



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1PE501 Arbetslivspedagogik - lärande, utveckling och ledarskap i organisationer II, 30 högskolepoäng

Working Life Pedagogy - learning, development and management in organizations II, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2009-08-25

Senast reviderad 2013-06-24 av Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

1PE500 Lärande, utveckling och ledarskap i organisationer I, 30 hp, eller motsvarande grundkurser med inriktning mot arbetsliv och vuxnas lärande.

Mål

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- ≍ utifrån ökad förståelse redogöra för aktuella arbetslivspedagogiska frågor
- ≍ identifiera och redogöra för formella och informella lärprocesser i arbetslivet
- ≍ redogöra för begreppet validering och ett valbart tema inom kompetensutveckling i arbetslivet

Delkurs 2, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- ≍ redovisa vedertagna tillvägagångssätt i kvalitativ och kvantitativ forskning; forskningsetik, metod, bearbetning och rapportering
- ≍ på ett problematiserande sätt diskutera olika metodologiska och etiska problemställningar förknippat med vetenskapligt arbete

Delkurs 3, Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- ≍ planera för ett förändringsarbete av begränsad omfattning på organisations-, grupp- och individnivå
- ≍ reflektera och problematisera kring mångfalds- och arbetsmiljöarbete i organisationer

Delkurs 4, Empirisk undersökning och rapportutformning, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- ≍ planera och genomföra en mindre empirisk undersökning inom det arbetslivspedagogiska området samt bearbeta och analysera inhämtade data
- ≍ tillämpa några vedertagna tillvägagångssätt i kvalitativ och kvantitativ forskning; forskningsetik, metod, bearbetning och rapportering
- ≍ på ett problematiserande sätt diskutera olika metodologiska och etiska problemställningar förknippat med vetenskapligt arbete
- ≍ självständigt utforma en rapport enligt vedertagna vetenskapliga kriterier och diskutera och försvara rapporten i ett seminarium samt opponera på annan students rapport.

Innehåll

Kursen innehåller fyra delkurser.

Delkurs 1, Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Delkursen innehåller följande moment:

Delkursen handlar om formella och informella lärprocesser ur ett organisationsperspektiv. Vi går igenom metoder för analys av kompetensbehov förknippat med personalutveckling och rekrytering; bland annat planerings- och utvecklingssamtal samt validering av formell och informell kompetens. Vidare behandlas olika aspekter av pedagogiskt ledarskap; handledning, mentorskap, coaching.

Delkurs 2, Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Delkursen behandlar grundläggande vetenskapsteoretiska perspektiv på pedagogik som samhällsvetenskap. Kursen behandlar vidare metoder för insamling och analys av kvantitativa och kvalitativa data, och de studerande ges tillfälle att genom övningar tillämpa metoder för att samla in och analysera data. Kursen innehåller även moment rörande biblioteks- och informationskunskap.

Delkurs 3 Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Delkursen behandlar teorier kring förändringsarbete på organisationsnivå. Vidare behandlas mångfald och mångfaldsarbete, samt förändringsarbete på grupp- eller individnivå med fördjupning i valbara teman inom arbetsmiljöområdet.

Delkurs 4, Empirisk undersökning och rapportutformning, 7,5 hp

Genomförande och rapportering av en empirisk undersökning i enlighet med vedertagna vetenskapliga kriterier, diskussion och försvar av rapporten i ett seminarium samt opposition på en annan rapport.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning. Uppgifter bearbetas såväl individuellt som i grupp. I kursen läggs stor vikt vid erfarenhetsutbyte mellan studenter.

Omfattning av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema för kursen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras muntligen i seminarieform och skriftligen genom individuella och/eller gruppuppgifter. Examinationernas innehåll och utformning framgår av studieanvisningar till kursen, liksom hur de olika delkursernas betyg sammanvägs. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Lärande och personalutveckling på organisationsnivå, 7,5 hp

Andersson, Per och Fejes, Andreas (2010). *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (190 s) ISBN: 9789-144-0594-4.

