



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1PE501 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - learning, development and management in organizations II, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2013-06-24

Senast reviderad 2014-06-03 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av mål, innehåll och litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

1PE500 Lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 hp, eller motsvarande grundkurser med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande.

Mål

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- utifrån ökad förståelse redogöra för aktuella arbetslivspedagogiska frågor
- identifiera och redogöra för formella och informella lärprocesser i arbetslivet
- redogöra för begreppet validering och ett valbart tema inom kompetensutveckling i arbetslivet

Delkurs 2, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- redogöra för vedertagna tillvägagångssätt i kvalitativ och kvantitativ forskning
- på ett problematiserande sätt diskutera olika metodologiska och etiska problemställningar förknippat med vetenskapligt arbete

Delkurs 3, Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- planera för ett förändringsarbete av begränsad omfattning på organisations-, grupp- och individnivå
- reflektera och problematisera kring mångfalds- och arbetsmiljöarbete i organisationer

Delkurs 4, Självständigt arbete 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- under handledning skriva en forskningsöversikt inom det arbetslivspedagogiska området
- tillämpa kunskaper om kvantitativ och kvalitativ forskning i analys av vetenskapliga artiklar samt på ett problematiserande sätt diskutera olika metodologiska och forskningsetiska problemställning
- utforma en rapport enligt vedertagna vetenskapliga kriterier, diskutera och försvara sin rapport vid ett seminarium samt opponera på en annans students rapport

Innehåll

Kursen innehåller fyra delkurser.

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

Delkursen handlar om formella och informella lärprocesser ur ett organisationsperspektiv. Vi går igenom metoder för analys av kompetensbehov förknippat med personalutveckling och rekrytering; bland annat planerings- och utvecklingssamtal samt validering av formell och informell kompetens. Vidare behandlas olika aspekter av pedagogiskt ledarskap; handledning, mentorskap, coaching.

Delkurs 2, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Delkursen behandlar grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv på pedagogik som samhällsvetenskap. Kursen behandlar vidare metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data, och de studerande ges tillfälle att genom övningar tillämpa metoder för att samla in och analysera data. Kursen innehåller även moment rörande vetenskaplig litteratur, forskningsdatabaser och sökstrategi

Delkurs 3 Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Delkursen behandlar teorier kring förändringsarbete på organisationsnivå. Vidare behandlas mångfald och mångfaldsarbete, samt förändringsarbete på grupp- eller individnivå med fördjupning i valbara teman inom arbetsmiljöområdet.

Delkurs 4, Självständigt arbete, 7,5 hp

Genomförande och rapportering av en forskningsöversikt gällande en egen forskningsfråga inom det arbetslivspedagogiska fältet i enlighet med vedertagna vetenskapliga kriterier, diskussion och försvar av rapporten i ett seminarium samt opposition på en annan rapport.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Omfattning av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema för kursen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras muntligen i seminarieform och skriftligen genom individuella och/eller grupparbetsuppgifter. Examinationsmoment innehåll och utformning framgår av

och/eller gruppuppgifter. Examinationsformerna innehåller och utgörning i rang av studieanvisningar till kursen, liksom hur de olika delkursernas betyg sammanvägs. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Andersson, Per och Fejes, Andreas (2010). *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789-144-0594-4. 190 sidor.

Illeris, Knud (red.) (2008). *Contemporary theories of learning: learning theorists ... in their own words*. New York: Routledge
ISBN: 978-0415-47344-6. 235 sidor.

Lindelöw, Malin (2008). *Kompetensbaserad personalstrategi: hur du tar reda på vad organisationen behöver, bemannar den rätt och utvecklar den inför framtiden*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 978-9127-11516-3. 200 sidor.

Referenslitteratur:

Ellström, Per-Erik & Hultman, Glenn (2004). *Lärande och förändring i organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (300 s).

Tedenljung, Dan (red.) (2008). *Arbetsliv och pedagogik*. Lund: Studentlitteratur.
ISBN: 9789-144-05040-9. 180 sidor.

Delkurs 2 Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur.
ISBN: 9789-144-05004-1. 200 sidor.

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2013). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. 3:e upplagan. Malmö: Liber. ISBN: 978-91-47-09880-4. 300 sidor.

Stukát, Staffan (1993) *Statistikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. 90 sidor. ISBN: 9789-144-37321-8.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf. ISBN: 917-3070-084. 17 sidor.

Åsberg, Rodney (2001). Det finns inga kvalitativa metoder–och inga kvantitativa heller för den delen. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 6(4). ISSN: 1401-6788.

www.ped.gu.se/pedto/pdt-filer/aasberg.pdf. 270-292 sidor.

Referenslitteratur:

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2. upplaga). Lund: Studentlitteratur. 370 sidor. ISBN: 9789-144-0559-85.

Trost, Jan (2012). *Enkätboken*. (4 uppdaterade och utökad upplaga). Lund: Studentlitteratur, 178 sidor. ISBN:9789-144-07643-0.

Delkurs 3 Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Ahrenfelt, Bo (2013). *Förändring som tillstånd. Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-1440-8660-6. 330 sidor.

Mlekov, Katarina & Widell, Gill (2003). *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-9144-08757-3. 230 sidor.

Referenslitteratur:

Brolin, Magnus, Calleberg, Per & Westrell, Mikael (2011). *Krishantering i arbetslivet: nya perspektiv* Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789-1440-6869-5. 260 sidor.

Eriksson, Mimmi, Thorzén, Diana, Olivestam, Carl & Thorsén, Håkan (2004). *Att läkas i livet och arbetslivet. Helhetsperspektiv vid förebyggande och rehabiliterande åtgärder mot stress och utbränning*. Lund: Studentlitteratur. E-bok ISBN: 978-9144-02571-1. 160 sidor.

Ljung, Fredrik (2007). *Alkohol och droger på jobbet*. Stockholm: Norstedts Juridik. ISBN: 978-9139-10888-7. 95 sidor.

Valbar litteratur relevant för valt problemområde i samråd med examinator.

Delkurs 4 Självständigt arbete, 7,5 hp

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. 2:a upplaga. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-05004-1. 200 sidor.

Vetenskapsrådet (2011). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet rapportserie 1:2011. Stockholm: Vetenskapsrådet.
<http://vr.se/download/18.3a36c20d133af0c12958000491/1321864357049/God+forskningssed+2011>. ISBN: 978-91-7307-189-5. 130 sidor.

Valbar litteratur i samråd med handledare. 600 sidor.

Referenslitteratur

Rienecker, Lotte & Jørgensen, Peter (2008). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber (valda delar). ISBN 978-9147-08767-9. 200 sidor.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. ISBN 978-147084-60-9. 260 sidor. Som E-bok (2011) ISBN 978-91-47-90387-0