upplagan). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur.

## **Delkurs 2**

### ***Pedagogiskt ledarskap och förändringsarbete i arbetslivet 7,5 hp***

Ahrenfelt, Bo. (Senaste upplagan). *Förändring som tillstånd. Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. 364 sidor.

Alvesson, Mats & Sveningsson, Stefan. (Senaste upplagan). *Förändringsarbete i organisationer: om att utveckla företagskulturer*. Stockholm: Liber. 260 sidor.

Fogelberg Eriksson, Anna. (2005) *Ledarskap och kön: en studie av ledare och maskuliniteter i ett verkstadsindustriföretag*. Diss Avdelningen för pedagogik inom arbetsliv och utbildning. Linköpings universitet. kap 3-9 ca 80 sidor. ISBN: 9185299936.

Gunnarsson, Marie. (2014). *Lärande i arbetslivets övergångar*. Diss. Växjö : Linnéuniversitetet, Växjö. kap 1 och 2, ca 40 sidor. ISBN 9789187925276.

Nilsson, Peter, Wallo, Andreas, Rönnqvist, Dan & Davidsson, Bo. (Senaste upplagan). *Human Resource development – att utveckla medarbetare och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. kap 6-7, urval 17 sidor.

Norman, Ann-Charlotte (2015). *Towards the creation of learning improvement practices: Studies of pedagogical conditions when change is negotiated in contemporary healthcare practices*. Diss. Växjö, Linnéuniversitetet. 8 sidor. ISBN 9789187925610.

Thylefors, Ingela. (2007). *Arbetsgrupper: från gränslösa team till slutna rum*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. 218 sidor. ISBN 9789127114265.

#### Referenslitteratur

Sveningsson, Mats & Alvesson, Stefan. (Senaste upplagan.). *Ledarskap*. Liber. 128 sidor.

## **Delkurs 3**

### ***Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp***

Denscombe, Martyn. (Senaste upplagan). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna* kap 1-6, 9-10, 12-14 urval om 342 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (red.)(Senaste upplagan). *Statistisk verktyglåda 1. samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. kap 1-3 urval om 141 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (Senaste upplagan). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. kap 1-7, 10-12 urval om 227 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. ISBN: 9173070084.

Ytterligare vetenskapliga publikationer tillkommer

**Delkurs 4**  
***Självständigt arbete 7,5 hp***

Backman, Jarl. (Senaste upplagan). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur. 222 sidor.

Denscombe, Martyn. (Senaste upplagan). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. kap 1-6, 9-10, 12-14 urval om 342 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (red.). (Senaste upplagan). *Statistisk verktygslåda 1. samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. kap 1-3 urval om 141 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (Senaste upplagan). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. kap 1-7, 10-12 urval om 227 sidor. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. ISBN: 9173070084.

Relevanta artiklar och avhandlingar på det valda området, ca 300 sidor, väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Rienecker, Lotte & Jörgensen, Peter Stray (2014). *Att skriva en bra uppsats*. Lund: Liber. 349 sidor. ISBN: 9789147111510.

Språkrådet. (Senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 260 sidor.