Illeris, Knud (red.) (2009). *Contemporary theories of learning: learning theorists ... in their own words*. New York: Routledge (235 s) ISBN: 978-04154-7343-9

Lindelöw, Malin (2008). *Kompetensbaserad personalstrategi*. Stockholm: Natur & Kultur. (200 s) ISBN 9789-127-115-163.

Referenslitteratur:

Ellström, Per-Erik & Hultman, Glenn (2004). *Lärande och förändring i organisationer*. Lund: Studentlitteratur. (300 s).

Lindelöf, Jan (red.) (2005). *Lärande hela livet*. Lund: Studentlitteratur. (270 s). ISBN:9144-04430-5.

Tedenljung, Dan (red.) (2008). *Arbetsliv och pedagogik*. Lund: Studentlitteratur. (180 s). ISBN: 9789-144-05040-9.

Delkurs 2 Vetenskapsteori och forskningsmetod, 7,5 hp

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 200 sidor. ISBN: 9789-144-05004-1.

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2009). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. 2., [kompletterade och utvidgade] upplaga Malmö: Liber 269 sidor. ISBN: 9789-1470-8954-3.

Stukát, Staffan (1993) *Statistikens grunder*. Lund: Studentlitteratur. 90 sidor. ISBN: 9789-144-37321-8.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf.

Åsberg, Rodney (2001). *Det finns inga kvalitativa metoder–och inga kvantitativa heller för den delen*. Pedagogisk forskning i Sverige, 6(4), 270-292. ISSN: 1401-6788
www.ped.gu.se/pedfo/pdf-filer/aasberg.pdf.

Referenslitteratur:

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2. upplaga). Lund: Studentlitteratur. 370 sidor. ISBN: 9789-144-0559-85.

Trost, Jan (2012). *Enkätboken*. (4 uppdaterade och utökad upplaga). Lund: Studentlitteratur, 178 sidor. ISBN:9789-144-07643-0.

Delkurs 3 Förändringsarbete på organisations-, grupp- och individnivå, 7,5 hp

Ahrenfelt, Bo (2001). *Förändring som tillstånd*. Lund: Studentlitteratur. 330 sidor. ISBN: 9789-1440-1390-9.

Mlekov, Katarina & Widell, Gill (2003). *Hur möter vi mångfalden på arbetsplatsen?* Lund: Studentlitteratur. 230 sidor. ISBN 9789-1440-2269-7.

Referenslitteratur:

Broberg, Magnus, Calleberg, Per & Westrell, Mikael (2011). *Krishantering i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur. 260 sidor. ISBN 9789-1440-6869-5.

Eriksson, Mimmi, Thorzén, Diana, Olivestam, Carl & Thorsén, Håkan (2004). *Att läkas i livet och arbetslivet. Helhetsperspektiv vid förebyggande och rehabiliterande åtgärder mot stress och utbränning*. Lund: Studentlitteratur. 160 sidor. ISBN 978-9144-2900-4.

Ljung, Fredrik (2007). *Alkohol och droger på jobbet*. Stockholm: Norstedts Juridik. 95sidor. ISBN 978-9139-10888-7.

Thylefors, Ingela (2003). *Syndabocker. Om mobbning och kränkande särbehandling i arbetslivet*. Stockholm: Natur och Kultur. 235 sidor. ISBN 978-912-707559-1.

Eller annan litteratur relevant för valt problemområde i samråd med examinator.

Delkurs 4 Empirisk undersökning och rapportutformning, 7,5 hp

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken –för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. 2:a upplaga. Lund: Studentlitteratur. 200 sidor. ISBN: 978-9144-05004-1.

Vetenskapsrådet (2011). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet rapportserie 1:2011. Stockholm: Vetenskapsrådet. 130 sidor.
<http://vr.se/download/18.3a36c20d133af0c12958000491/1321864357049/God+forsknings+sed+2011>. ISBN: 978-91-7307-189-5.

Valbar litteratur i samråd med handledare. 600 sidor.

Referenslitteratur

Rienecker, Lotte & Jørgensen, Peter (2008). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber (valda delar). 200 sidor. ISBN 978-9147-08767-9.

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 260 sidor. ISBN 978-147084-60-9.

